

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *POGIL*
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERPASANGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI
SD DI GUGUS IV KECAMATAN BEBANDEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I PUTU AGUS JAYA SAPUTRA
NIM 2111031309**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARAJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004142023212054

Skripsi oleh I Putu Agus Jaya Saputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 03 Juli 2025

Dewan Penguji.



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd.
NIP. 199301272024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004142023212054

(Anggota)

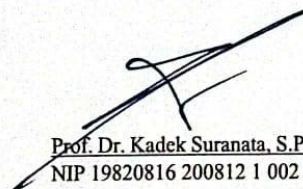
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

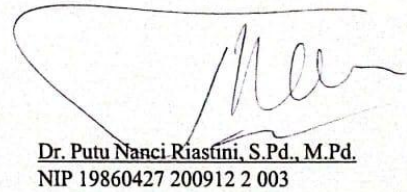
Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025

Mengetahui,

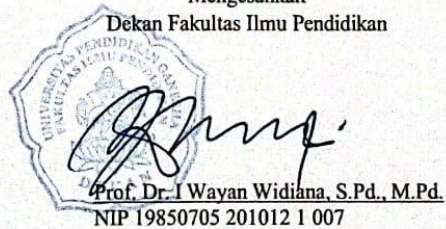
Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 28. Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Pogil Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Di Gugus IV Kecamatan Bebandem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



I Putu Agus Jaya Saputra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *POGIL* Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Di Gugus IV Kecamatan Bebandem”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai program dan kebijakan yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan motivasi dari awal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan membantu dengan penuh kesabaran, serta memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
8. I Ketut Utama, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Isi Instrumen yang telah membimbing, membantu, dan memberikan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ni Luh Suarmi, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Budakeling yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eksperimen dan senantiasa memberikan motivasi dan masukan.
11. I Wayan Andita May Utama, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas VI di SD Negeri 1 Budakeling atas bantuan dan kerjasamanya selama berlansungnya uji instrument penelitian di kelas VI.
12. Ida Nyoman Suja, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Budakeling yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di

sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok Kontrol dan senantiasa memberikan motivasi dan masukan.

13. Ni Luh Lorensa Kurniati, S.Pd.Sd. selaku Guru Wali Kelas VI di SD Negeri 2 Budakeling atas masukan, bantuan dan motivasi selama berlansungnya penelitian.

14. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Keluarga saya tercinta Bapak I Wayan Wardana dan Ibu Luh Sri Ekawathi selaku orang tua, serta adik saya I Kadek Arya Darma Pradnyana yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi dan kasih sayang di setiap tahapan selama penyusunan skripsi ini.

16. Rekan-rekan saya tercinta di kelas P SDP Kampus Denpasar yang saling mendukung, belajar bersama, memberi semangat, saling menguatkan, doa, canda, tawa, bahagia, bantuan, apresiasi, yang menjadi rekan seperjuangan saya hampir 4 tahun perkuliahan dan selama proses penyelesaian skripsi ini.

17. Rekan-rekan angkatan 21 Pendidikan Guru Sekolah Dasar SDP Kampus Denpasar yang telah memberikan pengalaman luar biasa kepada saya sehingga saya dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih percaya diri lagi. Saling bekerja sama dan selalu memberikan bantuan dalam perkuliahan serta dalam proses penyelesaian skripsi ini.

18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh sebab itu, diharapkan dari berbagai pihak dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua khususnya untuk pengembangan dunia pendidikan di Sekolah Dasar.

Singaraja, 03 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TAB.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II PEMBAHASAN.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	11
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika	11
2.1.1.2 Faktor-Faktor Memengaruhi Hasil Belajar Matematika	13
2.1.2 Model Pembelajaran POGIL berbantuan Kartu Berpasangan ...	16
2.1.2.1. Model Pembelajaran POGIL	16
2.1.2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran POGIL	16
2.1.2.1.2 Sintaks Model Pembelajaran POGIL.....	18
2.1.3 Metode Pembelajaran Kartu Berpasangan	19
2.1.3.1. Pengertian Metode Pembelajaran Kartu Berpasangan .	20
2.1.3.2 Keunggulan Metode Pembelajaran Kartu Berpasangan	20

2.1.4 Sintaks Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Kartu Berpasangan	24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Peneltian	37
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	37
3.2.1 Rancangan Penelitian	37
3.2.2 Prosedur Peneltian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi Penelitian	42
3.3.2 Sampel Penelitian.....	44
3.4 Kontrol Validitas Eksternal dan Internal.....	46
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	48
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
3.6 Metode dan teknik Analisis data	56
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	56
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol...64	
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol...67	
4.2 Pengujian Asumsi.....	71
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.2.2 Uji Homogenitas	73
4.2.3 Uji Hipotesis.....	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.4 Implikasi.....	77
BAB V PENUTUP	79

5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN.....	83
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-rata Hasil Ulangan Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024	4
Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran POGIL	19
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Kartu Berpasangan	25
Tabel 3. 1 Perlakuan Terhadap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	41
Tabel 3. 2 Data Populasi Penelitian Siswa Kelas VI	43
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3. 4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tes Pilihan Ganda.....	50
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Reliabilitas	53
Tabel 3. 7 Kriteria tingkat kesukaran butir tes (P).....	54
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda	55



DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian.....	38
Gambar 3. 2 Kurva Juling Positif	58
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif.....	59
Gambar 3. 4 Kurva Juling Normal.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	89
Lampiran 02. Surat Keterangan Jugdes	90
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian Kelompok Eksperimen	91
Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian Kelompok Kontrol	92
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian Sekolah Eksperimen	93
Lampiran 06. Surat Keterangan Penelitian Sekolah Kontrol	94
Lampiran 07. Lembar Validitas Isi Instrumen	95
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Butir	99
Lampiran 09. Uji Reliabilitas	103
Lampiran 10. Kesukaran Tes	107
Lampiran 11. Daya Beda	111
Lampiran 12. Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	117
Lampiran 13. Hasil Belajar Kelompok Kontrol	118
Lampiran 14. Skala Penilaian Hasil Belajar	125
Lampiran 15. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	128
Lampiran 16. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	130
Lampiran 17. Uji Homogenitas	132
Lampiran 18. Uji T	134
Lampiran 19. Tabel Uji T	136
Lampiran 20. Modul Ajar	137
Lampiran 21. Soal Post-Test Instrumen Hasil Belajar	174
Lampiran 22. Lembaran Post-Test Siswa Kelompok Eksperimen	183
Lampiran 23. Lembaran Post-Test Siswa Kelompok Kontrol	184
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Observasi Dan Wawancara Di SD	185
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	187
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	189
Lampiran 27. Riwayat Hidup	191
Lampiran 28. Pernyataan	192