

**POLA INTERAKSI PEDAGANG HINDU DAN ISLAM
DI KECAMATAN SERIRIT BULELENG SERTA
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**



**OLEH
HABIB ABDURRAHIM
NIM 1814091027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**POLA INTERAKSI PEDAGANG HINDU DAN ISLAM
DI KECAMATAN SERIRIT BULELENG SERTA
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh:
Habib Abdurrahim
Nim 1814091027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Menyetujui,

Pembimbing I

A blue ink signature of I Wayan Putra Yasa, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Pembimbing II

A blue ink signature of Irwan Nur, featuring a large, stylized 'I' followed by several loops and a long horizontal stroke.

Irwan Nur, S.sos., M.Pd
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Habib Abdurrahim

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada: 3 Juli 2025

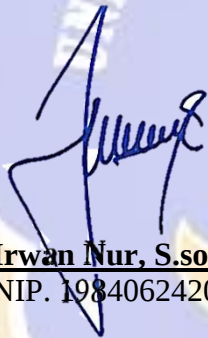
Dewan Penguji,



I Wyan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198505162020121008

(Ketua)



Irwan Nur, S.sos., M.Pd

NIP. 198406242018031001

(Anggota)



Alif Alfi Syahrin, M.Pd

NIP. 199501112022031008

(Anggota)

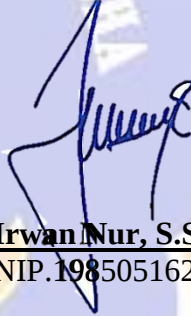


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 3 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
<u>Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M</u> NIP. 198412272009121007	<u>Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.</u> NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Pola Interaksi Pedagang Hindu Dan Islam Di Kecamatan Seririt Buleleng Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika pada penulisan karya ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Adanya pernyataan ini, saya menanggung sanksi ataupun hukum yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika ataupun klaim atas keaslian karya yang saya tulis ini.

Singaraja, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Habib Abdurrahim

Nim. 1814091027

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat rahmat-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Interaksi Pedagang Hindu Dan Islam Di Kecamatan Seririt Buleleng Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari awal proses penyusunan dengan sampai terselesaikannya skripsi ini, penulis mendapatkan banyak support dukungan baik secara moral dan material dari banyak pihak yang berkontribusi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran seperti, ruang kuliah, informasi akademik, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran pegawai yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan skripsi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan arahan kepada peneliti pada setiap tahapan yang dilalui dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Irwan Nur, SSos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus pembimbing II yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan dorongan sehingga skripsi dapat diselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memberikan kemudahan mengurus berkas skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Teruntuk pedagang pasar senggol Seririt dan Ibu Ida Ayu Komang Dina Lestariani guru SMA Negeri 1 Seririt yang telah bersedia menjadi informan dalam memberikan data yang diperlukan saat penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk orang tua saya penulis, Ismail Zen dan Siti Uminah yang telah berkorban materi, waktu dalam pemenuhan kebutuhan penulis dari awal sampai menyelesaikan studi S1. Terimakasih atas doa, support, motivasi dan kasih sayang yang luar bisa diberikan. Tentu juga penulis ucapkan terimakasih kepada saudara kandung penulis Zaid Ismail yang selalu mendukung baik motivasi dan doa.
9. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 18 yang telah menemani perjalanan studi dari awal masuk sampai mencapai

gelar sarjana. Terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, kerja samanya, bantuan dalam menyelesaikan tugas selama studi, skripsi dan doanya.

10. Teruntuk teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Terimakasih atas dukungan, doa, kebersamaannya, dan kehangatan yang diberikan selama menjalani studi S1.

11. Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri Habib Abdurrahim yang telah kuat dan selalu bangkit disaat menghadapi berbagai masalah dan tantangan selama berkuliah. Saya juga ingin mengapresiasi diri sendiri karna sudah berani melangkah untuk sebuah mimpi dan tujuan besar dalam mengubah hidup saya menjadi lebih baik. Sehingga saya mendapatkan banyak hal baru, kemampuan baru, kesabaran, ilmu yang sangat berarti bagi saya untuk saya kembangkan lagi di masyarakat dan dedikasi dalam menyelesaikan skripsi ini sungguh luar biasa perjuangannya. Semua usaha, kerja keras, susah senang, dan pengorbanan yang dilakukan sudah terbayarkan dan sangat puas dengan hasil yang telah dicapai saat ini.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Kajian Teori	16
2.2.1 Struktural Fungsional	16
2.2.2 Inti Pemikiran Teori AGIL Talcott Parsons.....	19
2.2.3 Interaksi Sosial.....	20
2.2.4 Sumber Belajar.....	28
2.3 Metode Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Sumber Data.....	37
3.4 Teknik Penentu Informasi	39
3.5 Metode Pegumpulan Data	41
3.5.1 Observasi.....	43

3.5.2 Wawancara.....	44
3.5.3 Studi Dokumen	45
3.6 Teknik Pengesahan Keabsahan Data	45
3.6.1 Triangulasi sumber.....	45
3.6.2 Triangulasi Metode	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.7.1 Pengumpulan Data	47
3.7.2 Penyajian Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Sejarah Desa Seririt.....	50
4.1.2 Gambaran Geografis Desa Seririt	51
4.1.3 Gambaran Demografi Desa Seririt.....	53
4.1.4 Struktur Pemerintah Desa Seririt	55
4.1.5 Gambaran Umum Pedagang Hindu dan Islam di Senggol Seririt.....	57
4.2 Bentuk-Bentuk Interaksi Antara Pedagang Hindu Dan Islam Di Pasar Senggol Seririt.....	58
4.2.1 Kerjasama.....	58
4.2.2 Akomodasi	61
4.2.3 Akulturasi.....	64
4.2.4 Asimilasi	68
4.3 Pola Interaksi Pedagang Hindu Dan Islam Di Pasar Senggol Seririt Dengan Pendekatan Teori AGIL.	71
4.4 Tantangan Yang Dihadapi Di Pasar Senggol Seririt Untuk Membangun Integrasi Sosial Dan Kesejahteraan.....	82
4.4.1 Terdapat Pedagang Yang Masih Menunggak Membayar Iuran	82
4.4.2 Masih Ada beberapa Pedagang yang Melanggar Peraturan.....	85
4.4.3 Jalanan Yang Belum Diperbaiki Sehingga Para Pembeli Kurang Nyaman Pada Saat Berbelanja.	88
4.5 Aspek-Aspek Interaksi Pedagang Hindu Dan Islam Yang Dijadikan Sumber Belajar Sosiologi Di SMA	90
4.5.1 Analisis Kurikulum Sosiologi di SMA	90
4.5.2 Aspek Sumber Belajar	91
4.5.3 Modul Ajar	96
BAB V PENUTUP.....	101

5.1 Kesimpulan	101
5.1.1 Interaksi antara Pedagang Hindu dan Islam di Pasar Senggol Seririt	101
5.1.2 Tantangan dalam Membangun Integrasi Sosial antara Pedagang Hindu dan Islam	102
5.1.3 Aspek Interaksi Sosial Pedagang Hindu dan Islam sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	103
5.2 Implikasi Penelitian.....	104
5.3 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKAA	106
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	123



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.2 Penjelasan dan Kontribusi Peneliti Dengan Sumber Peneliti Lain	14
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin Kelurahan Seririt.....	53
Tabel 4.2 Agama yang Berada di Kelurahan Seririt	53
Tabel 4.3 Prasarana Peribadatan	54
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Kebersihan	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Seririt	50
Gambar 4.2 Denah Peta Kelurahan Seririt	52
Gambar 4.3 Pintu Masuk Pasar Senggol Seririt	57
Gambar 4.4 Pembeli Dan Penjual Pasar Senggol Seririt	58
Gambar 4.5 wawancara dengan Bapak Maksum	61
Gambar 4.6 wawancara dengan Bapak Thoha Mahsum	64
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu Luh Pariani	67
Gambar 4.8 Wawancara dengan Bapak Kadek Merte	71
Gambar 4.9 Wawancara dengan Bapak Munawar	85
Gambar 4.10 Peraturan Tertulis Pasar Senggol Seririt	87
Gambar 4.11 Kondisi Jalan Pasar Senggol	90



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber.....	45
Bagan 4.1 Struktur Kelurahan Desa Seririt.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	110
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara.....	111
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 4. Modul Ajar	116
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	120

