

**MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Pendidikan di Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Romiaty Navlida Situmorang**

NIM 2114031021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**



Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811132022031005

Skripsi oleh Romiati Navlida Situmorang
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 10 Juli 2025

Dewan Penguji,



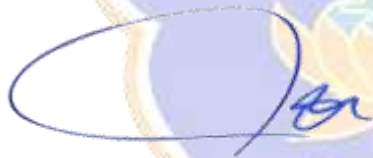
Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP.196110201988031002

(Ketua)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811132022031005

(Anggota)



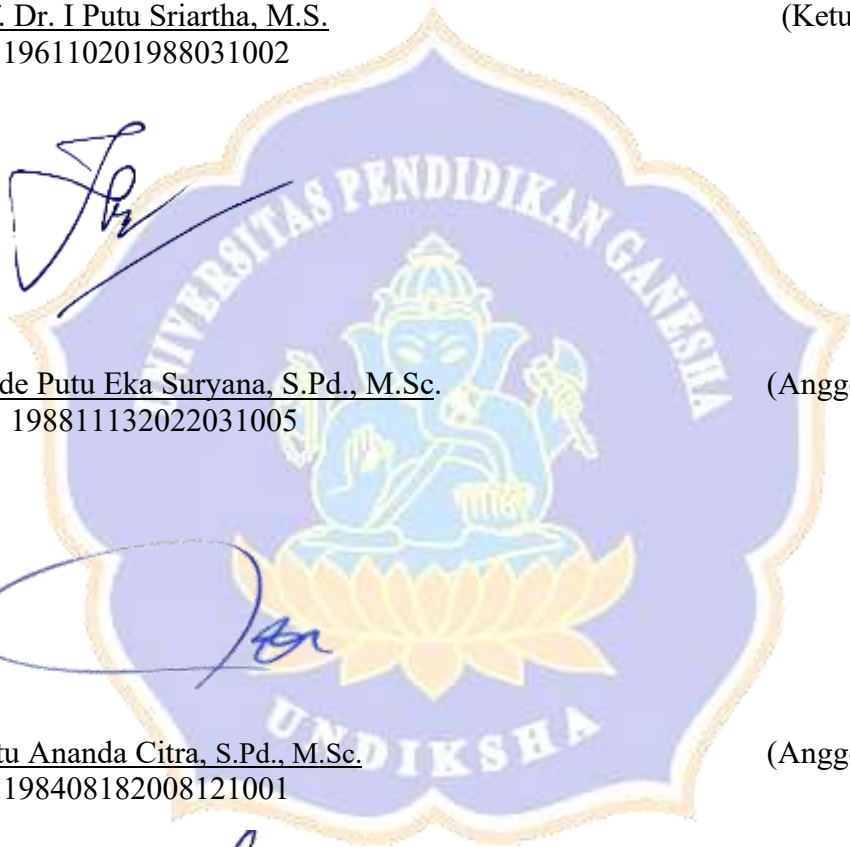
I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP.198408182008121001

(Anggota)



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP.199403212022031007

(Anggota)



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juli 2025

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP.198412272009121007

Made Dwipayana, S.Pd. M.Sc
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 1980072020060441001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “ Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Geografi SMA” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Geografi SMA” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. I Gede Putu Eka Suryana S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Putu Ananda Citra S.Pd., M.Sc selaku Dewan Penguji I sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan di Undiksha, serta memberikan petunjuk, saran, dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc selaku Dewan Penguji II dan sekaligus sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, saran, motivasi, dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
8. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2024/2025 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2021, atas kebersamaannya selama perkuliahan yang senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada kedua orangtua Alm. Bapak Johson Situmorang dan Ibu Ropita Lumbantoran terimakasih buat cinta dan kasih sayang yang luar biasa besar, nasihat, motivasi, perjuangan, serta doa yang tak pernah putus dipanjatkan bagi Penulis.
11. Kepada kelima saudara penulis, Desi Anela Situmorang, Abdi Situmorang, Pelita Purnama Sari Situmorang, Romaida Primadona Situmorang dan Reffly Amin Situmorang. Terimakasih atas segala perhatian dan pembelajaran yang sangat berarti solusi dan saran, dukungan, semangat dan motivasi selama ini, serta doa-doa yang baik yang diberikan kepada Penulis.
12. Kepada Januari sahabat yang selalu ada kebersamai penulisan skripsi dan selalu mendukung dan mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
13. Kepada sahabat Penulis yang menjadi sahabat penulis di perantauan ini Ersas, Ica, Mika, Ega, Aan, Aldi, dan Hariri, Kak Putri dan Queen yang selalu siap menjadi pendengar yang setia bagi penulis, tempat meluapkan keluh kesah. Semoga kita sukses bersama dimanapun berada, serta menjadi sahabat selama-lamanya.
14. Kepada diri sendiri Romiyanti, terimakasih karena telah mampu bertahan dan berusaha keras untuk mendapat gelar sarjana dan hidup dengan baik di perantauan ini. Terimakasih untuk tidak pernah menyerah.
15. Terakhir, yang sangat berperan penting dan selalu saya andalkan, serta tempat saya bersandar kepada Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus, serta Roh Kudus atas segala penyertaan-Nya agar tugas akhir ini dilancarkan dan dimudahkan.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Pustaka	18
2.1.1 Teori Motivasi Belajar	18
2.1.2 Teori Berpikir Tingkat Tinggi	25
2.1.3 Teori Belajar	31
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi	34
2.1.5 Media Pembelajaran Animasi	40
2.1.6 Pembelajaran Geografi di SMA	45
2.2 Kajian Penelitian Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir	56
2.4 Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Rancangan Penelitian	60
3.2 Lokasi Penelitian	62
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	64

3.3.1 Objek Penelitian	64
3.3.2 Subjek Penelitian	64
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	64
3.4.1 Populasi Penelitian	64
3.4.2 Sampel Penelitian	65
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	66
3.5.1 Variabel Penelitian	66
3.5.2 Defenisi Operasional Variabel.....	67
3.6 Metode Pengumpulan Data	72
3.6.1 Jenis dan Sumber Data	72
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	73
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	75
3.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	84
3.7 Metode Analisis Data.....	90
3.7.1 Pengolahan Data	90
3.7.2 Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Seririt	93
4.1.2 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi dalam Pembelajaran Geografi	95
4.1.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	99
4.1.4 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	101
4.1.5 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa	103
4.1.6 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran.....	116

DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN.....	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian Kelas XI.....	11
Tabel 2. 1 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	25
Tabel 2. 2 Pembagian Fase Mata Pelajaran Geografi	50
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran.....	51
Tabel 2. 4 Kajian Penelitian Relevan.....	51
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	60
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	65
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan	66
Tabel 3. 4 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional	67
Tabel 3. 5 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	69
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tahapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi.....	75
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	77
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	80
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	80
Tabel 3. 10 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	82
Tabel 3. 11 Matriks Tabulasi Silang	86
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	87
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	88
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas	90
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Skor N-Gain.....	92
Tabel 4. 1 Data Guru Geografi SMA Negeri 1 Seririt	94
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Seririt.....	95
Tabel 4. 3 Gambaran Penerapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4. 4 Gambaran Penerapan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	97
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4. 6 Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	99
Tabel 4. 7 Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	100
Tabel 4. 8 Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelompok Eksperimen ...	101

Tabel 4. 9 Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelompok Kontrol.....	102
Tabel 4. 10 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	103
Tabel 4. 11 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4. 12 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Kelas Eksperimen.....	106
Tabel 4. 13 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Kelas Kontrol	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Pembelajaran Geografi Oleh Guru Geografi dikelas XI 5	10
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	63
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Seririt	93
Gambar 4. 2 Jumlah Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Seririt	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	127
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	128
Lampiran 3. Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi.....	129
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Pre-test Angket Motivasi Belajar	131
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Post-test Angket Motivasi Belajar.....	133
Lampiran 6. Soal Pre-test Essay Pengukuran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	135
Lampiran 7. Soal Post-test Essay Pengukuran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	137
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Essay Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	138
Lampiran 9. Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli.....	143
Lampiran 10. Hasil Penilaian Validitas Butir Instrumen	156
Lampiran 11. Modul Ajar Geografi	164
Lampiran 12. Lembar Pengujian Instrumen Guru	167
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	169
Lampiran 14. Nilai Hasil Uji Coba Pre-test dan Post-test Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	172
Lampiran 15. Nilai Hasil Uji Coba Pre-test Motivasi Belajar Siswa.....	173
Lampiran 16. Nilai Hasil Uji Coba Post-test Motivasi Belajar Siswa	175
Lampiran 17. Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	177
Lampiran 18. Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	178
Lampiran 19. Validitas Instrumen Pre-test Motivasi Belajar.....	179

Lampiran 20. Validitas Instrumen Post-test Motivasi Belajar	181
Lampiran 21. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pre-test Motivasi Belajar	183
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Post-test Motivasi Belajar.....	184
Lampiran 23. Data Pengukuran Pre-test dan Post-test Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	185
Lampiran 24. Data Hasil Tes Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	193
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan	194

