

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. W., & Soro, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMA Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika, Dan Statistika*, 4(2). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2>
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173.
- Arnidha, Y., Yunaini, N., & Tantri, A. A. D. (2023). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 194.
- Azizah, E. N., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2022). *Pengaruh Model Flipped Mastery Classroom Berbantuan Flipbook Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 1 Karanganyar*. 10(3), 260–267. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n3.p260>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Diana, P. Z. (2020). *Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. 07(01), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1515>
- Handayani, N. N. L. (2020). *Pengaruh Model Self-Directed Learning Terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja*.
- Herlina, P., Hamdu, G., & Nugraha, A. (2023). Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Berbasis Education For Sustainable Development (ESD) di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2548–6950.
- Hilmar, S. S., Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 67 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 797–809.
- Howard, A. J. (2018). *A Descriptive Study of High School Mathematics Teachers' Perceptions of Flipped-Mastery Learning in a High School Math*. https://digitalcommons.csp.edu/cup_commons_grad_edd Retrieved from https://digitalcommons.csp.edu/cup_commons_grad_edd/155

- Indriani, S., Nuryadi, Marhaeni, N. H., & Kurniati, R. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3959–3966.
- Jariyah, F. A., Martinihani, Nasir, & Razak, I. P. (2024). Penerapan Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X.2 dalam Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 4 Maros. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 103–109. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i1.2665>
- Masluha, M., & Zainudin, Z. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Chat GPT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di MTS Darul Ulum. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2149–2157. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3294>
- Maulidiya. (2022). *Pembelajaran Remedial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMPN/MTsN*.
- Meilisa, R., & Pernanda, D. (2020). Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Algoritma dan Struktur Data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 571–577.
- Mukti, B. A., Huda, M., Mulathif, N., Syaifuddin, D. A., Fandewa, A., & Inayati, N. L. (2025). Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 316–328. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i1.606>
- Nazona. (2022). Implementasi Mastery Learning (Belajar Tuntas) untuk Mencapai Standar Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 3862–3870.
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Novelia, R., Rahimah, D., & Fachruddin, M. (2020). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 2581–253.
- Novianti, D. I., & Astawan, I. G. A. P. S. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Gaya Muatan IPA Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5398–5411.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 404–414.

- Nurhangesti, M., & Seruni. (2024). FAKTOR-FAKTOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Nurlaila, M., Agus, R. N., & Lestari, I. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Menggunakan Live Worksheets Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal Abacus*, 3(1), 62. www.liveworksheet.com.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3).
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 86–96.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Rahayuningsih, S., & Amalia, S. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Etnomatematika Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas X. *Dialektika Pendidikan Matematika*, 10(1), 838–850.
- Ridha, M., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2020). Pengaruh Flipped Mastery Classroom Terhadap Perolehan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 655–661.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>
- Sengkey, D. J., Samporno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis: sebuah kajian literatur. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Septiani, W., & Amir, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sman 1 Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–55. <http://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Tarim>
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W.,

- & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (L. N. Sihombing, Ed.; 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siregar, N. F. (2021). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. 05(02), 1919–1927.
- Steele, K. M. (2013). *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies to Successfully Flip Your Classroom*.
- Sudariana, I. K. O., Candiasa, I. M., & Mertasari, N. M. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 307–317. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.61671>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7).
- Susanti, N., Hermawati, F. A., Ronando, E., & Widiasih, W. (2024). *Metode Pembelajaran Kolaboratif dan Partisipatif*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. www.bpa.untag-sby.ac.id
- Telaumbanua, G. N., Lase, S., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2024). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika*. 6, 1489–1498.
- Umbaryati. (2020). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*.