

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN NUMERASI DAN
KETAHANMALANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Nanda Pebrianika Br Tarigan
NIM 2113011031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

Skripsi oleh Nanda Pebrianika Br Tarigan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2025.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

(Anggota)



Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Irena Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Kontribusi Kemampuan Numerasi dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nanda Pebrianika Br Tarigan

NIM. 2113011031

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Kontribusi Kemampuan Numerasi dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia, kekuatan, dan penyertaan yang tak pernah berhenti mengalir dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Matematika yang atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Setiap masukan dan perhatian yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom. selaku Penguji I dan Bapak Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku Penguji II yang telah telah memberikan masukan, saran, kritik yang membangun dan mendorong penulis untuk berpikir lebih kritis dalam menyusun dan menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di lingkungan Jurusan Matematika, yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan motivasi selama masa studi penulis.
6. Bapak Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matemataika, yang telah memberikan pengarahan selama masa studi.
7. Bapak Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

8. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama studi.
9. Kepada kedua orang tua yang luar biasa, Bapak Cahaya Tarigan dan Ibu Retni Br Sitepu. Terima kasih telah menjadi pelabuhan paling tenang dalam setiap perjalanan hidup penulis, cinta yang tidak pernah berhenti mengalir, doa yang selalu menyertai setiap langkah, serta menjadi sumber kekuatan yang tiada tara. Meskipun tidak merasakan bangku perkuliahan, kasih sayang dan pengorbanan kalian mampu membawa penulis menjadi seorang sarjana. Dukungan, kasih sayang, serta motivasi yang kalian berikan selama proses penyelesaian skripsi ini, membuat penulis mampu bertahan dan terus melangkah. *"Because of you, I didn't give up. This is for you. I love you more."*
10. Kedua adik penulis Nadia Egia Ninta Tarigan dan Nino Idolanta Tarigan, terima kasih telah memberi tawa di tengah penatnya hari-hari dan menjadi sumber kekuatan yang membuat penulis terus bersemangat. Kalian adalah alasan penulis untuk tetap kuat dan berusaha menjadi panutan yang baik. *"You are my greatest motivation."*
11. Teman seperjuangan penulis, Lulu Agatha Br Sitepu yang telah menjadi teman yang setia dalam setiap proses dan perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Dukungan, semangat dan kebersamaan yang kita jalani telah menjadi penguat di saat lelah, dan penghibur di tengah tekanan. Semoga langkah kita kedepan selalu diberkati dan dipenuhi kesuksesan.
12. Febyola Victory Br Tarigan, Krisbeta Br Purba, A.Md., Albesta Br Purba, S.P., Kezia Kenina Br Bangun, yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian sangat berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk diri sendiri, terima kasih telah menjadi kuat. Kamu sudah melewati malam-malam penuh keraguan dan hari-hari yang terasa berat. Kamu memilih untuk tetap melangkah meski perlahan. Skripsi ini bukan hanya hasil belajar, tapi juga bukti bahwa kamu tidak menyerah.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Juni 2025

