

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Faqihuddin. (2024). Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam dan Model Pengembangan. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3780>
- Adolph, R. (2016a). *Konsep dasar Pembelajaran Geografi*.
- Adolph, R. (2016b). *Teori Motivasi Belajar* (Vol. 22).
- Ali, F. S. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–17.
- Amrina, A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Akhlak Santriwati. Darul Ilmi: *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 11(2), 247–256. <https://doi.org/10.24952/di.v11i2.10468>
- Angga, S. (2014). Motivasi belajar, kemandirian belajar dan prestasi belajar mahasiswa beasiswa bidikmisi di upbjj ut bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2).
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(Iii), 1–13.
- Antoni, Pergaulan, S., & Edy, S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Siswa SMA. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–10.
- Ariandhini, E., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 8(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6379004>
- Ariswandy, D. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung. *Jurnal Ilmu Manajemen Saburai (JIMS)*, 5(2), 45–52.

<https://doi.org/10.24967/jmb.v5i2.672>

Azizaturredha, M., Fatmawati, S., & Yuliani, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media Laboratorium Virtual (PhET) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains dan Minat Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas.. *EduFisika*, 4(01), 1–5. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i01.6051>

Darmi, D. (2022). Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI IPS-4 SMAN 4 Kota Bima Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 14–26. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.166>

Daryanti, Tandililing, E., & Ramdani, D. (2012). Penggunaan Media Peta Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran IPS Kelas VI SDN 12 Lahai Menukung. *Fonologi*, 1–11.

Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.

Djiwandono, & Wuyani. (2002). *Psikologi Pendidikan*.

Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.133>

Fatmi, N., & Sahyar. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 47–52.

Fisika, B., & Sma, D. I. (2013). *Model Inkuiri Terbimbing*.

Fitri, E. A. (2021). *Belajar aktif, kreatif, dan efektif pada materi menilai puisi secara online*. 1–6.

Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori

- Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Tsaqofah*, 4(2), 576–586. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>
- Hajrin, M., Sadia, I. W., & Gunandi, I. G. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika kelas X IPA SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(1), 63–74.
- Handayani, T., Sutiarso, S., Firdaus, R., Lampung, U., & Bandar, K. (2023). *FlipaClip Terhadap Kemampuan Pemecahan*. 7(1).
- Hariyanto, H., Muhdi, M., & Adbdullah, G. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah (Mts) Di Kec. Kedung Kab. Jepara. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 6(3), 236–250. <https://doi.org/10.26877/jmp.v6i3.2002>
- Hendrizar. (2020). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(1), 44–53.
- Hidi, S., & Harackiewicz, J. M. (2000). Motivating the academically unmotivated: A critical issue for the 21st century. *Review of Educational Research*, 70(2), 151–179. <https://doi.org/10.3102/00346543070002151>
- Hughes, R. (2008). Efektivitas Tujuan Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat pada Kelurahan Pulau Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Irawan, A. (2022). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 5(2), 119–131.
- Isa, A. H. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, September, 207–218.
- Jasmine, K. (2014). Konsep Efektivitas. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium*

Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu, 04(4).

- Jumiarti, D. N. (2023). Penerapan Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Merdeka Belajar Di Taman Siswa 1922-1932. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 243–252. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4465>
- Ken, T. I. (2025). Pengaruh Strategi Inkuiri Terbimbing Dengan Media Powerpoint Animasi Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Bahan Ajar Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia. *03(02)*, 272–287.
- Kisworo, B., Yusuf, A., Desmawaty, L., Shofwan, I., Kusumatuti, Z. R., Oktiva Sakti, A. B., & Setiawati, R. I. (2022). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Platform Animaker.com bagi Pendidik PAUD Nonformal di Kota Semarang. *Jurnal Abdimas*, 26(1), 15–23. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v26i1.33745>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Maghfur, M., & Ahmad, N. F. (2023). Upaya Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 21(1), 132–153.
- Malang, U. N. (2008). *kata kunci*: 147–152.
- Marissa, N. (2020). Penggunaan Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal MERETAS*, 7(1), 16–33.
- Marzuki. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(17), 2771–2780.
- Mas'un, M., & Saparudin, S. (2022). Konsep dan Penerapan TPACK dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 16(2), 187–206. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v16i2.6241>

- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Maulana, Z. A. (2022). *Konsep filsafat positivisme perspektif auguste comte*. 7(3), 31–40.
- Maulidiah I. A. (2017). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Back Office Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada Pt. Bank *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 5.
- Muhammad Ikhsan, & Muhammad Syafiq Humaisi. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.45>
- Nuralawiah, T., Fitriyana, F., & Ramlah, R. (2019). Otg Fd and G-Worldedu Bagi Generasi Z Yang Kekinian. *Prosiding Sesiomadika*, 352–360.
- Paramisuari, S., & Sariani, N. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Metode Inquiry Pada Mata Pelajaran Geografi. *Edukasi*, 14(2), 159–165. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i2.26740>
- Pbl, P., Meningkatkan, D., & Siswa, K. (2024). *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Soal Model PISA Dengan Pendekatan PBL Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Abad 21. October*.
- Pradhana, M. R. (2023). Pembuatan Video Iklan Animasi 2D Anime Style Pada Kedai Kovida Kopi Surakarta. *Surakarta Informatic Journal (SIJ)*, 5(1), 1–6.
- Pranowo, T. A. (2019). Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa di MI Ma'arif Grabag Magelang Jawa Tengah. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 74–80. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i2.31166>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.

<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>

- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan HOTS dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 507–516.
- Putri, C. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Pohon Pintar Ppkn Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sma Pgri 2 Kota Jambi. *Universitas Jambi*, 7.
- Putry, N. A. C., Wardani, D. K., & Jati, D. P. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 6(1), 14–24. <https://doi.org/10.29303/jseh.v6i1.71>
- Qiptiyyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Materi Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Melalui Metode JIGSAW Kelas VIII F MTs Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 62–68. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1187>
- Rasyada, L., Iskandar, M., & Lionardi, A. (n.d.). *Perancangan storyboard animasi pendek 2D guna mengenalkan Kerajaan Pagaruyung*. 1, 49–58.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>
- Romadonah, E. S., & Maharani, I. N. (2019). Motions Graphic Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Utile*, 5, 115–122.
- Sadiman, A. S. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Salmina, M., Yuli Amalia, dan, & Bina Bangsa Getsempena, U. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Spldv Dengan Menggunakan Geogebra Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 86–98.

- Saugstad, P. (2019). Behavioristics. *An Inquiry into the Foundations of Psychology*, 89–99. <https://doi.org/10.4324/9781003014546-7>
- Shelemo, A. A. (2023). *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sholeh, M. (2007). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA. *Jurnal Geografi*, 4(2), 129–137.
- Sikap, K., Didik, P., Pembelajaran, T., Di, G., & Garut, K. (2015). *Sinta Setianti, 2015 Kecenderungan Sikap Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Geografi Di Sma Kabupaten Garut Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–13.
- Solichin, M. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery dalam Pendidikan Agama Islam. *Tadris*, 12(2), 214–231.
- Sriartha, I. P., Giyarsih, S. R., & Purnamawati, I. G. A. (2023). Comparing the adaptive capacity of traditional irrigated rice fields farmers in urban and rural areas to climate change in Bali, Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 9(2). <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2275936>
- Subhan., Salempa, P., & Danial, M. (2018). Pengaruh Media Animasi Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*. 1(2).
- Sumiyati, S. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Siswa Smp Melalui Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *Jipsindo*, 4(1), 78–100. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v4i1.14839>
- Susilawati, S. (2016). Cara Memilih Strategi Pembelajaran Geografi Dalam Kurikulum 2004. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1736>
- Sya'bania, N., Anwar, M., & Wijaya, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.

Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
<https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/19117>

Talitha Fendya Wimona, & Chendra Wibawa Setya. (2018). Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer Pada Lpk Cyber Computer. *Jurnal Information Technology and Education*, Vol 3(Vol 3 No 01 (2018): No 01 Volume 03 2018), 45–53.

Tapanuli, P., Hal, S., Wahyuni, S., Nasution, R., Pd, S., & Pd, M. (2018). *Jurnal Education and development Institut Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika*. 3(1), 1–5.

Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40.
<https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>

Wardoyo, T. C. T. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Meknika Teknik di SMK Negeri 1 Purworejo. Program Pendidikan Perencanaan Universitas Teknik Sipil Fakultas Negeri Studi dan Teknik Yogyakarta. Yogyakarta.
<https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/19117>

Wazzuriyah, L., Sari, R., & Iqbal, M. (2021). Peningkatan Kompetensi Aqidah Akhlak melalui Media Power Point Animation menggunakan Pembelajaran Direct Instruction. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 86–103.
<https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i2.2972>

Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>

Yuniarto, E. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Likhitaprajna*, 19(2), 1–8.

Yusriani, F., Ba'in, & Suryadi, A. (2019). Hambatan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Inovatif Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMP Negeri 3 Magelang. *Historia Pedagogia*, 8 No. 1, 9–25.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

