

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PECAHAN**

Oleh

Ni Kadek Ayu Sri Laksmi, NIM 2113011047

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Rendahnya pemahaman konsep pecahan siswa yang disebabkan oleh kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis *discovery learning* yang valid, praktis, dan efektif guna meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas IV SD. Model pengembangan yang digunakan adalah model PLOMP, yang terdiri dari tiga fase utama: investigasi awal, pengembangan, dan fase penilaian. Produk E-LKPD dikembangkan melalui bantuan platform *wizer.me* yang berisi gambar dan tautan interaktif. Materi yang dikembangkan meliputi menentukan bagian-bagian pecahan dan pecahan senilai. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1, 2, dan 3 Belega. Hasil validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa E-LKPD interaktif ini memiliki rata-rata nilai validitas 4,7 untuk materi dan 4,85 untuk media, yang keduanya masuk dalam kategori sangat valid. Penilaian kepraktisan menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ) menghasilkan skor sangat baik pada enam aspek yang diukur. Efektivitas produk diuji melalui perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,67 yang menunjukkan kategori efektivitas sedang. Dengan demikian, E-LKPD interaktif berbasis *discovery learning* ini dinyatakan layak dan mampu meningkatkan pemahaman konsep pecahan secara signifikan.

Kata Kunci: *Discovery learning*, E-LKPD interaktif, pemahaman konsep, PLOMP

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-LKPD BASED ON DISCOVERY LEARNING TO IMPROVE UNDERSTANDING OF FRACTION CONCEPTS

By

Ni Kadek Ayu Sri Laksmi, NIM 2113011047

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

The low level of students understanding of fraction concepts, caused by the suboptimal use of learning media, is the main focus of this study. This research aims to develop a valid, practical, and effective interactive E-Worksheet (E-LKPD) based on discovery learning to improve the understanding of fractions among fourth-grade elementary school students. The development model used is the PLOMP model, which consists of three main phases: preliminary investigation, development, and assessment. The E-LKPD product was developed using the Wizer.me platform and includes images, videos, and interactive links. The material covers three core competencies: identifying parts of a fraction, reading fractions, and equivalent fractions. The research population consisted of fourth-grade students from SD Negeri 1, 2, and 3 Belega. Validation results from content and media experts showed that the interactive E-LKPD received average validity scores of 4,7 for content and 4,85 for media, both falling into the "very valid" category. Practicality was assessed using the User Experience Questionnaire (UEQ), which indicated excellent scores across all six measured aspects. Product effectiveness was evaluated through a comparison of pre-test and post-test results, yielding an N-gain score of 0,67, which falls into the moderate effectiveness category. Therefore, this discovery learning-based interactive E-LKPD is considered feasible and capable of significantly improving students' understanding of fraction concepts

Keywords: *Discovery learning, interactive E-LKPD, concept understanding, PLOMP*