

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A
MATCH* BERBANTUAN *PUZZLE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VII**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

Pembimbing II



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

Skripsi oleh Gusti Ayu Kadek Ratna Wati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

(Ketua)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

(Anggota)



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci.
NIP. 196901161994031001



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1988061772014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan *Puzzle* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Kadek Ratna Wati

NIM 2113011034

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan *Puzzle* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII” tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku dosen pembimbing satu sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku penguji satu yang telah banyak memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku penguji dua yang telah banyak memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Nyoman Karyawan, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Semarapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Semarapura.
7. Bapak Kadek Agus Mahardika, S.Pd. selaku guru matematika di kelas VII F dan VII I yang telah memberikan izin, dukungan, bimbingan, semangat serta membantu memberikan informasi dalam perampungan skripsi ini.
8. Keluarga penulis, I Gusti Nyoman Saputra dan Ni Gusti Wayan Kasih selaku orang tua penulis dan Gusti Ayu Fery Yani selaku saudara penulis yang selalu

memberikan doa, canda tawa, dukungan finansial, dan motivasi baik material maupun moril sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

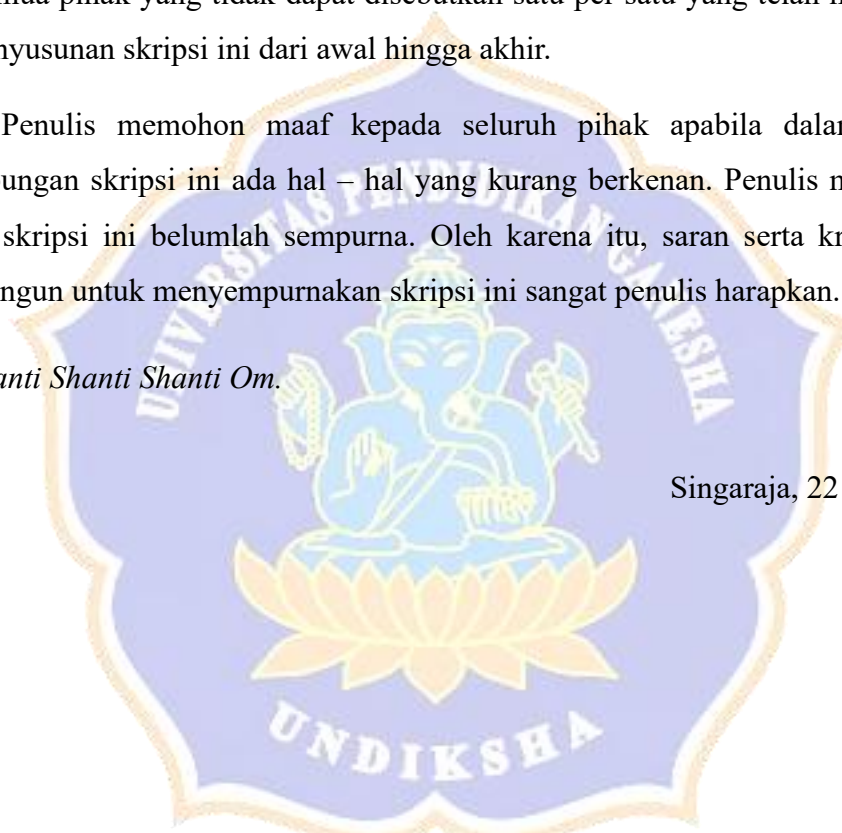
9. Putu Kumara Yasa selaku teman terdekat penulis yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dukungan, dan menemani penulis di masa-masa penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan khususnya Ni Kadek Wina Febyanti dan Merin Ika Nur Aldalia yang turut membantu, memotivasi, dan mengingatkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal – hal yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran serta kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Om Shanti Shanti Shanti Om.

Singaraja, 22 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Motivasi Belajar Matematika.....	15
2.2 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2.3 <i>Puzzle</i>	22
2.4 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan <i>Puzzle</i>	26
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	29
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.7 Kerangka Berpikir.....	32
2.8 Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Populasi Penelitian.....	37
3.3 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Variabel Penelitian	47
3.5 Desain Penelitian.....	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	49
3.7 Uji Coba Instrumen.....	51
3.8 Teknik Analisis Data	57
3.9 Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	66
4.3 Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Visualisasi Puzzle dalam Pembelajaran.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Tampilan Lembar Kerja Puzzle Sebelum Disusun	70
Gambar 4.2 Pilihan Jawaban Puzzle	70
Gambar 4.3 Tampilan Puzzle Setelah Disusun	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	16
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Make a Match	19
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Make a Match berbantuan Puzzle	27
Tabel 2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Semarapura.....	30
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Pembagian Pernyataan Positif dan Negatif pada Indikator	50
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 3.5 Kategori Persentase Motivasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 3.6 Tabulasi Penilaian Pakar	52
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	53
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi Angket Motivasi Belajar	53
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen..	65
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.3 Output Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
Tabel 4.4 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Samples t-test Kelas Eksperimen dan Kontrol...	68
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 2 Data Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil
- Lampiran 3 Uji Normalitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 4 Uji Homogenitas Varians Data Sampel Penelitian
- Lampiran 5 Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Validasi Isi Angket Motivasi Belajar (Uji Pakar 1)
- Lampiran 7 Lembar Validasi Isi Angket Motivasi Belajar (Uji Pakar 2)
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar Matematika
- Lampiran 9 Skor Uji Coba Angket Motivasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 Analisis Uji Validitas Butir Pernyataan Uji Coba Angket Motivasi Belajar Matematika
- Lampiran 11 Hasil Analisis Reliabilitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 12 Lembar Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 13 Data Hasil *Posttest* Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Hasil Belajar (Uji Pakar 1)
- Lampiran 15 Lembar Validasi Instrumen Hasil Belajar (Uji Pakar 2)
- Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika
- Lampiran 17 Soal Tes Hasil Belajar Matematika
- Lampiran 18 Rubrik Penskoran Hasil Belajar Matematika
- Lampiran 19 Data Nilai Tes Hasil Belajar Matematika
- Lampiran 20 Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 21 Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 22 Puzzle
- Lampiran 23 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelompok Eksperimen
- Lampiran 24 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelompok Kontrol
- Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian