

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. A., & Sartika, D. (2024). Identifikasi kemampuan literasi sains peserta didik kelas VIII SMPN se-Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 9–12. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v4i1.409>
- Amala, I. A., Sutarto, S., Putra, P. D. A., & Indrawati, I. M. M. (2023). Analysis of Scientific Literacy Ability Junior High School Students in Science Learning on Environmental Pollution. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.1816>
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan* (3rd ed). Bumi Aksara.
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Edusaintek*. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Aji, L. J., Han, M., PS, C., Hendrawati, T., Febrianti, R., Wulandari, N. D., ... & Simal, R. (2024). *Model-model pembelajaran dalam dunia pendidikan*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran ipas*. Cahya Ghani Recovery.
- Azizah, A. N., Widowati, H., & Muhfahroyin, M. (2020). *Analisis konsep modul ipa terpadu dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. <https://doi.org/10.24127/BIOLOVA.V1I1.39>
- Ariana, S. D., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2023). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SD. *AS-SABIQUN*, 5(5), 1359-1370.
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-Based Learning in Medicine and Beyond: A Brief Overview*. *New Directions for Teaching and Learning*, 1996(68), 3–12. <https://doi.org/10.1002/tl.37219966804>
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dardanili, F., & Juniarso, T. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Quizwhizzer Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Materi Mengenal Organ Pencernaan Manusia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 324-334.
- Erayani, L. G. N., & Jampel, I. N. (2022). Meningkatkan kemampuan literasi sains dan kemampuan metakognitif siswa melalui model problem based learning berbantuan media interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248-258.

- Evalina, E., Wulandari, N., & Suryawan, A. (2024). Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *SEMNASFIP*.
- Febriani, E. A. (2023). Peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 94–100.
- Fitriani, N., Rohmah, S. N., & Mulyana, A. (2023). Validitas dan reliabilitas instrumen tes pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(1), 45-53.
- Fitria, Y., Alfa, D. S., Irsyad, M., Anwar, M. T., Adisva, Q. N. F., & Abdullah, H. (2022). *Student Literacy Competence in Science Learning in Junior High Schools with the Reading to Learn Model*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1321>
- Fuady, R., & Mutalib, A. A. (2018). *Audio-Visual Media in Learning*. <https://doi.org/10.11594/JK6EM.01.02.01>
- Goodrum, D. (2020). *Principles of Effective Science Teaching and Learning*. <https://doi.org/10.4324/9781003117896-9>
- Harlen, W. (2004). *The teaching of science*. London: David Fulton Publisher.
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah*. <https://doi.org/10.29303/JPPIPA.V6I1.193>
- Juniartina, Putu Prima.(2023). *Penelitian Pendidikan (Sebuah Tinjauan Kritis)*. CV. Edupedia Publisher
- Juliansyah, H., & Sapri, J. (2018). Application of explicit instruction learning models to improve student learning expression. *Jurnal Ilmiah Teknologi*, 8(2), 18–21. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadik/article/view/17457>
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). *Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan*. <https://doi.org/10.24246/J.JS.2019.V9.I2.P183-191>
- Kusmaryono, I., & Kusumaningsih, W. (2023). Evaluating the Results of PISA Assessment: Are There Gaps Between the Teaching of Mathematical Literacy at Schools and in PISA Assessment? *European Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.3.1479>
- Laksmi, M. L., Sari, D. P., Rinanto, Y., & Saptartini, R. R. (2021). Implementation of *Problem Based Learning* to increase scientific explanation skill in

