

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanti, A. A., & Hidayah, R. (2021). Eligibility Of Student Worksheet (LKPD) Based On 5E Learning Cycle With Science Skills (SPS) On Acid Base Material . *Chemistry Education Practice* 4(1), 41-48.
- Aini, N. A., Syahruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *JPD:Jurnal Pendidikan Dasar*, 68-75.
- Aisah, S., & Agustini, R. R. (2024). Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains dengan Desain Pembelajaran Berdeferensiasi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development Instititut Pendidikan Tapanuli Selatan* 12(1), 275-280.
- Aisyah, S., Nida, S., & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan bahan ajar ipa berbasis learning cycle 5e pada pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya* 1(4), 271-277.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Aldiyah, E. (2021). Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1(1), 67-78.
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah . *Jurnal Pendidikan KITA* 1(1), 42-50.
- Ammar, N. F., Khairina, & Hafriani. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA/MA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Jumper: Jurnal of Educational Multidisciplinary Research* 13(1), 1-13.
- Aprilia, F. A., Erlin, E., & Warsono. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* 9(1), 11-17.
- Arnun, A., Suyanti, R. D., Bunawan, W., & Larosa, F. S. (2024). Pengembangan Buku Ajar IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13(1), 365-374.
- Arsyad, M. F., Suriansyah, A., Harsono, A. B., Ferdiyansyah, A., & Putra, E. S. (2024). Hasil Belajar Siswa dengan Metode Ceramah dan Metode Audio-Visual dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTPP)* 2 (2), 661-666.
- Arzyana, A. D., Handoyo, E., Raharjo, T. J., Subali, B., & Avrilianda, D. (2024). Efektivitas Model Cycle Learning 5e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD pada Materi IPA. *Journal of Education Research* 5(4), 5834-5839.

- Aselinda, P., Bano, V. O., & Njoeroemana, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMP Kristen Payeti. *Jurnal Inovasi Penelitian* 3(9), 7673-7682.
- Asfiyah, M. H., & Admoko, S. (2025). Pengembangan LKPD Model Pembelajaran LearningCycle 5e Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 14(1), 17-24.
- Asidiqi, D. F., & Adiputra, D. K. (2023). Pengaruh Media Animasi Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 7(3), 1485-1492.
- Asmuni. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Selong. *Jurnal Paedagogy* 7(3), 175-185.
- Asy'ari, A., & Hamami, T. (2020). Strategi Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *IQ (Ilmu Al-Quran):Jurnal Pendidikan Islam* 3(1), 19-34.
- Atizah, K., Yusuf, M., & Ilham, D. (2024). Validitas dan Kepraktisan LKPD Interaktif Berbantuan Canva pada Pembelajaran PAI di SMPN 2 Bua Ponrang. *Journal of Progressive Education and Social Inquiry* 1(1), 73-82.
- Barokah , A., Yulistia, A., & Hidayat, S. M. (2022). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Dikoda* 3(1), 18-31.
- BNSP. (2012). *Aspek Kelayakan LKPD*. Jakarta: BNSP.
- Budianti, Y., Arrahim, & Wahyuningsih, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia* 6(2), 842-855.
- Budiati, A. (2022). Learning Cycle untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA MTsn 1 Bantul. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA* 2(1), 68-76.
- Budyartati, S. (2014). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Carin, & Sund. (1993). *Teaching Modern Science*. Colombus: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Chiappetta, E. L., & Koballa, T. R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills*. United State of America: Pearson Education Inc.
- Chusna, I. F., Aini, N. I., Putri, K. A., & Elisa, M. C. (2024). Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 4(2).
- Dahar, R. W. (1996). *Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Erlangga.

- Damayanti, N., Permadani, K. G., & Sukmawati, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Sistem Regulasi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi* 8(3), 88-103.
- Dewi, S. (2009). *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: CV Regina.
- Djadir, Upu, H., Hasmullah, & Rezky, A. (2021). Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (engage, exploration, explanation, elaboration, Evaluate) Berbasis Daring Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Hasil Penelitian, Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19*, 1931-1943.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2021). *Research & Development Langkah dalam Melakukan Penelitian Pengembangan*. Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media Solok.
- Fauziah, F. M. (2022). Systematic Literature Review: Bagaimanakah Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains yang Efektif Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis? *Jurnal Pendidikan MIPA* 12(3), 455- 463 <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.627>.
- Febriyanti, L., & Rahmawati, H. (2023). Systematic Literature Review: Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pencernaan di Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *SNHRP-5*, 86-97.
- Firdaus, N. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Menggunakan Media Microsoft Teams. *PENSA E-Jurnal Pendidikan Sains* 9(3), 297-303.
- Fuadi, H., Robia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5(2), 108-116.
- Gregory, R. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hao, N. T., & Thong, T. H. (2024). The Effectiveness Of The 5E Instructional Model In Developing Scientific Competency Of Primary Students. *proceedings of the 2nd international conference on innovation in learning instruction and teacher education – ilite 2*, 541-553.
- Hasanah, U., Bektiarso, S., & Sudarti. (2022). Minat dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains dan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Fisika* 10(1), 49-55 <https://doi.org/10.24252/jpf.v10i1.27775>.
- Herowati, & Azizah, L. F. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbantuan Buku Petunjuk Media Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Pesisir. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 12(1), 51-60.
- Hikmah, B. F., Artayasa, I. P., & Rasmi, D. A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains dalam Model Pembelajaran Inkuiri

