

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I. Michael J.R. 2012. Practical work: Its effectiveness in primary and secondary schools in England. *Journal of Research in Science Teaching*.
- Alexander, D. 2010. *Predict, Observe, Explain*. USA. NSTA Press.
- Aminuddin, L. 2017. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Fisika Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Pokok Bahasan Momentum dan Impuls. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Anggraini, S. A. P. 2017. Pengembangan LKS Berbasis POE Materi Gerak Harmonis Sederhana untuk Siswa Kelas X MAN 1 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 3 (2), 106.
- Arikunto, S. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya
- B. Uno, H. Dkk. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiarta, I. W. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia
- Danusaputro, M. 1986. *Hukum Lingkungan dalam Pencemaran Lingkungan Melandasi Sistem Hukum Pencemaran*. Jakarta. Bina Cipta.
- Eddgen, P.D. 2006. *Modeles for Teachers*. USA. Prentice-Hall.
- Edi, S. 2104. The Effect of Predict Observe Explain Strategy (POE) on Student Activity and Learning Outcome on Human Respiratory System Sub Topic in Grade XI Science Program at SMA N 15 MEDAN Academic Year 2013/2014. State University of Medan.
- Effendy, A. 2017. Pengaruh Model POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Kelas X SMK N 5 Bandar Lampung Pokok Bahasan Kalor. *Tesis*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Emzir. 2007. *Metdologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Endang Widjajanti. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Furqani, D. 2018. The Effect of Predict-Observe-Explain (POE) Strategy on Students' Conceptual Mastery and Critical Thinking in Learning Vibration

and Wave. Department of Physics Education, Faculty of Mathematics and Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Haryono, Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 7, 2006, Halaman 1-13
- Hilario, J.S. 2015. The Use of Predict-Observe-Explain-Explore (POEE) as a New Teaching Strategy in General Chemistry Laboratory. Full Professor II, Far Eastern University Manila, Philippines.
- Kibirige, I. 2014. The Effect of Predict-Observe-Explain Strategy on Learners' Misconceptions about Dissolved Salt. University of Limpopo, Polokwane, South Africa.
- Komariah, A., Tiana, C. 2005. *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung. Bumi Aksara
- Marhaeni, A.A.I.N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*.
- Mulyani, S. 2017. Penerapan Model POE Dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Presasi Belajar Kimia Siswa. *Tesis*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Mulyatiningsih, E. (2011). Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik. Yogyakarta: UNY Press
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Sidoarjo, Prestasi Pustaka.
- Ns Roymond H.S. 2008. Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan. Jakarta, Buku Kedokteran EGC, 2008, h.31
- Nuraini, N. 2014. Pengembangan Modul Berbasis POE (*Prediction, Observation, and Explain*) Disertai Roundhouse Diagram untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Menjelaskan Siswa Kelas X SMA N 5 Surakarta. *Tesis*. Program Studi Magister Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Prastowo, A. 2012. Pengembangan bahan ajar tematik. Jogjakarta: Diva Press.
- Roestiyah, N.K. 2008. *Model Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ruslan. 2009. Validitas Isi. *Buletin Pa'biritta* No. 10. Tahun VI. September 2009
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sopiah, P. 2011. *Aku Cinta Lingkungan*. Bandung. CV Bankit Citra Persada. hlm. 304
- Steinkuehler, C. 2012. *Games, Learning, and Society*. USA. Cambridge University Press

- Sugiono. 1999. Metodologi Penelitian Administrasi. Edisi Kedua. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung. Alfabeta.
- Suyanto, S., Paidi, dan Wilujeng, I. 2011. Lembar Kerja Siswa (LKS). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. online. diakses pada tanggal 11 Maret 2013.
- Suyatno. 2018. The Effectiveness of Using POE (Predict-Observe-Explain) Strategy on Student's Learning Result of Reaction Rate Chapter IN SMA. Postgraduate Science Education, Universitas Negeri Surabaya.
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., Pujawan, K. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Singaraja: Graha Ilmu
- Trianto. 2011. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Yanti, N.D. 2017. Pengaruh Model POE (Predict-Observe-Explain) Berbasis Asesemen Formatif Terhadap Aktivitas Belajar dan Pencapaian Konsep Biologi Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yanuarti, S. 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis *Predict, Observe, Explain* (POE) pada Pembelajaran Geometri di Kelas X SMA N 13 Palembang. Jurnal Pendidikan Matematika, 12 (1), 71-78
- Widoyoko, E.P. 2014. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wisudawati, A. W. dan Sulistyowati, E. 2013. Metode Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.