

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN NUMERASI DAN KETAHANMALANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Nanda Pebrianika Br Tarigan, NIM 2113011031

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi kemampuan numerasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, mendeskripsikan kontribusi ketahananmalangan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dan mendeskripsikan kontribusi kemampuan numerasi dan ketahananmalangan secara simultan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang menggunakan desain studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII non-unggulan, dan sebanyak 171 siswa ditentukan sebagai sampel melalui teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan numerasi, angket ketahananmalangan, dan tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari kemampuan numerasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja sebesar 23,4%; (2) Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari ketahananmalangan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja sebesar 22,09%; dan (3) Kemampuan numerasi dan ketahananmalangan secara simultan berkontribusi positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Nilai kontribusi gabungan sebesar 46% menunjukkan bahwa kedua variabel ini bersama-sama mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematis secara signifikan.

Kata-kata kunci: Kemampuan numerasi, ketahananmalangan, kemampuan pemecahan masalah.

**THE CONTRIBUTION OF NUMERACY SKILLS AND RESILIENCE TO
MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY IN GRADE VIII
STUDENTS AT SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Nanda Pebrianika Br Tarigan, Student ID Number 2113011031

Department of Mathematics

ABSTRACT

This study aims to describe the contribution of numeracy skills to students' mathematical problem-solving abilities, describe the contribution of resilience to students' mathematical problem-solving abilities, and describe the simultaneous contribution of numeracy skills and resilience to students' mathematical problem-solving abilities. This study is a correlational study using a case study design. The population in this study consists of all non-honors eighth-grade students, and 171 students were selected as the sample using simple random sampling. Data were collected through numeracy ability tests, resilience questionnaires, and mathematical problem-solving ability tests. The techniques used were simple linear regression and multiple linear regression. The results of the study showed: (1) There was a positive and significant contribution of numeracy ability to the mathematical problem-solving ability of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Singaraja of 23.4%; (2) There is a positive and significant contribution of resilience to the mathematical problem-solving ability of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Singaraja, amounting to 22.09%; and (3) Numeracy ability and resilience simultaneously contribute positively and significantly to students' mathematical problem-solving ability. The combined contribution value of 46% indicates that these two variables together influence students' ability to solve problems.

Keywords: Numeracy skills, resilience, problem-solving skills.