- Terbimbing: Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *J. Pijar MIPA* 16(3), 345-352.
- Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Predict,Observe,Explain Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII di Dusun Medas Barat Kokok. *Undergraduate Thesis. UIN Mataram*.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: Kemdikbudristek.
- Indarti, K., Indrawati, & Rusdianto. (2023). Pengaruh LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Pengetahuan Siswa SMP Kelas VIII. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 14(2), 311-320.
- Jumiati, W., & Martini. (2021). Kajian Tentang Model Learning Cycle 5E Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *PENSA E-Jurna: Pendidikan Sains* 9(1), 104-109.
- Kaewmanee, T., Srisenpila, A., & Worapun, W. (2024). Integrating 5E inquiry-based learning and STEM education to enhance grade 5 students' science process skills and achievement in friction. *International Journal of Advanced and Applied Sciences* 11(12), 207-214.
- Kartini, P., Bahar, A., & Elvinawati. (2021). Studi Perbandingan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dan Guided Discovery Learning Menggunakan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Alotrop* 5(1), 11-18.
- Kemendikbud. (2017). *Kompetensi 4C*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). *UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *CP & atp Ilmu Pengetahuan Alam Fase D*. Retrieved from <https://guru.kemendikbud.go.id>
- Kemendikbudristek. (2022, Mei 17). *Kurikulum Merdeka*. Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/rujukan/perbandingan-kurikulum>
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Laoli, E. J., Syahril, & Zulirfan, Z. (2023). Penerapan Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Media Mobile Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Momentum dan Implus. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 10(1), 69-83.
- Lidra, I. A., Mawarnis, E. R., & Herman, M. (2023). Development of Student Worksheet Based on Learning Cycle 5E on Stoichiometry Material. *Hydrogen: Jurnal Pendidikan Kimia* 11(2), 149-157.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2024). Bahan Ajar. *Sindoro Cendekia Pendidikan* 2(5), 10-20.

- Mahardani, M. L., Sudiatmika, A. A., & Sudiana, I. K. (2022). Pengembangan Buku Ajar IPA Semester II Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA* 12(3), 714-719 <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.634>.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Offset.
- Mariana, I. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Marlina, I., Amilda, A., & Jayanti, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Learning Cycle 5E Pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia:Kajian Hasil Penelitian Kimia* 9(1), 93-103.
- Maulana, A. N., & Widiyono, A. (2024). Implementasi Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mapel IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* 5(2), 73-82.
- Millah, E. S., Budipramana, L. S., & Isnawati. (2012). Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS). *Jurnal Bio Edu* 1(1), 19-24.
- Mulbasari, A. S., Marhamah, & Robiyatun. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Program Linier. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti* 2(2), 28-34.
- Muluk, I. (2023). *"Pengembangan Perangkat*. Jakarta: Direktorat PLP Dirjendikdasmen, Depdiknas.
- Muryadi, Nisa, S. A., Sulistyaningsih, & Rahmawan, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Koloid di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Pendipa Journal of Science Education* 8(2), 243-252.
- Nizam. (2016). *Ringasan Hasil-hasil Asesmen Belajar dari HasilUN,PISA, TIMSS, INAP*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurfitriani, W. Y., Sjaifuddin, & Vitasari, M. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains pada Tema Zat yang Terkandung pada Makanan. *Jurnal Pendidikan MIPA* 15(1), 9-19 <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2258>.
- Nurhayati, I., Pramono, K. S., & Farida, A. (2024). Keterampilan4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration)dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu* Vol.8 No.1, 44-53 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>.

