

# **PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP**

**Oleh**

**Khoerun Nisa, 1513071019**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan keterampilan berpikir kritis antara siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* dan siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Nonequivalen Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Sawan yang berjumlah 256 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 64 siswa yang tersebar di dalam dua kelas yaitu kelas eksperimen yang belajar menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* dan kelas kontrol yang belajar menggunakan model kooperatif tipe STAD. Data keterampilan berpikir kritis dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan sembilan butir tes uraian. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil yang diperoleh berdasarkan analisis data adalah terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa antara siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* dan siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD taraf signifikan kurang dari 0,05 (sig.< 0,05).

Kata kunci: Model kooperatif tipe *Group Investigation*, model kooperatif tipe STAD, berpikir kritis.

## **ABSTACT**

The purpose of this research was to analyze critical learning between students who studied with the Cooperative Group Investigation type model and students who studied with the STAD type cooperative learning model. This research is an experimental research with a Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this research is all grade VII students of SMPN 2 Sawan who accept 256 students. The sampling technique used was cluster random sampling technique with a total sample of 64 students divided into two classes, namely the experimental class using the Group Investigation cooperative model and the control class learning using the STAD cooperative model. Critical thinking skills data in this research were obtained using nine breakdown test items. The data obtained were analyzed using the t-test. The results obtained are based on the analysis of data contained in students' thinking among students learning with the Group Investigation type cooperative model and students learning with the STAD type cooperative learning model with a significant level of less than 0.05 (sig. <0, 05).

Keywords: Group Investigation type cooperative model, STAD type cooperative model, critical thinking