

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *FLIPPED MASTERY* BERBANTUAN
E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MENGWI**

Oleh

Ni Putu Nia Cipta Dewi, NIM 2113011075

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Pemahaman konsep merupakan dasar penting dalam pembelajaran matematika karena dapat menjadi penunjang penguasaan materi secara menyeluruh, namun kenyataannya kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Flipped Mastery* berbantuan E-LKPD Interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Mengwi. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Mengwi pada Tahun Ajaran 2024/2025 sebanyak 334 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*, dengan total 62 siswa yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII H sebanyak 31 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII F sebanyak 31 siswa sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan pemahaman konsep dikumpulkan melalui tes uraian yang telah melalui proses validasi dan uji reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor post-test pada kelompok eksperimen adalah 72,09, sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 65,77. Rata-rata skor post-test kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Uji hipotesis pada taraf signifikan 5% menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0.014, di mana $0.014 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *flipped mastery* berbantuan E-LKPD Interaktif berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

Kata Kunci: *Flipped Mastery*, E-LKPD Interaktif, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

***THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE FLIPPED MASTERY MODEL
ASSISTED BY INTERACTIVE E-LKPD ON THE UNDERSTANDING OF
MATHEMATICAL CONCEPTS BY STUDENTS IN GRADE VIII OF SMP
NEGERI 3 MENGWI***

By

Ni Putu Nia Cipta Dewi, NIM 2113011075

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

Conceptual understanding is an important foundation in mathematics learning because it can support comprehensive mastery of the material, but in reality, students' ability to understand mathematical concepts is still relatively low. This study aims to determine the effect of applying the Flipped Mastery learning model assisted by Interactive E-LKPD on the mathematical concept comprehension ability of eighth-grade students at SMP Negeri 3 Mengwi. The method used was a quasi-experiment with a Posttest-Only Control Group Design. The research population consisted of all 334 eighth-grade students at SMP Negeri 3 Mengwi during the 2024/2025 academic year. The sample was selected using cluster random sampling, with a total of 62 students divided into two classes: Class VIII H with 31 students as the experimental group and Class VIII F with 31 students as the control group. Data on conceptual understanding ability was collected through an essay test that had undergone validation and reliability testing. The results showed that the average post-test score in the experimental group was 72,09, while in the control group it was 65,77. The average post-test score for students' mathematical concept comprehension in the experimental group was higher than that in the control group. The hypothesis test at the 5% significance level yielded a significance value of 0,014, where $0,014 < 0.05$, thus rejecting H_0 and accepting H_1 . Thus, the application of the flipped mastery learning model assisted by interactive E-LKPD has a positive effect on students' mathematical concept comprehension ability.

Keywords: *Flipped Mastery, Interactive E-LKPD, Mathematical Concept Comprehension Ability*