Penulis

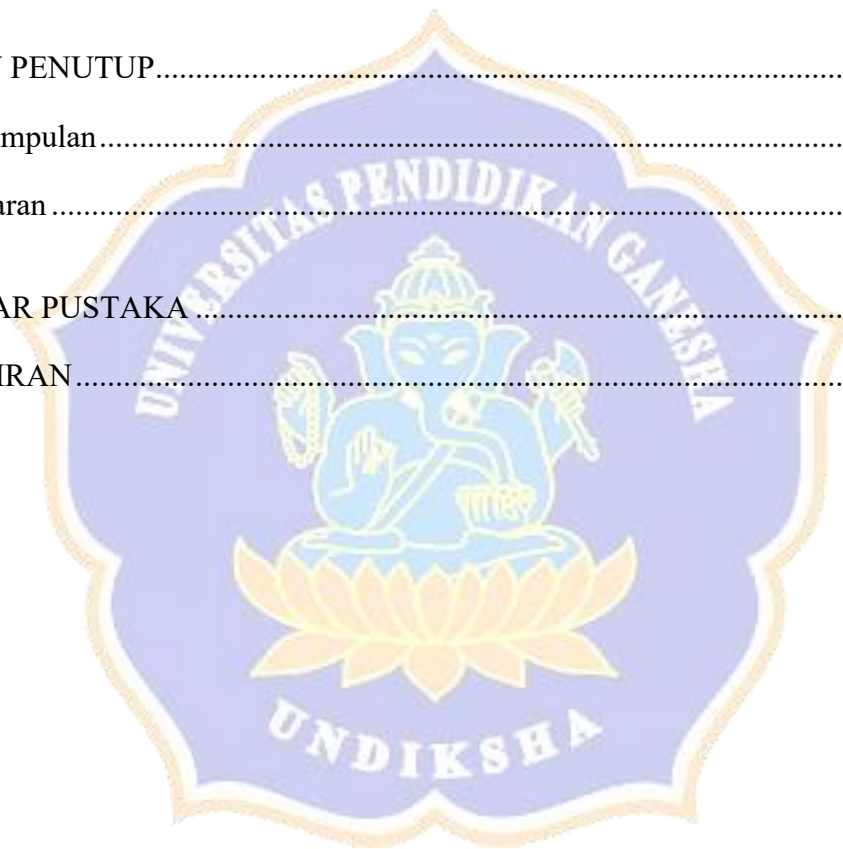


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Secara Teoretis.....	9
1.6.2 Secara Praktis	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
2.1.2 Kemampuan Numerasi	15
2.1.3 Ketahananmalangan	18
2.2 Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.3.1 Kontribusi Kemampuan Numerasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29

2.3.2 Kontribusi Ketahananmalangan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
2.3.3 Kontribusi Kemampuan Numerasi dan Ketahananmalangan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Metode Pengumpulan Data	36
3.5.1 Variabel Penelitian	37
3.5.2 Defenisi Operasional.....	38
3.5.3 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.4 Uji Coba Instrumen	40
3.5.5 Hasil Uji Coba Instrumen.....	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.6.1 Uji Prasyarat.....	51
3.6.2 Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Pengujian Asumsi Penelitian	59
4.1.1 Uji Normalitas.....	59
4.1.2 Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	60

4.1.3 Uji Multikolinieritas.....	61
4.1.4 Uji Heteroskedastisitas	62
4.2 Pengujian Hipotesis	62
4.2.1 Uji Hipotesis Pertama	62
4.2.2 Uji Hipotesis Kedua	65
4.2.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	14
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Numerasi	17
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 3.3 Koefisien Kriteria Validitas Isi	42
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas	43
Tabel 3.5 Kriteria Taraf Kesukaran Tes.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	45
Tabel 3.7 Validitas Isi Tes Kemampuan Numerasi	46
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Butir Kemampuan Numerasi	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	48
Tabel 3.10 Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	49
Tabel 3.11 Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	49
Tabel 3.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Sederhana X_1	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Model Regresi X_1 terhadap Y	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana X_2	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Model Regresi X_2 terhadap Y	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik Analisis Regresi Linear Berganda.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	81
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Numerasi.....	84
Lampiran 3 Tes Kemampuan Numerasi	85
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Numerasi	96
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	100
Lampiran 6 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	102
Lampiran 7 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	105
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner Ketahananmalangan	116
Lampiran 9 Kuesioner Ketahananmalangan.....	117
Lampiran 10 Rubrik Penskoran Kuesioner Ketahananmalangan	119
Lampiran 11 Surat Izin Menggunakan Angket Ketahananmalangan	120
Lampiran 12 Lembar Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Numerasi.....	121
Lampiran 13 Lembar Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	125
Lampiran 14 Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemmapuan Numerasi.....	129
Lampiran 15 Uji Validitas Butir Tes Kemmapuan Numerasi.....	130
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Tes kemampuan Numerasi.....	131
Lampiran 17 Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Numerasi.....	132
Lampiran 18 Daya Pembeda Tes Kemampuan Numerasi	133
Lampiran 19 Rekapiputasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	134
Lampiran 20 Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	135
Lampiran 21 Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	136
Lampiran 22 Uji Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..	137
Lampiran 23 Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	138
Lampiran 24 Data Penelitian	139
Lampiran 25 Uji Asumsi.....	143
Lampiran 26 Uji Asumsi.....	145
Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan	146