

DAFTAR PUSTAKA

- Adek Cerah Kurnia Azis, & Siti Khodijah Lubis. (2023). ASESMEN DIAGNOSTIK SEBAGAI PENILAIAN PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>.
- Agustianti, R., Abyadati, S., Nussifera, L., Irvani, A. I., Handayani, D. Y., Hamdani, D., & Amarulloh, R. R. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Tohar Media.
- Ardiansyah, Sagita Mawaddah, F., & Juanda. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13. Retrieved from <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/361>.
- Bali, E. N., Ndeot, F., Koten, A. N., & Margiani, K. (2023). PENGELOLAAN ASESMEN DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA SEKOLAH PENGGERAK DI KABUPATEN SUMBA TIMUR NTT. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(4), 3030. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i4.15183>.
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen pembelajaran pada kurikulum merdeka: Pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah*. Penerbit P4I.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Diagnostic assessment, formative assessment, summative assessment, independent curriculum Learning Assesment in the Independent Curriculum. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8.
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). *ASESMEN PEMBELAJARAN BAHASA DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA SISWA SMA* (Vol. 12, Issue 2). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrmAsesmenPembelajaranBahasadalamKurikulumMerdekaBelajarpadaSiswaSMA>.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.

- Fitri A., A., Rianto, S., & Febriani, T. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.4178>.
- Hasim, E. (2020). Penerapan kurikulum merdeka belajar perguruan tinggi di masa pandemi covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Hastuti, S., & Marzuki, I. (2021). Model asesmen alternatif dalam evaluasi pembelajaran di era pandemi Covid-19. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 3(1).
- Hazimah, G. F., Cahyani, S. A., Azizah, S. N., & Prihantini, P. (2022). Pengelolaan Kurikulum dan Sarana Prasarana Sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(2), 121–129. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.44591>.
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. *Didaxei*, 3(2), 394-408.
- Japan Foundation. (2007). *Japan Foundation. (2007). 国際交流基金日本語教授法シリーズ 第9巻「初級を教える」*. Tokyo: Hitsuji Shobo, Ltd.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024a). *Kajian akademik Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024b). *Panduan pembelajaran dan asesmen: Pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah* (Edisi Revisi 2024). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kizi, G. M. G., & Shadjalilovna, S. M. (2022). DEVELOPING DIAGNOSTIC ASSESSMENT, ASSESSMENT FOR LEARNING AND ASSESSMENT OF LEARNING COMPETENCE VIA TASK BASED LANGUAGE TEACHING. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(4).

- Lestari, I. D., Yahya, F., Suryani, E., Aini, R. Q., & Asriyanti, S. (2023). PELATIHAN PELAKSANAAN ASESMEN PEMBELAJARAN SESUAI KURIKULUM MERDEKA. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, Issue 3). https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index.
- Mardani, D. M. S., Sadyana, I. W., Sukni, N. N., Adrianti, N. K. A., & Wulandari, P. A. (2022). The development of japanese language learning for elementary school students based on collaborative learning. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 12(1), 26. <https://doi.org/10.25273/pe.v12i1.12064>.
- Martatiyana, D. R., Derlis, A., Aviarizki, H. W., Jurdil, R. R., Andayani, T., & Hidayat, O. S. (2023). ANALISIS KOMPARASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KURIKULUM 2013. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 96. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.11600>.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). ASESMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>.
- Muktamar, A., Yani, M., Lipu, A., Syawal, A. M., & Sajidah, S. (2023). Tantangan implementasi asesmen dalam Kurikulum Merdeka. *Cigarskruie: Journal of Educational and Islamic Research*, 1(1), 55-65.
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Mahesa Research Center*, 1. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>.
- Noviana, F. (2017). Sastra dan Pembelajaran Bahasa Jepang. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 2(2), 87-98.
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Ratminingsih, N. M., Utami, I. G. A. L. P., & Marsakawati, N. P. E. (2022). Needs Analysis of Literacy Assessment Using Blended Learning for Beginner EFL Learners. *Journal of Language Teaching and Research*, 13(2), 441–452. <https://doi.org/10.17507/jltr.1302.27>.

- Padmanabha, C. H. (2021). Assessment for learning, assessment of learning, assessment as learning: A conceptual framework. *Journal on Educational Psychology*, 14(4), 14-21.
- Pratiwi, W., Hidayat, S., Studi Teknologi Pendidikan, P., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2023). KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI KURIKULUM MASA KINI (Merdeka Curriculum as the Current Curriculum). In *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* (Vol. 10, Issue 1).
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Putri, F., Zakir, S., Djambek, D., Alamat, B., Kampus, :, Jalan, I. I., Aur, G., Putih, K., Agam, K., & Barat, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>.
- Putri, R. M., & Sucipto, S. D. (2015). *Buku ajar asesmen tes dalam bimbingan dan konseling*. Bening Media Publishing.
- Ratminingsih, N. M., Marhaeni, A. A. I. N., & Vigayanti, L. P. D. (2018). Self-Assessment: The effect on students' independence and writing competence. *International Journal of Instruction*, 11(3), 277–290. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11320a>.
- Riska, S. A., & A. H. (2020). Administrasi Kurikulum. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wp345>.
- Rusilowati, A. (2015, September). Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika. In *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika Ke-4 2015*. Sebelas Maret University.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). MERDEKA BELAJAR: KAJIAN LITERATUR. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190.

- Suarimbawa, K. A., I N Marhaeni, A. A., & P Suprianti, G. A. (2017). An Analysis of Authentic Assessment Implementation Based on Curriculum 2013 in SMP Negeri 4 Singaraja. In *Journal of Education Research and Evaluation* (Vol. 1, Issue 1).
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/24921>.
- Syamsiar, H., Muzakki, Ratnaya, I. G., & Widiana, I. W. (2023). EVALUASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR BERBASIS CIPP. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6802>.
- Usdarisman, Hendrayadi, Azhari S. D., & Basi, A. (2024). PENGERTIAN DAN KONSEP DASAR KURIKULUM DALAM BERBAGAI PERSPEKTIF. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7 nomor 3, 2024. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Widiana, I. W. (2021). E-Report: Holistic Assessment System In Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(3), 385. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.39017>.
- Wijaya, E. A., Ratminingsih, N. M., & Utami, I. G. A. L. P. (2023). DEVELOPING ASSESSMENT INSTRUMENTS FOR ENGLISH LITERACY IN BLENDED LEARNING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS. *LLT Journal: Journal on Language and Language Teaching*, 26(1), 244–254. <https://doi.org/10.24071/llt.v26i1.5073>.
- Zulfatunnisa, S. (2022). PENTINGNYA PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 199–213. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx>.