

DAFTAR PUSTAKA

- A.F. Suryaning Ati MZ, W. W., Mariana, N., & Subrata, H. (2024). Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content And Knowledge (Tpack) Di Era Society 5.0 Sebagai Modernisasi Di Bidang Pendidikan. *Science Education*, 4(2), 1025–1036. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1373>
- Aflahah, I. M. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. (Duta Media).
- Aini. (2022). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16067>
- Apriyani, S. D. I. M. (2023). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Melalui Materi Penelitian Geografi. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2192–2199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6421>
- Ardiansyah, M. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif, Gaya Belajar dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(3), 277–284. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i3.7624>
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Bandjar, B. S., Bahtiar, & Jurnaris. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Animasi Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Keaktifan Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Lapisan Kulit Bumi dan Fedosfer di Kelas X-3 Man Model Kota Ternate. *Pangera: Jurnal Geografi*, 3(1), 209–215.
- Basra, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Quizizz. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 3(4), 193–208. <https://doi.org/10.58643/sipatokkong.v3i4.177>
- Berkowits, Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gayabelajarvisual,Auditorial,Dankinestetikterhadap Prestasibelajarsiswasma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296.
- Buchari Agustini. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 12, 1693–5705.
- Candrasari, P., & Munandar, K. (2023). Pemanfaatan Media Quizizz pada Asesmen Sumatif Sebagai Pemenuhan Kebutuhan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1960>
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Sman 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*, 8(1), 77–84.

- Darmaningrat, E. W. T., Ali, A. H. N., Wibowo, R. P., & Astuti, H. M. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Digital Learning Untuk Pembelajaran Pengayaan Di Sekolah Menengah Kota Surabaya. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia, November*, 86–96.
- Devi, A. L., & Thamrin, H. (2023). Implementasi Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Informatika pada Siswa SMA. *The Indonesian Journal of Computer Science*, 12(2), 825–831. <https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i2.3192>
- Diansyah, M. A. (2018). Karakteristik Pembelajaran Geografi Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran Geografi*, 1(2), 1–19.
- Dwi Pambudi, Y., Suwarsito, & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Geoedukasi*, IV(1), 58.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Febriyanty, A. I. (2021). Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 6 SDN Semanan 08 Pagi Jakarta Barat Pembelajaran Jarak Jauh 2021. *Elementer Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–126.
- Ghufron, W., Purwo, A., Utomo, Y., & Rakhmi, M. P. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Peserta Didik Kinestetik di Kelas VII E SMP Negeri 2 Sewon Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 2(4).
- Hamdani, F. (2024). *Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Ulumul Fata*. 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2024.4.1.1-7>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hayati, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Terpadu Dengan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Straydi Kelas VII 1 MTsN 11 AGAM. *Journal on Teacher Education*, 3(1), 51–58. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i1.2119>
- Ikhsan, F. A. (2022). *Strategi Pembelajaran Geografi*. Relasi Inti Media.
- Indarti. (2020). *Manajemen Pembelajaran* (Guepedia/La (ed.)). Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pembelajaran/koxLEA AAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Wina+Sanjaya,+Strategi+Pembelajaran&pg=PA99&printsec=frontcover
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Junaidah. (2015). Strategi Pembelajaran Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 127.
- Karunia. (2016). *Integrating Online Educational Applications In The Classroom*. 4(June), 2016.
- Kemendikbudristek, B. (2022). *Capaian Pembelajaran Geografi Fase E-Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Kurniati, A., Fransiska, F., & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Manis

- Rayakecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 87–103. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i1.362>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Iamsari purba, leony sanga. (2019). Peningkatan konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29–39.
- Longa, E. A. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X Ips 3SMA Negeri 1 Maumere. *Jote: Journal on Teacher Education*, 2(2), 49–57. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1440>
- Magdalena, I., & Luthfiyah, J. (2020). Strategi Guru Dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 Di Sd Negeri Tangerang 5. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 151–168. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Nur, A., Universitas, A., & Tangerang, M. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik). *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Marlina, M. (2024). Analisis Dampak Tempat Pembuangan Akhir (Tpa) Sampah Terhadap Lingkungan Di Desa Lela Kecamatan Teluk Keramat. *Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak*. <https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/2175/>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Mudlofir, A. (2021). Desain Pembelajaran Inovatif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.
- Ngantiningih. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Online Menggunakan Quizizz Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN Kota Magelang.
- Nirmalasari, S. P. I., & Susanti, M. M. I. (2023). Efektivitas Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1286–1294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4926>
- Nur, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Menggunakan Media Flashcard Pada Materi Konsep Dasar Geografi Di Kelas X Sman 01 Selakau Kabupaten Sambas. *Doctoral Dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK*. <https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1307/>
- Nurrita, T. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Pallaya, D., Arni, Y., Alviana, N., Melisca, N., & Triawanda, M. F. (2024). *Alacrity : Journal Of Education*. 4(3), 417–427.
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014 / 201. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 36–41. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Putri, A. E. (2024). 1231.+Adek+Eka+Putri+11724-11730. 8, 11724–11730.
- Rachmayani. (2015). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. 6.
- Rahmatika, S. (2022). Hubungan gaya belajar dan hasil belajar siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 13 Semarang pada materi stoikiometri berbantu quizizz. *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*. https://eprints.walisongo.ac.id/18442/1/Skripsi_1808076050_Sania_Rahmatika.pdf
- Rahmawati, L., & Gumindari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>
- Rahmawati, D., Hendracipta, N., Pribadi, R. A., & Nurhasanah, A. (2024). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Model-Model Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 75–85. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1352>
- Ratnasari, D., Dhiya, H. R., Susanti, A., Pd, S., & Pd, M. B. I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan. ... *Seminar Nasional Hasil ...*, 1243–1250. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/10848>
- Riowati, & Yoenanto, N. H. (2022). Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan Di Indonesia. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 33(1), 1–12. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3393%0D>
- Riyadi, T., & Wibawa, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Pada Pembelajaran PPKN di SD Kelas 5. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2791–2805. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). *Pelatihan_Penggunaan_Aplikasi_Quizizz_Da*. 4(April), 195–199.
- Sarmita, Andrias, Nursalam, L. O., & Amaluddin, L. O. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Bombana Pada Materi Mitigasi Bencana Alam. *JPPG: Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 9(1), 1–10.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. B. (2022). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81–88. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88>
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Suharsono, A., & Budiarto, M. T. (2018). Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Milenial. *Jakarta*, 1–7.
- Sukmay Wijayanti, Ika Ratih Sulistiani, I. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media

- Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Pai Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Smk Negeri 4 Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 65–71.
- Sulistiana. (2016). *Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kimia Dasar Mahasiswa Program Studi Ilmu Ternak Fakultas Peternakan Universitas Islam Balitar Semester Ganjil Tahun Akademik 2016-2017*. 10(1), 1–23.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.36279/apsmi.v5i1.101>
- Susilawati, S. (2016). Cara Memilih Strategi Pembelajaran Geografi Dalam Kurikulum 2004. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1736>
- Treman, I. W. (2002). *Issn 1412 - 8683*. 11(23), 66–85.
- Udin Winataputra. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_BELAJAR_MENGAJAR/evPAEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Wurdiana Shinta, L. E. (2021). Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *Jurnal Edudikara*, 2(2), 3–5.
- Yan mei, S., Yan Ju, S., & Adam, Z. (2019). Implementing Quizizz as Game Based Learning in the Arabic Classroom. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(1), 194–198. <https://doi.org/10.2478/ejser-2018-0022>
- Yang, J. (2006). Permendiknas Nomor 22 tahun. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2), 8–10.