

DAFTAR RUJUKAN

- A'dadiyyah, N. L. (2021). *Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MI NU Wasilatut Taqwa Kudus tahun 2020/2021*. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40-49. (Diakses 23 November 2024).
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2019). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aiman, U., & Hasyda, S. (2020). *The Influence of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Model Assisted by Realia Media to Improve Scientific Literacy and Critical Thinking Skill of Primary School Students*. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1635-1647. (Diakses 12 Desember 2024).
- Ariyati, E., Susilo, H., Suwono, H., & Rohman, F. (2021). *Pemberdayaan keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 208-215. (Diakses 24 Desember 2024).
- Astutik, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Pada Penguasaan Konsep Matapelajaran Matematika Kelas IV dimial-Munawwaroh kembangbahu (Doctoral dissertation, Universitas Islam Lamongan)*. (Diakses 24 Desember 2024).
- Agetania, N. L. P., Wulandari, I. G. A. A., Astiti, K. A., Marlinda, N. L. P. M., & Murpratiwi, S. I. (2024, December). *PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN GURU DALAM PENYUSUNAN LKPD SEBAGAI BAHAN AJAR UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 5 PENARUKAN*. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1187-1193). (Diakses 18 Juni 2025)
- Candiasa, I M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Encar, E., Sulastris, Y. L., Nurmaulani, A., & Kosasih, U. (2023). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Serta Aktivitas Belajar pada Pembelajaran Segitiga dan Segiempat Melalui POGIL*. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(2), 127-142. (Diakses 22 Desember 2024).

- Era, R. (2024). *PENGARUH MODEL POGIL (PROCESS-ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING) DENGAN PENDEKATAN ACTIVE LEARNING TIPE INDEX CARD MATCH TERHADAP MATHEMATICAL REASONING DAN THINKING CREATIVELY* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). *Modifikasi intelegensi dan berpikir kritis dalam memecahkan masalah. El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49-63. (Diakses pada 12 Desember 2024).
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). *Strategi guru dalam pembelajaran aktif melalui pendekatan saintifik dalam mewujudkan pembelajaran abad 21. Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943-2952. (Diakses 30 November 2024).
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Fitriani, R. (2024). *Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Siswa Fase F Pada Materi Kemunduran Umat Islam Di Man I Bojonegoro* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI).
- Fitriyatul, J. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Berbantuan Question Card Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Hainun, H., Haeruddin, H., & Basir, A. (2022). *Literature review: Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) pada pembelajaran matematika. Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 61-70. (Diakses 22 Desember 2024).
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). *Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327-338. (Diakses 12 Desember 2024).
- Hattie, J., & Timperley, H. (2021). "The Power of Feedback." *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. Business Management*, 2(1), 49-53.
- I Wayan Andita May Utama, W. A. Y. A. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Make A Match Terhadap Hasil Belajar*

- Kelas V Di Gugus V Kecamatan Sukasada* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). (Diakses 11 Oktober 2024).
- Ketut, C. P. (2023). *Pengaruh Model POGIL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Metro Pusat*. (Diakses 24 Desember 2024).
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). *Faktor-faktor kesulitan belajar matematika siswa madrasah ibtidaiyah da'watul falah kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi*. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151-168. (Diakses 12 Desember 2024).
- Kresma, E. N. (2014). *Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun).
- Koyan, I Wayan. 2021. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*.
- Lestari, D., & Setyarsih, W. (2020). Kelayakan instrumen penilaian formatif berbasis literasi sains peserta didik pada materi pemanasan global. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(03), 561-570. (Diakses 03 April 2025).
- Meida, E. F. (2022). *Pendidikan Agama Islam Dalam Kerangka Kemajuan Teknologi Digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 95-103. (Diakses 30 November 2024).
- Melinda, R., Puji, R., & Anita B, R. (2022). *Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemecahan masalah matematika berbasis higher order thinking skill (HOTS)*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. (Diakses 12 Desember 2024).
- Ningsih, W., Kamaluddin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77-92.
- NINGSIH, A. W. (2023). Pengembangan e-modul biologi berbasis POGIL pada materi virus dan bakteri untuk melatih HOTS siswa SMA/MA kelas X.
- Pemerintah Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 172.
- Putra, I. K. A. S., Darmayanti, N. W. S., Sudirman, I. N., & Sanjaya, I. M. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd N Kedisan*. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 203-208. (Diakses 24 Desember 2024).

- Putri, V. W., & Gazali, F. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia. *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 3(2), 61-66. (Diakses 30 November 2024).
- Ramadhan, M. A. (2022). Metode ceramah untuk pembelajaran. (Diakses 05 April 2025)
- Riana, N. K. I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388-397. (Diakses 3 Desember 2024).
- Risfina, M. (2024). *Pengaruh Strategi Pembelajaran POGIL Terhadap Keterampilan Proses Sains Materi Peredaran Darah Pada Manusia Kelas V SD Negeri Siem* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena). (Diakses 24 Desember 2024).
- Rusman, 2020. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*.
- Saragih, F. H., Nasution, N. A., & Ulfa, S. W. (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Kartu Berpasangan dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Raudhatul Akmal. Journal on Education*, 5(2), 2044-2052. (Diakses 3 Desember 2024).
- Schmidt, R. W., & Richard, L. (2021). "Cognitive Approaches to Learning and Teaching."
- Sholehah, H., Umamah, N., Marjono, M., Sumardi, S., & Surya, R. A. (2023). E-modul berbasis process oriented guided inquiry learning untuk peningkatan critical thinking. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 13.
- Sakinah, N., Haji, S., & Susanta, A. (2024). PENGARUH PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS X SMAIT IQRA'KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(7).
- Shopiyah, W. S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis: Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas IV Mi Matla'ul Atfal Kota Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). (Diakses 24 Desember 2024).

- Suyanto, S. (2020). *Sejarah pendidikan di Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 123-145.
- Syafei, S. S., & Mawardi, M. (2022). *The POGIL model integrated flipped classroom assisted learning management system (LMS) for learning solution in ERI 4.0. Jurnal Penelitian Pendidikan matematika*, 8(2), 444-451. (Diakses 12 Desember 2024).
- Sadewa, I. W. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbantuan google form pada pokok bahasan bangun ruang untuk mengoptimalkan hasil belajar. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 34-45.
- Unaenah, E., Sulaiman, A. M. S., & Wardhana, F. P. (2023). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Matematika. Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(4), 162-172. (Diakses 22 Desember 2024).
- Wijaya, S., & Handayani, S. L. (2021). *Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(4), 2521-2529. (Diakses 30 November 2024).
- Yusfi, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teori Dan Praktik Permainan Bulutangkis. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 8(1), 111-120. (Diakses 18 Juni 2025)

