

**PENGEMBANGAN LKPD IPA BERBASIS *LEARNING CYCLE 5E*
(*ENGAGE, EXPLORE, EXPLAIN, ELABORATE, AND EVALUATE*) PADA
MATERI EKOLOGI DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN KELAS VII**

Oleh

Sayu Putu Noviana, NIM 2113071001

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Keterampilan proses sains (KPS) merupakan serangkaian keterampilan yang dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Rendahnya KPS peserta didik salah satunya disebabkan oleh minimnya bahan ajar berupa LKPD dan model pembelajaran yang tidak memfasilitasi berlangsungnya KPS di setiap proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan menjelaskan dan karakteristik, tingkat validitas, kepraktisan, dan keterbacaan LKPD IPA berbasis *Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate)* pada Materi Ekologi dan Pelestarian Lingkungan untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model 4D (*Define, Design, Development, and Disseminate*), namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*Development*). Subjek penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli media dan ahli materi sebagai validator, 3 orang guru IPA sebagai praktisi, dan 20 orang peserta didik SMP kelas VII sebagai subjek uji keterbacaan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan angket. Metode wawancara menggunakan instrumen berupa pedoman wawancara dan metode angket menggunakan instrumen berupa angket uji validitas, uji kepraktisan, dan uji keterbacaan. Penelitian ini menghasilkan dua jenis data, yaitu berupa data kualitatif dan kuantitatif. Karakteristik produk LKPD yang dikembangkan yaitu LKPD IPA berbentuk cetak dengan kegiatan pembelajaran dalam LKPD IPA menggunakan sintaks model *Learning Cycle 5E*. Hasil uji validitas memperoleh skor sebesar 1,00 dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan memperoleh skor sebesar 94% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji keterbacaan memperoleh skor sebesar 84% dengan kategori sangat terbaca. Berdasarkan hasil tersebut LKPD IPA berbasis *Learning Cycle 5E* yang dikembangkan valid, praktis, dan terbaca sehingga layak diuji ketahap selanjutnya yaitu tahap uji efektivitas.

Kata Kunci: KPS, *Learning Cycle 5E*, LKPD IPA

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS FOR SCIENCE BASED
ON LEARNING CYCLE 5E (ENGAGE, EXPLORE, EXPLAIN,
ELABORATE, AND EVALUATE) ON ECOLOGY AND
ENVIRONMENTAL MATERIAL FOR CLASS VII**

By

Sayu Putu Noviana, NIM 2113071001

Department of Physics and Science Education

ABSTRACT

Science process skills are a series of skills that can help students in the learning process. The low PPP of students is one of the reasons for the lack of teaching materials in the form of LKPD and learning models that do not facilitate the implementation of PPP in each learning process. This study aims to describe the description and characteristics, level of validity, practicality, and readability of LKPD Science Based on Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate) on Ecology and Environmental Conservation Materials for grade VII students of SMP/MTs. This type of research is development research with a 4D model (Define, Design, Development, and Disseminate), however, in this research it only reaches the development stage. The subjects of this study consisted of 2 media experts and material experts as validators, 3 science teachers as practitioners, and 20 junior high school students in grade VII as the subjects of the readability test. The data collection methods used were interviews and questionnaires. The interview method uses instruments in the form of interview guidelines and the questionnaire method uses instruments in the form of validity test questionnaires, practicality tests, and readability tests. This research produced two types of data, namely qualitative and quantitative data. The characteristics of the LKPD product developed are LKPD Science in print form with learning activities in LKPD Science using the Learning Cycle 5E model syntax. The results of the practicality test obtained a score of 94% in the very practical category. The results of the readability test obtained a score of 84% in the very readable category. Based on these results, the LKPD Science Based on Learning Cycle 5E that was developed is valid, practical, and readable so that it is worthy of being tested at the next stage, namely the effectiveness test stage.

Keywords: Learning Cycle 5E, Science Process Skills, Science worksheet,