

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5, 451–462.
- Aditya, D. (2013). *Data dan metode Pengumpulan Data Penelitian*. Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Afri, L. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i2.2895>
- Alfiah, S., Cahyani, D., & Apriyani, N. (2020). Hubungan Antara Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. 1706–1711.
- Alim Alhakam, M. (2024). Pengaruh Kemampuan Numerasi terhadap Hasil Belajar Ssiswa SMP Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS. *Repository Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Ariawan, I. P. W., Ardana, I. M., Divayana, D. G. H., & Sugiarta, I. M. (2024). Scoring rubric design to measure the ability to prove plane geometry problems not accompanied by image visualization. *Jurnal Elemen*, 10(1), 70–88. <https://doi.org/10.29408/jel.v10i1.22550>
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian* (Cet.12). Pustaka Pelajar.
- Bal, A. P., & Or, M. B. (2022). Investigation of the relationship between problem-solving achievement and perceptions of students. *Pedagogical Research*, 8(1). <https://doi.org/10.29333/pr/12745>
- Candiasa, I. M. (2010). *Analisis Data Statistik Univariat dan Bivariat*. Undiksha Press.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalaya/article/view/121>
- Dwi, P., Sitaresmi, W., & Soliha, I. A. (2023). Analyzing Eighth-grade Students ' Numerical Literacy Skills in Problem Solving with Number Concepts. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 356–366.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi.,

- Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hartawan, I. G. N. Y., Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Pujawan, I. G. N. (2024). Student Problem Solving Ability in Mathematics Learning: Systematic Literature Review. *International Journal of Religion*, 5(11), 3030–3037. <https://doi.org/10.61707/sm1dte57>
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafra Publishing.
- Hindayani, Z., Sridana, N., Kurniati, N., & Hayati, L. (2024). <https://scholar.google.com/scholar?cluster=15326496553491086591&hl=en&oi=scholar>. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 5238–5247.
- Indra Puspita Dewi, K., Wisna Ariawan, I. P., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 43. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19917>
- Izzati, L., & Utami, R. (2024). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2), 45–54. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1367>
- Kartika, R. W., Megawanti, P., & Hakim, A. R. (2021). Pengaruh adversity quotient dan task commitment terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 206–216. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.36831>
- Komang Ari Damayanti, N., Made Suarsana, I., & Putu Pasek Suryawan, I. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Collaborative Learning Model. In *Jurnal Matematika* (Vol. 11, Issue 1).
- Mustika, R. (2018). Hubungan Self Confidence dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 220–230. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12964>
- Newell, A., & Simon, H. A. (1972). *Human Problem Solving*.
- Noviantini, N. M. H., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2023). Development of minimum competency assessment (AKM) instruments to measure the numeration ability of seventh grade of junior high school students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 6(1), 65–71. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v6i1.181>
- Nunung, K. L., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Nurhaliza, N., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam

Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 267–275.

Nurrahmi, D., Setiani, Y., & Santoso, C. A. H. F. (2025). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP. *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 8(1), 176–181.

OCDE. (2023). Equity in education in PISA 2022. In *Perfiles Educativos* (Issue 183). OECD Publishing.
<https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>

Pratiwi, R., & Hidayati, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMK Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Educatio*, 8(1), 256–263. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1978>

Pujiastuti, W. C. (2020). *Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender*. 11(1), 110–117.

Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan* (A. Masruroh (ed.); 1st ed.). Widina Bhakti Persada.

Ratnasari, Manika, N. M., Wiarta, I. W., & Sujana, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Numerasi Berbantuan Android untuk Materi Pembagian Kelas IV. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 4(1), 81–94. <https://www.jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/673>

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (1st ed.). Parama Publishing.

Rezky, M. nur, Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548–1562.

Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>

Sapruto, M. B., Utami, R. E., Widyastuti, N., & Wijayanti, A. (2024). Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi bangun datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(2), 226–233.

Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672.

Setyaningtyas, E. (2011). Hubungan Adversity Quotient (AQ) Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Kebidanan. *Universitas Sebelas Maret*.

Sossriati, M., & Ristontowi. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr%0AKemampuan>
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity Quotient : Turning Obstacles into Opportunities*. Simultaneously.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan)* (A. Nuryanto (ed.); ed 3, cet.). Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius (ed.)). Mahameru Press.
- Sunandar, M. A., Zaenuri, & Dwidayati, N. . (2018). Mathematical problem solving ability of vocational high school students based on adversity quotient. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012092>
- Supriadi, Rusani, I., Anwar, Z., Arshad, R. Bin, Indah, M., Budiarti, E., & Sira'a, Y. (2024). Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Semiotics in Terms of Adersity Quotient (AQ). *Bulletin of Science Education*, 4(3), 279–290.
- Susanti, S. A. (2024). Studi Literatur : Analisis Pentingnya Kemampuan Numerasi dalam Mendukung Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cakrawala: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 17–22.
- Tanjung, R. M. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Jabodetabek : Pendekatan Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student (JIS)*, 3(1), 204–216.
- Yasa, A. U. (2024). Hubungan Antara Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata pelajaran Matematika Di SDN 2 Tukus Rejo, Lampung Timur. *Repositiry UIN Universitas Raden Intan Lampung*.
- Yudiaatmaja, F. (2013). *Analisis regresi dengan menggunakan aplikasi komputer statistik SPSS Yudia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Puspendik.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>