

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ghany, W., M, E. C., & Juandi, D. (2024). Mathematical Communication Skills of Junior High School Students in Solving Straight Line Equation Problems Based on Learning Interest. *KnE Social Sciences*, 219–228. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i13.15922>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Coopertaive Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264.
- Amni, Z., & Hadi, S. (2023). The Implementation of the Numbered Head Together Cooperative Learning Model to Improve Students Mathematics Learning Outcomes on Linear Equation Material at SMPN 2 Sakra. *ASIAN: Indonesian Journal of Learning Development and Innovation*, 1(1), 21–25.
- Andi, P. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Anholt, R. R. H. (2015). *Mathematics and the Science of Reasoning*. Routledge.
- Ansali, R., Hamidah, & Hidayat, A. (2023). The Influence of the Numbered Head Together (NHT) Type Cooperative Model with the Assistance of Quizizz on the Mathematical Connection Abilities and Learning Motivation of Vocational Students. *Tesseract: International Journal of Geometry and Applied Mathematics*, 1(2), 146–155.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965–977. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Apriawan, A., & Ningsih, D. P. (2022). Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Menumbuhkan Kesadaran dan Inklusi Sosial Siswa IPS MAN 2 Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 2591–2597. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.3753>
- Arends, R. . (2000). *Learning To Teach, Belajar Untuk Mengajar* (7 Jilid 1). Pustaka Belajar.
- Arnawa, I. M., & Wulandari, L. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1048–1058.
- Astuti, A., & Leonard. (2012). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102–110. [https://doi.org/10.1016/0749-6036\(91\)90087-8](https://doi.org/10.1016/0749-6036(91)90087-8)

- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York Macmillan Publishing Company.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 62–74.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai dengan Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed). Pearson Education.
- Dian Angriani, A., Nakesya, K., Amrillah, N. A., Imansyah, M. R. T., & Maulana, M. I. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika PISA berdasarkan Self-efficacy. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 517–526.
- Gan, B., Menkhoff, T., & Smith, R. (2015). Enhancing Student's Learning Process Through Interactive Digital Media: New Opportunities for Collaborative Learning. *Comput. Hum. Behav.*, 51, 652–663.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. OH: Prentice-Hall.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1).
- Ihsan, F. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Rineka Cipta.
- John, A. Van De, W. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah* (6th ed.). Erlangga.
- Joyce, Bruce, & Weil, M. (1980). *Model of Teaching*. Prentice-Hall, Inc.

- Juniantari, M., Pujuwan, I. G. N., & Widhiasih, I. D. A. G. (2018). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal of Education Technology*, 2(4), 197–204. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.17855>
- Kagen, S. (1993). *Cooperative Learning*. Kagen Cooperative Learning.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo.
- Limbong, E. M., & Mnurung, S. L. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Video Pembelajaran Di SMP 6 Kisaran. *Journal of Comprehensive Science*, 1(3), 451–459.
- Magdalena, R., & Maria Angela, K. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(1), 35–48.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics.
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Pertiwi, H., RD, N., & Veronica, R. B. (2021). Mathematical Communication Ability with Brain-Based Learning Model in Terms of Gender. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 10(3), 216–221. <https://doi.org/10.15294/ujme.v10i3.54140>
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111.
- Rafidah, R., Purwanto, S., & Antari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 97 Jakarta.

- Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 1–8.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.042.05>
- Rustam, A., & Ramlan, A. M. (2017). Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students of Coastal Kolaka. *Journal of Mathematics Education*, 2(2), 45–51.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Setemen, K., & Ganesha, U. P. (2018). *Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis Matematis*. 15(2), 178–187.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sitepu, A. B., & Samosir, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Amaliyah Sunggal. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 1–13.
- Slavin, R. (1995). *Cooperatif Learning, Theory, Research, and Practice*. Ally Mand Bacon Publisher.
- Subudi, K., Candiasa, I. M., & Parwata, I. G. L. A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berbagi Dengan Asesmen Proyek Untuk Siswa SMK Kelas XI Semester I Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 24–34. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v8i1.2602>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Alfabeta.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH)*, 01(01), 82–88.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Walpole, R. . (1993). *Pengantar Statistika*. Gramedia Pustaka Utama.