

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) BERBANTUAN *QUIZIZZ* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI**

Oleh

Linda Tri Anita, NIM 2113011039

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Pemilihan model pembelajaran menjadi variabel penting dalam mengoptimalkan hasil belajar. Khususnya dalam pembelajaran matematika, diperlukan strategi yang dapat mengakomodasi keberagaman kemampuan siswa dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar. Integrasi teknologi dalam pembelajaran matematika memungkinkan terciptanya lingkungan belajar yang efektif dan interaktif terhadap kebutuhan individual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) berbantuan oleh Quizizz terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI. Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental dengan *post-test only control group design* yang melibatkan 85 siswa kelas VI SD Negeri 1 Banyuasri pada tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan 28 siswa kelas VI A sebagai kelompok eksperimen dan 28 siswa kelas VI C sebagai kelompok kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes objektif dan observasi. Analisa data menggunakan Uji t sampel independen untuk menguji hasil belajar kognitif dan Uji Mann Whitney untuk menguji hasil belajar afektif dan psikomotor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran TAI berbantuan *Quizizz* berpengaruh pada hasil belajar kognitif ($t= 4,949$; $p= 0,000$), hasil belajar afektif ($Z= 2,056$, $p= 0,040$) dan hasil belajar psikomotor ($Z= 2,051$; $p= 0,040$) maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) berbantuan Quizizz berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika kelas VI

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization, Quizizz, Hasil Belajar Matematika*

**THE EFFECT OF THE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)
LEARNING MODEL ASSISTED BY QUIZIZZ ON THE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF VI GRADE STUDENTS**

By

Linda Tri Anita, NIM 2113011039

Department of Mathematics

ABSTRACT

*The selection of learning models is an important variable in optimizing learning outcomes. Especially in mathematics learning, strategies are needed that can accommodate the diversity of students' abilities by utilizing interactive learning technology to improve learning outcomes. The integration of technology in mathematics learning enables the creation of an effective and interactive learning environment tailored to the individual needs of students. This study aims to analyze the effect of using the Team Assisted Individualization (TAI) learning model assisted by Quizizz on the mathematics learning outcomes of sixth-grade students. This study uses a quasi-experimental design with a post-test only control group design involving 85 sixth-grade students at SD Negeri 1 Banyuasri in the 2024/2025 academic year. The sampling technique used cluster random sampling, with 28 sixth-grade students from Class VI A as the experimental group and 28 sixth-grade students from Class VI C as the control group. Data collection instruments included objective tests and observations. Data analysis utilized the independent samples *t*-test to assess cognitive learning outcomes and the Mann-Whitney *U* test to assess affective and psychomotor learning outcomes. The results of the study indicate that the TAI learning model assisted by Quizizz has an effect on cognitive learning outcomes ($t = 4.949$; $p = 0.000$), affective learning outcomes ($Z = 2.056$, $p = 0.040$), and psychomotor learning outcomes ($Z = 2.051$; $p = 0.040$). Therefore, it can be concluded that the Quizizz-assisted Team Assisted Individualization (TAI) learning model has a positive effect on the mathematics learning outcomes of sixth-grade students.*

Keywords: *Team Assisted Individualization, Quizizz, Learning Outcomes*