

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN PERMAINAN
TRADISIONAL SEPIT-SEPITAN TERHADAP KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA SD KELAS IV DI GUGUS I
KECAMATAN MANGGIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Nyoman Sintya Sukma Dewi
NIM 2111031225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

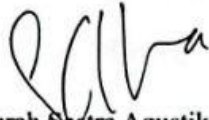
Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Nyoman Sintya Sukma Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

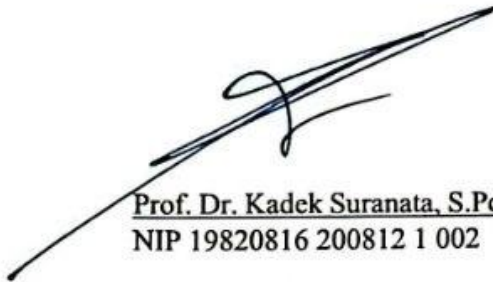
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 40. Lembar Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Berbantuan Permainan Tradisional Sepit-sepitan terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Manggis" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Sintya Sukma Dewi
NIM 2111031225

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Berbantuan Permainan Tradisional Sepit-sepitan terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Kelas IV di Gugus I Kecamatan Manggis” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas berbagai kebijakan dan dukungan yang memungkinkan segala proses berjalan dengan baik dan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala bantuan dan kebijakan yang telah mendukung kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan segala perhatian dan bantuan yang telah memudahkan proses penulisan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas dan layanan yang telah diberikan, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, dan ketulusan hati membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas semangat dan dorongan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah mendampingi proses penyusunan skripsi dengan ketelitian dan penuh perhatian. Terima kasih penulis ucapkan atas semangat dan masukan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah mendampingi penulis selama proses perkuliahan. Terima kasih penulis ucapkan atas arahan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan dan masukan.
10. I Kadek Badung Arianta, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Tenganan atas keterbukaannya dalam menerima penulis untuk mengadakan penelitian di kelompok eksperimen.
11. I Wayan Wardana, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Tenganan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelompok kontrol.

12. I Wayan Mertha, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 3 Tenganan yang telah membantu dan memberikan fasilitas dalam melaksanakan penelitian di kelompok eksperimen.
13. Novi Hermawati, S.Pd., Gr. selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Tenganan yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian di kelompok kontrol.
14. I Nengah Supatra, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 3 Tenganan yang telah memberi izin dan memfasilitasi penulis untuk melakukan uji coba instrumen demi kelancaran penelitian ini.
15. Semua keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat dan dukungan moral maupun material kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman-teman kelas O yang telah memberikan semangat, motivasi, kebersamaan dan canda tawa yang membuat proses perkuliahan menjadi lebih ringan dan menyenangkan. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan dan arahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Seluruh rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuan dan kerja sama selama studi maupun proses penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 21 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	 9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Hasil Penelitian Kajian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31

3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	35
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.2 Pengajuan Asumsi.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.5 Implikasi.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Permainan Tradisional Sepit-sepitan.....	23
Tabel 3. 1 Nama SD dan Alamat SD Gugus I Kecamatan Manggis.....	31
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Manggis Tahun Ajaran 2024/2025	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Karakter Tanggung Jawab	41
Tabel 3. 4 Klasifikasi Karakter Tanggung Jawab.....	42
Tabel 3. 5 Ringkasan Validitas Butir.....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Korelasi Instrumen Reliabilitas.....	45
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel 4. 2 Klasifikasi Karakter Tanggung Jawab.....	52
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	53
Tabel 4. 4 Klasifikasi Karakter Tanggung Jawab.....	53
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	55
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	55
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji-t Data <i>Post-test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen *Non- Equivalent Control Group Design*.... 32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	71
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri Gugus I Kecamatan Manggis	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Judges	73
Lampiran 4. Surat Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Tenganan	74
Lampiran 5. Surat Melakukan Penelitian Di SD Negeri 3 Tenganan sebagai Kelompok Eksperimen dan SD Negeri 1 Tenganan sebagai Kelompok Kontrol	75
Lampiran 6. Instrumen Uji Coba	76
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab Siswa	78
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab Siswa	80
Lampiran 9. Lembar Validitas Isi Instrumen Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab Siswa	81
Lampiran 10. Lembar Validasi	82
Lampiran 11. Uji validitas butir	83
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Lembar Observasi	86
Lampiran 13. Data Siswa Kelompok Eksperimen	88
Lampiran 14. Data Siswa Uji Coba Instrumen	89
Lampiran 15. Data Siswa Kelompok Kontrol	90
Lampiran 16. Data Skor Post-test Kelompok Eksperimen	91
Lampiran 17. Data Skor Post-test Kelompok Kontrol	92
Lampiran 18. Persentase Skor Individu Post-test Kelompok Eksperimen	93
Lampiran 19. Persentase Skor Individu Post-test Kelompok Kontrol	94
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen	95
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol	96
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varian Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	97
Lampiran 23. Uji Hipotesis dengan Menggunakan Uji <i>Independent sample t-test</i>	98

Lampiran 24. Lembaran Uji Coba Instrumen Siswa.....	100
Lampiran 25. Lembaran Post-test Siswa Kelompok Eksperimen.....	102
Lampiran 26. Lembaran Post-test Siswa Kelompok Kontrol	104
Lampiran 27. Media Permainan Sepit-sepitan	106
Lampiran 28. Tabel W atau p-Value	107
Lampiran 29. Tabel Uji F	108
Lampiran 30. Tabel Uji t	109
Lampiran 31. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	110
Lampiran 32. Dokumentasi Pengumpulan Data	111
Lampiran 33. Dokumentasi Uji Validitas	113
Lampiran 34. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	114
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	116
Lampiran 37. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	117
Lampiran 38. Modul Ajar Kelompok Kontrol	198
Lampiran 39. Riwayat Hidup	266
Lampiran 40. Lembar Pernyataan.....	267

