

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA INTERAKTIF
TENTANG MATERI SEBARAN FLORA DAN FAUNA
INDONESIA PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA NEGERI 1 PENEHEL**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

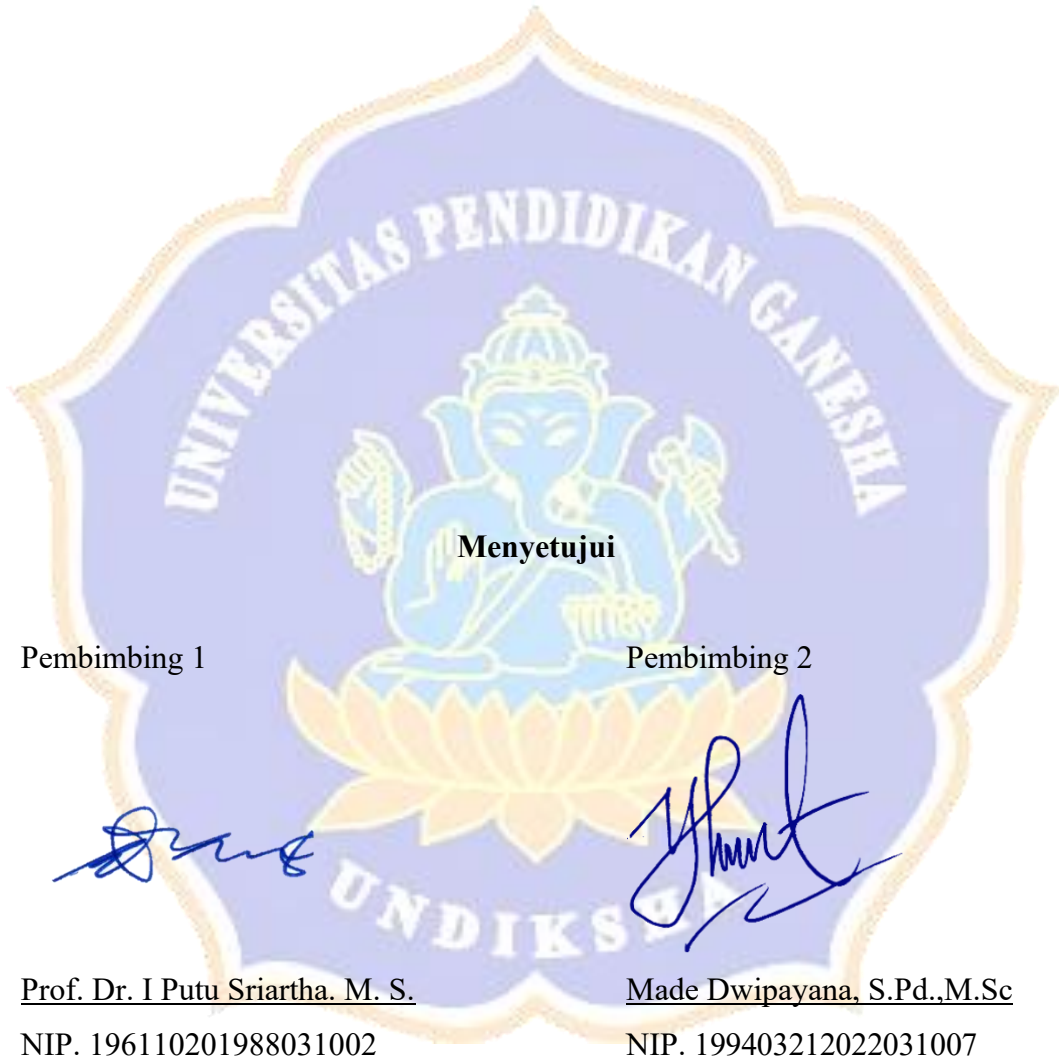
**Oleh
Ni Kadek Indrena Gupta Narasrestha
NIM 2114031023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



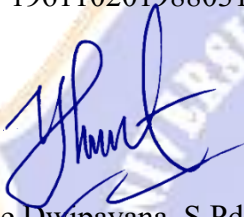
Skripsi oleh Ni Kadek Indrena Gupta Narasrestha
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2025

Dewan penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M. S. (Ketua)

NIP. 196110201988031002



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. (Anggota)

NIP. 199403212022031007



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. (Anggota)

NIP. 198408182008121001



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. (Anggota)

NIP. 198811132022031005

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juli 2025

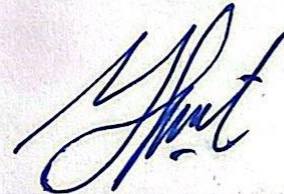
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

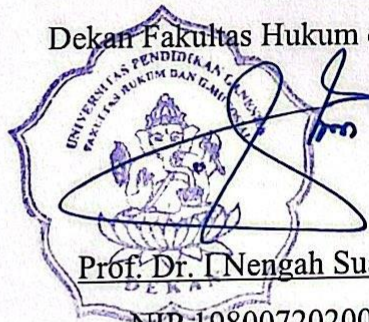
Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M. Pd
NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Peta Interaktif Tentang Materi Sebaran Flora dan Fauna Indonesia Pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Penebel” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli, 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Indrena Gupta Narasrestha

NIM. 2114031023

PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Peta Interaktif Tentang Materi Sebaran Flora dan Fauna Indonesia Pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Penebel ” akhirnya dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunannya, penulis banyak menghadapi tantangan, namun dengan izin dan pertolongan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta dukungan dari berbagai pihak, semua dapat dilalui dengan penuh rasa syukur. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., sebagai Dosen Pembimbing I, atas segala bentuk arahan, dukungan, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
2. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah meluangkan waktu, memberikan pandangan yang membangun, serta mendampingi penulis selama proses bimbingan
3. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., dan I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc., sebagai tim penguji, atas segala kritik, saran, dan evaluasi yang sangat berguna dalam menyempurnakan isi dan kualitas skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi, yang telah memberikan bantuan selama proses penulisan skripsi.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta seluruh jajaran, atas segala bantuan dan fasilitas akademik yang diberikan selama masa studi.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas tersedianya sarana, prasarana, dan lingkungan belajar yang menunjang kegiatan akademik secara maksimal.

