

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Mahasiswa Semester III, Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Dwijendra. Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 12(1), 109–125. <https://doi.org/10.59672/stilistika.v12i1.3463>
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artika, I Wayan dan Astika, I Made. 2018. *Genre Teks*. Denpasar: Pustaka Laras.
- Bariyyah Hidayati, K., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 137–144.
- Bawamenewi, A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Melalui Metode Penugasan di Sekolah Menengah Pertama Arozatulo Bawamenewi*. 10–22.
- Ety Fitriyah, 2013. *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Ganti Orang dalam Karangan Narasi Siswa Kelas XI.1 Semester Ganjil SMP Muhammadiyah Sawangan Depok Jawa Barat*. Skripsi (2013). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fadhillah, D., Fitroh, A., dkk. (2022). *Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fakeye, Bosede, dkk. 2016. Instruction in text-structure as a determinant of senior secondary school students' achievement in English narrative text in Ido Local Government Area, Oyo State. *AFRREV IJAH: An International Journal of Arts and Humanities*, Volume 5 Nomor 2 Halaman 270-283.
- Febrianti, Riza Dwi dan Turistiani, Trinil D. 2023. "Kualitas Kebahasaan pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII-C UPT SMP Negeri 27 Gresik". *BAPALA*, Volume 10, Nomor 2 Tahun 2023 (hlm. 145-159).
- Harsiati, Titik, et al. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, (Online). Diakses pada tanggal 23 November 2024.
- Karto, Suhartono, dkk. I. (2019). The Differences Ability in Writing Descriptive Texts by Using Chain Writing and Conventional Methods. *International Journal of Scientific*

& *Technology Research*, 8(10).

- Lusita, Juvira dan Emidar. 2019. Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 8 Nomor 1 Halaman 113-120.
- Lupiyoadi, R. (2014). *Manajemen Pemasaran Jasa*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Noermanzah, N., Abid, S., dkk. (2018). Pengaruh Teknik Send a Problem terhadap Kemampuan Menulis Daftar Pustaka Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Lubuklinggau. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(2), 172.
- Priyatni, Endah Tri. 2015. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nova, Mevi Maria, Sumadi. (2021). “Karakteristik Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP”. *Jurnal Basindo: Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*.
- Nurfidah, N. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskriptif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Mataram. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3 (1).
- Puspita, H. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas X SMA Negeri 02 Bengkulu Tengah dengan Menggunakan Metode Menulis Berantai (*Estafet Writing*). *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 157–158. doi:10.33369/diksa.v2i2.3456
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 182. <https://doi.org/10.29210/30031714000>
- Rahmayanti, Lisa dkk. 2020, *ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK. PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, Volume 9, Nomor 1.
- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Masa Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka*.
- Shokry, Yara. 2012. *Descriptive Essay Writing*. slideshare.net/yarashokry/descriptive-essay-writing. Diakses tanggal 1 november 2024.
- Subarkah, J., & Ma'ruf, M. H. (2020). *Edunomika* – Vol. 04, No. 01 (Februari

- 2020). *Edunomika*, 04 (01), 227–235.
<https://jurnal.stieaas.ac.id/index.php/jie/article/download/857/pdf>. Diakses tanggal 9 November 2024.
- Sugiyono, 2022. *Metode Penelitian* (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta. Edisi 2.
- Smith, J. (2020). George Herbert Mead’s Symbolic Interactionism: An Introduction. *International Journal of Sociology and Anthropology*, 8 No 4, 53–60.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, dkk. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi Covid 19. 68-73.
- Sutama, I Made. 2016. *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Pratiwi, Utari Ayunda, Yuline, dkk. (2025). “Efektivitas *Solution Focused Brief Counseling* untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa yang Mengalami *Broken Home*”. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1 Tahun 2025, (hlm. 13-23).
- Wendra, I Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah* (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yohana, Dian Syahfitri, dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VII-C SMP Negeri III Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Darma Agung*. Volume 27 (2), 942.
- Zairazi, Fathorrahman, 2023. *Karakteristik Puisi Pilihan dalam Garapan Musikalisasi Puisi Kelompok Ekstrakurikuler di SMA LAB Undiksha*. Skripsi (2023). Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.