

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2009. *Management Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiarsa, I.K, Dewa Nyoman S, & Nyoman Arcana. 2015. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Gi (*Group Investigation*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA. *e-Jurnal PGSD Universitas pendidikan Ganesha*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4812> diakses pada 12 Juni 2020.
- Esminarto, Sukowati, Nur Suryowati., & Khoirul, Anam. 2016. Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual* 1(1) tersedia pada <http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/download/2/2> diakses pada 12 Juni 2018.
- Facione, P.A. 2011. *Critical Thinking: What It and Why It Counts*. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press. *Artikel*. Tersedia pada http://www.students.uwa.edu.au/_data/assets/ diakses pada 12 Desember 2018.
- Hamidah, L. 2018. *Higher Order Thinking Skills; Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Hardini, I., & Puspitasari D. 2015. *Strategi Pembelajaran Terpadu; Teori, Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemdikbud. 2017. Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakterdorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21> Diakses pada 1 Desember 2019.
- Liliasari & Rahmatan, H. 2012. Pengetahuan Awal Calon Guru Biologi tentang Konsep Katabolisme Karbohidrat (Respirasi Seluler). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1). Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii> diakses pada 20 November 2018
- Mustajab, W., Senen, S. H & Waspada, I. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Koperasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*. Volume 2 (1) Tersedia pada

<http://journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/view/920>. Diakses pada 31 Januari 2020.

- Nadiya., Haris, R., & Eka, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika 1* (2). tersedia pada <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/63/41>. diakses pada 12 Juni 2018.
- Nafiah, Y.N & Suyanto, Wardan. 2014. Penerapan Model *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. Tersedia pada <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpv/Article/View/2540/2098> diakses pada tanggal 5 November 2019.
- Nikmah, E.H, Achmad Fatchan, Yuswanti,A.W. 2014. “Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Malang*. Tersedia pada <http://jurnal.online.um.ac.id/data/artikel/artikelE91D7FB9C21685AA36E47BE7A44B0C7.pdf> di akses pada 25 November 2019.
- Nugroho, A. 2018. *Higher Order Thinking Skills; Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Grasindo.
- Pertnership For 21st Century Skills.2009. *21st Learning Environment*. Tucson, AZ: Aunthor. Tersedia pada <http://www.21stcenturyskill s.org>. Diakses pada tanggal 5 Desember 2019.
- Sadia, W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2008. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Mulia.
- Santyasa, I.W. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Makalah disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida*, Tersedia pada [www. freewebs.com](http://www.freewebs.com). Diakses pada 27 November 2018.
- Santyasa, I W. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha Press
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slavin, R. E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Suardana, I. N & Selamat, I. N. K. 2012. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kabupaten Buleleng. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/2800>. Diakses pada 2 Desember 2019
- Suastra, I.W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sutrisno, L & Kartono, K. 2007. Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, Sajidan & Murni R. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Tersedia pada <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:PKAxiV03f2kJ:jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/download/11417/8102+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id> diakses pada tanggal 5 November 2019.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana
- Thakur, V.S & Al Mahrooqi, R. 2015. Orientasi ESL/EFL student towards critical thinking through pictorial inferences and elucidation: A fruitful pedagogic approach. *English language Teacher*. 8(2). Tersedia pada <http://www.ccsenet>. Diakses pada 11 November 2018.
- Umar, W. 2017. Constructing means ends analysis instruction to improve students' critical thinking ability and mathematical habits of mind disposition. *International journal of education and research*. 5(2). Tersedia pada <http://ijern.com/journal/2017/Ffebruary-2017/22.pdf>. Diakses pada 1 Oktober 2018
- Ulum, B & Rusli, H. 2015. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Widya Dharma Surabaya. *Unesa journal of chemical education*. 4 (2). Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/11938/11140> Diakses pada 12 Juni 2018.

- Wagner, Tony.2009. The Global Achievement Gap. *Artikel*. Tersedia pada <https://www.cosa.k12.or.us/downloads/profdev/Seaside%202009/Tony%20Wagner.pdf> diakses pada tanggal 25 November 2019.
- Wardani, K.S.K. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Bermuatan *Content Local Genius* Terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, FMIPA. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widayati, T. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Geografi Kelas X Sma Negeri 2 Bantul. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.Tersedia pada <http://eprints.uny.ac.id//23374/1/Jurnal/pdf> diakses pada 1 Desember 2017.
- Wulandari, F.E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Mahasiswa. *Jurnal Pedagogia*. Tersedia pada <https://www.ojs.umsida.ac.id> Diakses pada 2 Desember 2019.
- Zakaria, E & Yusoff, N. 2009. Attitudes and ProblemSolving Skills in Algebra Among Malaysian Matriculation College Students. *European Journal of Social Sciences*. 8(2). Tersedia pada https://www.researchgate.net/profile/Effandi_Zakaria/publication/278848273_Attitudes_and_ProblemSolving_Skills_in_Algebra_Among_Malaysian_Matriculation_College_Students/links/5840e70708aeda6968118480/Attitudes-and-Problem-Solving-Skills-in-Algebra-Among-Malaysian-Matriculation-College-Students.pdf&ved=2ahUKEwjewrxtIffAhULSX0KHaubA9UQFjABegQIChAB&usg=AOvVaw3NPAb5OvESmWRoPcIyEi4 Diakses pada 3 Desember 2018.