- biology learning about the environment. *Journal of Learning for Development*, 8(3), 532–540.
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 14–21.
- Megarahayu, D. Y., Dadi, D., & Rachmawati, J. (2023). Kemampuan literasi sains menggunakan pendekatan saintifik dengan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas lintas minat SMA.
- Marlinda, N. L. P. M., Agetania, N. L. P., & Partawan, I. K. S. (2023). Metode pembelajaran dipersonalisasi pada materi IPA Tingkat SMP. Dalam *Metode-Metode Pembelajaran Diberbagai Bidang*. Media Sains Indonesia.
- Mulia, F., Purnamasari, V., & Sukamto. (2023). *Problem Based Learning* menggunakan media audio visual.
- Marwany, M., Nirmala, B., & Muslim, S. (2023). The Concept of Independent Learning to Stimulate Creativity of Early Children: A Study of Ki Hajar Dewantara's Philosophy. *Al-Ishlah*.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.1496>
- Ningsih, M., Kuswari, M. I., & Qusyairi, L. A. H. (2024). Peran guru dalam mengembangkan pembelajaran dengan mengimplementasikan kurikulum merdeka di SMP Negeri 4 Jerowaru, 2, 72–89.
- Naimah, K. (2022). Inovasi Pembelajaran IPA SD dengan Pemanfaatan Media KIT Alat Sederhana yang Berasal dari Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kreativitas Siswa. *Formosa Journal of Science and Technology*. <https://doi.org/10.55927/fjst.v1i2.693>
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013.
- Nabila, I. Y. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(5), 941-952
- Nababan, D., Sitepu, I. N., & Sinaga, J. R. B. (2023). Model Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Serta Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 752-765.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and analytical framework: Science, reading, mathematics and financial literacy*. OECD Publishing
- Putriyani, E. (2024). Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap keterampilan berpikir kritis dan literasi sains siswa pada pembelajaran IPA terpadu materi ekosistem siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kadipaten Tasikmalaya. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 267–280.

- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
- Permana, R. C. Y., & Kusuma, D. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Magic Box Pada Mata Pelajaran Ips Terhadap Literasi Sains Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 547-558.
- Pakpahan, R. A. (2022). Improving Students' Scientific Literacy Through Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan LLDIKTI Wilayah I*. <https://doi.org/10.54076/judik.v2i02.257>
- Purnamasari, D. (2022). *Penerapan model Problem Based Learning dalam meningkatkan literasi sains peserta didik pada mata pelajaran IPA [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]*. UPI Repository. <https://repository.upi.edu/102153>
- Rubene, Z. (2018). *Integration Approaches of Digital Media in the Teaching/Learning Process*. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5430-1.CH002>
- Ramandha, T., Gunadi, D., & Anggraeni, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Interatif Terhadap Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik Pada Materi Gaya Gravitasi: Indonesia. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 8(2), 104-116.
- Rahmad, I. N., & Budiyan, M. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar ipa materi perubahan sifat benda menggunakan metode inkuiri. *Prima Magistra*. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1915>
- Saraswati, Y., Indana, S., & Sudibyo, E. (2021). *Science Literacy Profile of Junior High School Students Based on Knowledge, Competence, Cognitive, and Context Aspects*. <https://doi.org/10.46245/IJORER.V2I3.118>
- Safira, S., Maghfirah, A. R., & Ali, R. T. (2023). Kriteria Literasi Sains Untuk Sekolah Menengah Pertama. *Intelektualita*, 12(2).
- Shoimin, A. (2016). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep merdeka belajar-kampus merdeka dan aplikasinya dalam pendidikan bahasa (dan sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(2), 78–93. <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i2.18379>
- Satria, D., Kusasih, I. H., & Gusmaneli, G. (2025). Analisis Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia Saat Ini: Suatu Kajian Literatur. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 292-309.
- Syafi'ah, R., & Setiani, R. (2024). Efektivitas Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan

- Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1636>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs stacking.
- Syamsurijal, S., Sabilah, B. M., Yusuf, M., & Samnawati, S. (2022). Studi analisis model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7516–7525. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4040>
- Salay, R. (n.d.). *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) dengan Student Centered Learning (SCL)*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/ybeux>
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Berdasarkan Indikator Dan Level Literasi Sains. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(1), 137-154.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. <https://books.google.com>
- Wulandara, W., Sopyan, T., & Kustiawan, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 6(2).
- Widiya, W., Mukhlis, M. A., & Hasibuan, A. R. M. (2023). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Al-Hikmah Pulau Banyak. *Edu Society*. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.193>
- Wulandari, I. A. P. F., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan information and communication technologies terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 139-150.
- Yunda Assyuro Hanun, & Akhmad Asyari. (2023). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Global Education Trends*, 1(2), 47–55. <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.43>
- Auliana, Y., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 127-138.
- Zulkifli, Z., & Hakim, L. (2023). Pengembangan instrumen penilaian kemampuan literasi sains siswa SMA. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 25-34.