- Nursafitri, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Analogi Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Universitas Negeri Malang*.
- Padila, M. (1990). *The Science Proces Skills*. Reston: VA: National Association for Research in Science Teaching (NARST).
- Parawangsa, K. I., & Budiyanto, M. (2022). Penerapan Model Learning Cycle 5E Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Zat Aditif. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains* 10(2), 283-289.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)* 6(3), 903-913.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmat, M. (2024). *Pendidikan IPA di SD*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia.
- Ramlawati, Aisyah, D. M., & Muhiddin, N. H. (2022). Pengembangan LKPD IPAMateri Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan KPS Kelas VII. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 6(2), 197-205.
- Robiatul, L., Setiono, & Suhendar. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(4), 519-525.
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Madrasah* 1(2), 88-98.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Malang: UM press.
- Samal, N., Ramlawati, Hasan, N. R., & Fatmawati. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik di SMP Negeri 9 Majene. *JP-3 Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 5(2), 950-957.
- Sapipah, A. S., Kartini, & Setyaaningrum, V. (2024). The Effect Of Learning Cycle 5E Learning Model Implementation On Fifth Grade Students Science Prosess Skills. *Jurnal Cakrawala Pendas* 10(4), 704-716.
- Sari, A., & Purnomo, T. (2023). Pengembangan LKDP Berbasis Mind Mapping Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 12(3), 695-706.

- Sari, L., Shalihah, S., & Baru, P. (2022). The Effectiveness of Learning Cycle 5E Model toward Students' Science Process Skills in Natural Science Subject. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru MI* 13(1), 10-16.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1(1), 43-59.
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 1(2), 120-131.
- Shidiqia Rabany, P. S., & Nofiana, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas 8A di SMPN 2 Jatilawang. *Proceedings of International Student Conference on Education (ISCE) Vol.13*, 191-195 <https://doi.org/10.30595/pssh.v13i.903>.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solichah, P. N., & Sari, D. P. (2023). Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA* 13(3), 596-602.
- Suhartawan, B. (2024). *Ekologi dan Lingkungan*. CV. Gita Lentera.
- Sulistri, E., Rosdianto, H., & Lestari, W. (2018). Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) dengan Model Predict Observe and Explain (POE) pada Materi Energi. *Variabel* 1(2), 66-72.
- Sunanto, L. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* 7(2), 243-249.
- Supriyadi. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi Konsep, Teknik Penyusunan, Uji Validasi dan Realibilitas*. PT Nasya Expanding Management.
- Syafi'ah, R., Laili, A. M., & Prisningtyas, N. V. (2022). Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains pada Buku Ajar IPA Kelas IX. *Lensa (Lentera Sains):Jurnal Pendidikan IPA* 12(2), 87-96.
- Syafiqah, I. W., Arsyad, A. A., & Ramlawati. (2024). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII SMP Ter-Akreditasi A Sekecamatan Rappocini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4(1), 1-8.
- Syahrial, A. (2024). Analisis Pembelajaran Fisika Terintegrasi Steam Untuk Melatih Keterampilan Abad 21 dan Keterampilan Proses Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka: A Review. *Journal of Classroom Action Research* 6(4), 881-892.

- Syam, S., Cecep, H., Fahmi, A. I., Chamidah, D., Damayanti, W. K., Saputro, A. N., . . . Haris, A. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tematan, Y. B., & Mago, O. Y. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Klasifikasi Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAS Katolik St. Gabriel Maumere. *Jurnal Pendidikan MIPA* 11(12), 181-185 <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.491>.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, R. P., Octarya, Z., & Ritonga, P. S. (2021). Desain Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Learning Cycle 5E Pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Education and Teaching* 2(1), 94-104.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science* 2(1), 51-61.
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Wati, H. S., Eliza, D., & Mulyeni, T. (2023). Efektifitas Metode Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak di RA Bakti Bukitsari Jambi. *Jurnal Ilmiah Potensia* 8(1), 49-62.
- Wiratman, A., Ajiegoena, A. M., & Widiyanti, N. (2023). Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(1), 463-472.
- Wisudawati, A. W., & Sulisyatowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari, I. A., Mu'min, M. B., & Firdaus, M. G. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK_r) Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains. *BioEdUIN Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* 11(1), 2021.
- Wulandari, T., Supeno, & Wahyuni, D. (2024). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Disertai LKPD Berbasis Diagram Berpikir Multidimensi Terhadap Kemampuan Scientific Reasoning Siswa SMP. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains* 7(1), 1-11.
- Yuniarsih, N., Arfiani, Y., & Hayati, M. N. (2020). The Effect Learning Cycle 5E On Global Warming Theme To Encourage Students Scientific Process Skills . *Jurnal Pena Sains* 7(2), 60-67.
- Yusuf, N. A., Hardiansyah, & Noorhidayah. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Buku Saku Elektronik Di SMA Tentang Pteridophyta Di Bantaran Sungai Irigasi Rawa Desa Tanipah Kecamatan Mandastana. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1(2), 81-92.