

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS MODEL
PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X DI SMA
NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh

Arya Bagas Pratisthaya

NIM 1613041026



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP.19580407 198303 1 001

Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP.19590128 198203 1 001


Skripsi oleh Arya Bagas Pratisthaya

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

10 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP.19580407 198303 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP.19590128 198203 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP.19601231 1984031 012

(Anggota)



I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc.
NIP.19761027 200604 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sajana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860307 201504 2 001

Mengesahkan

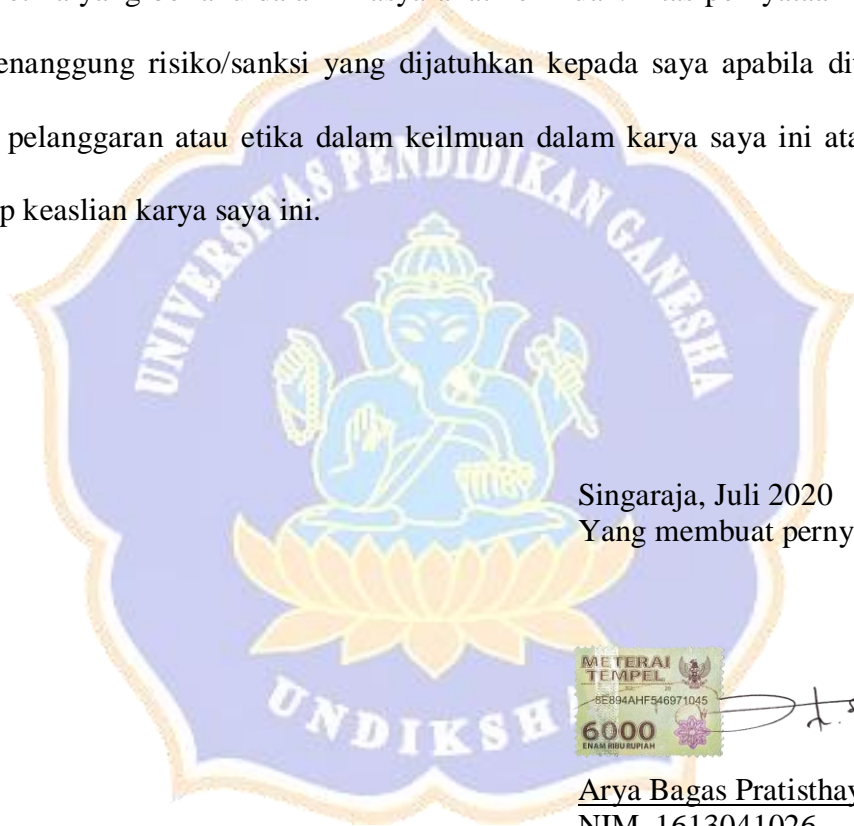
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Predict Observe Explain* (POE) Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X di SMA Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atau etika dalam keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Juli 2020
Yang membuat pernyataan



Arya Bagas Pratisthaya
NIM. 1613041026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atsa berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Predict Observe Explain* (POE) Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X Di SMA Negeri 1 Singaraja”** dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak menemui rintangan dan kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi. Melalui prakata ini tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas sehingga penulis dapat menuntaskan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa membimbing dan menyediakan fasilitas belajar untuk penulis selama menjalani studi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd. selaku Pembimbing 1, atas segala kesabaran, kecemasan, ketelitian, dan tidak pernah jenuh meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau dalam memberi bimbingan, petunjuk, arahan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku Pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah kesibukan beliau untuk memberkan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan kritik, kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Staf Pengajar di lingkungan Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi baik selama penulis menjalani masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
6. I Putu Eka Wilantara, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMA N 1 Singaraja, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. I G. A. Sri Udayani K., S.Pd selaku guru Biologi kelas X SMA N 1 Singaraja, atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
8. Siswa kelas X MIPA 1 SMA N 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, motivasi, dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak di atas, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan penghargaan yang sedalam-dalamnya, semoga kerja sama yang baik ini dapat diteruskan pada masa mendatang.

Penulis sadar bahwa di dunia ini tidak ada sesuatu yang sempurna. Demikian pula dengan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sadar dengan hal tersebut, besar harapan penulis akan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, Juni 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	i
Abstrak.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Pengembangan.....	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran.....	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Lembar Kerja Siswa.....	16

2.1.4 Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i>	23
2.1.5 Teori Konstruktivitas.....	25
2.1.6 Teori Efektivitas.....	25
2.1.7 Pencemaran Lingkungan.....	26
2.2 Hasil Kajian yang Relevan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Rancangan Penelitian.....	31
3.4 Definisi Operasional Data.....	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Tahap Pengembangan Lembar Kerja Siswa.....	43
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba.....	51
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	57
4.1.4 Revisi Produk.....	58
4.2 Pembahasan Hasil.....	62
4.2.1 Validitas Produk.....	62