7. I Putu Arie Budiawan, S.Pd., sebagai Guru Geografi di SMA Negeri 1 Penebel, atas keterbukaan, bantuan informasi, serta kerja sama yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Penebel tahun ajaran 2024/2025, atas partisipasi aktif dan kerja sama yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, ayah I Wayan Pasek dan ibu Dewa Ayu Putu Parwati, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang yang tak ternilai. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan moral maupun materi, dan semangat yang tiada henti dalam mendampingi penulis menyelesaikan pendidikan ini.
10. Saudara-saudaraku tercinta, I Wayan Andrayuga Narasresta, I Nyoman Widnya Tantra Narasresta, Ni Ketut Lakshita Khirani Narasrestha, Kadek Marina, Dewa Nyoman Satria Wiguna, dan I Gede Wyana Lokantara, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan doa yang tak pernah putus. Kehadiran dan kebersamaan yang diberikan menjadi pelengkap dalam setiap langkah perjuangan ini, serta menjadi sumber kekuatan tersendiri dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kadek Yogi Sutrisna Aditya, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan sepanjang proses ini. Kehadiran dan perhatian yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang berarti, membantu penulis tetap fokus dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.
12. Sahabat-sahabat terdekat, Riavi Nola Ifanisari, Ni Kadek Bintang Cahyani, Putu Amanda Ayu Ramantari, Ni Putu Laksmiarini, dan Anak Agung Ayu Ngurah Shinta Pracintia yang telah menjadi tempat berbagi cerita, penyemangat di saat lelah, serta teman dalam suka dan duka. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam perjalanan akademik ini, dan penulis sangat menghargai setiap dukungan serta kebersamaan yang diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Segala keterbatasan dalam proses penyusunan, baik dari segi isi, teknis, maupun penulisan, menjadi bahan evaluasi untuk terus belajar dan berkembang. Oleh karena

itu, penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan pembelajaran geografi yang lebih inovatif, kontekstual, dan bermakna, serta dapat menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Dengan kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini bisa menjadi langkah awal menuju kontribusi yang lebih luas dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juli 2025

Penulis,

Ni Kadek Indrena Gupta Narasrestha

NIM. 2114031023



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk Penelitian dan Pengembangan.....	8
1.7 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	47
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.4 Populasi dan Sampel.....	50
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.7 Metode Analisis Data.....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.2 Pembahasan Penelitian.....	88
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	92

4.4 Implikasi Penelitian	92
BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom	23
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Storyboard Media Peta Interaktif	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	50
Tabel 3.3 Output Uji Kesetaraan Kelas Berpasangan	51
Tabel 3.4 Output Random Sampling Kelompok Eksperimen	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi Oleh Ahli	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa	58
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran	60
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian	62
Tabel 3.10 Matriks Tabulasi Silang	64
Tabel 3.11 Kriteria Koefisiensi Validitas Instrumen	65
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian	70
Tabel 4.1 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru dan Siswa	77
Tabel 4.2 Validitas Isi Peta Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Materi Sebaran Flora Fauna Indonesia	79
Tabel 4.3 Kepraktisan Peta Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Materi Sebaran Flora Fauna Indonesia Oleh Guru	81
Tabel 4.4 Kepraktisan Peta Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Materi Sebaran Flora Fauna Indonesia Oleh Siswa	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Soal Pengumpulan Data Efektivitas Media Peta Interaktif.	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pengumpulan Data Efektivitas Media Peta Interaktif.	85
Tabel 4.7 Nilai Pretest dan Posttest Uji Efektifitas	87
Tabel 4.8 Hasil uji N-Gain Score	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pembelajaran Menggunakan Peta Konvensional	4
Gambar 1.2 Pembelajaran yang Tidak Menggunakan Peta	4
Gambar 1.3 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Penebel ..	5
Gambar 2.1 Model Borg & Gall research model.	20
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D	21
Gambar 2.3 Model ADDIE	22
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Peta Interaktif.....	42
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Penebel, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan	48
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Guru Geografi	71
Gambar 4. 2 Observasi Kegiatan Pembelajaran Geografi di Kelas	72
Gambar 4. 3 Tampilan Depan Prototype Media Peta Interaktif.....	73
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Terbatas	75
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok yang Lebih Luas.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Siswa Kelompok Uji Coba Lapangan Terbatas Dan Lapangan Yang Lebih Luas, dan Data Siswa Kelompok One Group Pretest Posttest	96
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Menggunakan Uji T-test	99
Lampiran 3. Hasil Angket Validasi Media Pembelajaran Peta Interaktif Oleh Ahli	100
Lampiran 4. Hasil Angket Kepraktisan Oleh Guru dan Siswa	108
Lampiran 5. Hasil Pretest dan Posttest.....	110
Lampiran 6. Lampiran Uji Validitas Instrumen	111
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	119
Lampiran 8. Hasil Uji N-Gain.....	120

