

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA N 3
SINGARAJA BERDASARKAN GAYA BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1



Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D
NIP. 198707172014041002

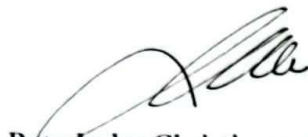
Pembimbing 2



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc
NIP. 198408182008121001

Skripsi Kadek Juliawan telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal
18 Juli 2025

Dewan Penguji,



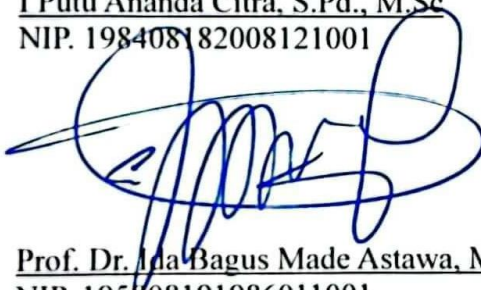
Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D
NIP. 198707172014041002

(Ketua)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc
NIP. 198408182008121001

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Anggota)



I Oede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP. 198307282008121001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,



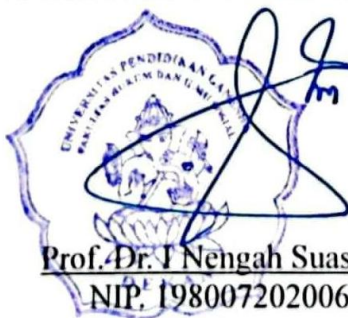
Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma N 3 Singaraja Berdasarkan Gaya Belajar beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Kadek Juliawan
NIM. 2114031015

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA N 3 Singaraja Berdasarkan Gaya Belajar Siswa" dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan skripsi ini, namun demikian berkat bimbingan dan batuan, baik mural maupun material dari berbagai pihak semuanya dapat diselesaikan. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku Kepala SMAN 3 Singaraja yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Putu Wiradnyana Ananda Putra, S. Pd. Selaku guru geografi SMAN 3 Singaraja yang telah meluangkan waktu dan mendukung segala proses dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh siswa kelas XI D,E dan F SMA Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2024/2025 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian
12. Bapak Wayan Budiana, Ibu Wayan Puriasih, Wayan Nasir dan Nengah Sutaba tercinta, saudara tersayang Putu Agus Gunawan dan Komang Aditya Pramana yang tidak pernah berhenti berdoa dan memberikan semangat yang luar biasa, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2021

14. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi dunia pendidikan, khususnya bagi pembelajaran geografi.

Singaraja, 18 Juli 2025



Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Pembelajaran Geografi	12
2.1.2 Gaya Belajar Siswa.....	23
2.1.3 Media Quizizz	31
2.1.4 Hasil Pembelajaran	38
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Lokasi Penelitian	53
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	55
3.3.1 Objek Penelitian	55

3.3.2 Subjek Penelitian	55
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.4.1 Populasi Penelitian	55
3.4.2 Sampel Penelitian	56
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	57
3.5.1 Variabel Penelitian	57
3.5.2 Definisi Operasional Penelitian	58
3.6 Metode Pengumpulan Data	62
3.6.1 Sumber Data	62
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.6.3 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64
3.6.4 Instrument Pengumpulan Data	67
3.7 Metode Analisis Data	74
3.7.1 Metode Pengolahan Data	74
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	75
3.8 Uji Hipotesis.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil.....	80
4.1.1 Tahapan Pembelajaran Geografi berbantuan Media <i>Quizizz</i>	80
4.1.2 Hasil Belajar Geografi Siswa Pada Kelompok Kontrol	91
4.1.3 Hasil Belajar Siswa pada kelompok eksperimen	95
4.1.4 Uji Prasyarat.....	100
4.1.5 Pengaruh Media <i>Quizizz</i> Berdasarkan Gaya Belajarnya.....	102
4.2 Pembahasan	105
4.2.1 Penerapan Media <i>Quizizz</i> dalam Pembelajaran Geografi	105
4.2.2 Hasil Belajar Kelompok Kontrol Berdasarkan Gaya Belajarnya.....	107
4.2.3 Hasil Belajar Kelompok Eksperimen Berdasarkan Gaya Belajarnya	
110	
4.2.4 Pengaruh Media <i>Quizizz</i> Berdasarkan Gaya Belajarnya	112
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Simpulan.....	115

5.2Saran.....	116
LAMPIRAN.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI SMA negeri 3 Singaraja...	3
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	46
Tabel 3.1 Desain Penelitian Quasi Experiment	52
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	57
Tabel 3.4 Tahapan Pembelajaran untuk Menerapkan Media <i>Quizizz</i> dalam	58
Tabel 3.5 Indikator Penentuan Tipe Gaya Belajar Siswa	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data (Pedoman Observasi) Penerapan Media <i>Quizizz</i> dalam Pembelajaran Geografi	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Gaya Belajar Siswa	71
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data (Tes) Hasil Belajar.....	72
 Tabel 4. 1 Penerapan Media <i>Quizizz</i> dalam Pembelajaran Geografi	 81
Tabel 4. 2 Hasil Olah Data Penerapan Media <i>Quizizz</i>	88
Tabel 4. 3 Gaya Belajar Siswa Kelas Kontrol	92
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Geografi Siswa Pada Kelompok Kontrol.....	94
Tabel 4. 5 Gaya Belajar Kelas Eksperimen	97
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Geografi Siswa Pada Kelompok Eksperimen.....	98
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	100
Tabel 4. 8 Test of Homogeneity of Variances	102
Tabel 4. 9 Tests of Between-Subjects Effects.....	102
Tabel 4. 10 Estimated Marginal Means	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin observasi	127
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	129
Lampiran 4 Uji Kesetaraan Kelas	130
Lampiran 5 Instrumen Penerapan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	131
Lampiran 6 Instrumen Gaya Peserta Didik	135
Lampiran 7 Instrumen Soal Pilihan Ganda Pre-Test dan Post-Test.....	138
Lampiran 8 Hasil Olah Data Penerapan Media <i>Quizizz</i>	147
Lampiran 9 Hasil Belajar Pada Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 10 Hasil Belajar Geografi Pada Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 11 Uji Normalitas	154
Lampiran 12 Test of Homogeneity of Variances	154
Lampiran 13 Pengaruh Media <i>Quizizz</i> Terhadap Hasil Belajar.....	155
Lampiran 14 Uji Validitas Soal.....	158
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Soal	160
Lampiran 16 Uji Validitas Kuisisioner <i>Quizizz</i>	162
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Quiziz.....	164
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	165