4.2.2 Keefektivan Produk.....	63
4.3 Implikasi Penelitian.....	64

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

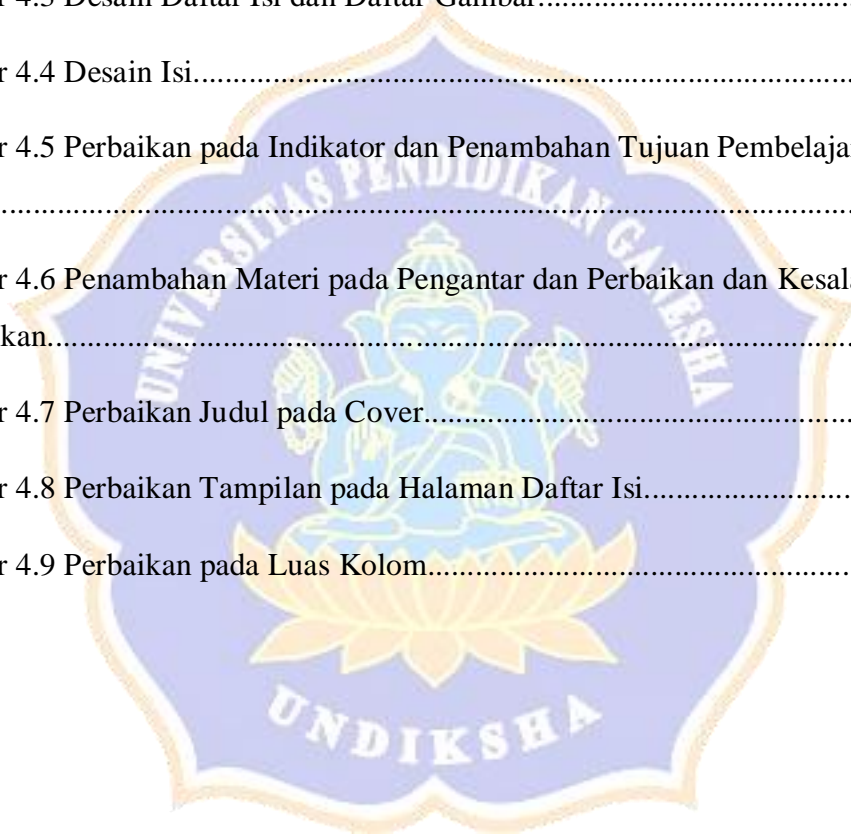


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional Indikator Aspek Kognitif.....	13
Tabel 3.1 Skala Persentase Menurut Arikunto.....	38
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Gregory.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	40
Tabel 3.4 Koefisien Korelasi Momen Produk Pearson.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal.....	42
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	44
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Respon Pendidik.....	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Respon Siswa.....	54
Tabel 4.6 Hasil Keefektivan Produk.....	55
Tabel 4.7 Masukan dari Ahli Materi.....	58
Tabel 4.8 Masukan dari Ahli Media.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Langkah Penyusunan Lembar Kerja Siswa.....	21
Gambar 3.1 Bagan Alur Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Desain Sampul Produk.....	47
Gambar 4.2 Desain Kata Pengantar.....	48
Gambar 4.3 Desain Daftar Isi dan Daftar Gambar.....	49
Gambar 4.4 Desain Isi.....	50
Gambar 4.5 Perbaikan pada Indikator dan Penambahan Tujuan Pembelajaran.	59
Gambar 4.6 Penambahan Materi pada Pengantar dan Perbaikan dan Kesalahan Pengetikan.....	59
Gambar 4.7 Perbaikan Judul pada Cover.....	60
Gambar 4.8 Perbaikan Tampilan pada Halaman Daftar Isi.....	61
Gambar 4.9 Perbaikan pada Luas Kolom.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Biologi Kurikulum Pendidikan Nasional 2013.....	70
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	73
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media.....	98
Lampiran 5. Instrumen Validasi Respon Pendidik.....	102
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa.....	107
Lampiran 7. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Materi Pencemaran Lingkungan.....	111
Lampiran 8. Instrumen Validasi Soal <i>Post-Test</i>	132
Lampiran 9. Hasil Uji Soal <i>Post-Test</i> dengan Ms. Excel.....	140
Lampiran 10. Soal <i>Post-Test</i> Materi Pencemaran Lingkungan.....	144
Lampiran 11. Prediksi dan Hasil Observasi Siswa pada Pembelajaran.....	151
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Portofolio.....	168
Lampiran 13. LKS berbasis POE Materi Pencemaran Lingkungan.....	177
Lampiran 14. Maktriks Hasil <i>Post-Test</i> Materi Pencemaran Lingkungan.....	191
Lampiran 15. Hasil Validasi Soal Post-Test dengan Gregory.....	193

