

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, P. A., & Christiana, E. (2020). Penerapan Strategi Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 1 Sman 1 Ponggok Kabupaten Blitar. *Jurnal BK UNESA*, 8(1), 102–112.
- Ahmad, E. H. (2019). Cognitive-Behavioral Therapy Untuk Menangani Kemarahan Pelaku Bullying Di Sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 14.
- Aminah, A., & Nurdiannah, F. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–10.
- Ansyu, S., Podung, B. J., & ... (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Di Kota Kotamobagu. *YUME: Journal of ...*, 6(2), 345–350.
- Azhari, A., & Ningsih, S. (2020). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meningkatkan Kesadaran Pendidikan. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 48.
- Corey, G. (2020). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy Basic Issues in Counseling Practicee3*.
- Ellis, A. dkk. 2008. *The Practice of Rational Emotive Behavior Therapy*. New York; Springer Publishing Compan
- Elna Yusraini Siregar, & Rodiatul Hasanah Siregar. (2021). Penerapan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Terhadap Pengurangan Durasi Bermain Games Pada Individu Yang Mengalami Games Addiction. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(Juni), 17–24.
- Erfantinni, I. H., Purwanto, E., & Japar, M. (2019). Konseling Kelompok Cognitive-Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 119–125.
- Fitria, L., , N., , N., & Karneli, Y. (2020). Cognitive Behavior Therapy Counseling Untuk Mengatasi Anxiety Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 10(1), 23.
- Gerald Corey, *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2005), 193-194
- Hardi, M., Kharis, A., & Aini, N. (2019). Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram). *JIAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)*, 7(1), 44.
- Hasanah, I. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring (CR) Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2),

- Istiadah, F. N. L., & Nurfarhanah, N. (2023). Efektivitas Metode Phototherapy Dalam Layanan Konseling Kelompok. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 1628–1631.
- Jumeisya Setiawan, A., Ilma Permana, A., Lindi Artikasari, M., Ula, J., Atika Fadiyah, G., Kharisma, E., Delvin Tinasari, N., Putri, A., Indrianti, P., Wahyuni Wulansari, N., Wida ningsih, I., Puspita pratiwiagni, I., & Musta'in, M. (2022). Edukasi Pencegahan Bullying pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Perawat*, 1(2), 43–49.
- Karismawati, B. A. (2023). Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Self Efficacy Pada Siswa Korban Bullying. *At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 46–57.
- Kasandra Oemardi, Pendekatan Cognitive Behavior dalam Psikoterapi, (Jakarta: Kreatif Media Jakarta, 2003), 6.
- Komala Sari, S. (2021). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii Mts Esa Nusa Islamic School Binong - Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 328–338.
- Mazidah, Y., Masril, Dasril, Nelisma, Y., & Irman. (2022). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meminimalisir Perilaku Bullying Di Smp Negeri 2 Kecamatan Guguk. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 961–970.
- Mimin Saminah, Muhamad Ikhsan, V. D. (2024). Program Bimbingan Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Perilaku Cyberbullying Siswa Kelas X Di SMA Negeri 15 Pandeglang Tahun Ajaran 2023/2024. *Journal On Education and Teacher Profesionalism*, 1(1), 156–160.
- Mutmainah, M. (2020). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow Learner. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 14–19.
- Nasir, A. (2018). Konseling Behavioral: Solusi Alternatif Mengatasi Bullying Anak Di Sekolah. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 2(1).
- Ni'mah, U., Maryam, R., & Rizal, A. (2023). Esensi Kepustakaan Cognitive Restructuring dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia Tahun*, 07(01).
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan self efficacy belajar siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 76–86.
- Novianti, A. A., Wibowo, B. Y., & Prabowo, A. S. (2023). Efektivitas Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa. *Guidance*, 20(01), 28–38.
- Nurihsan, A. J. (2012). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling (Revisions). Refika Aditama

- Nurpranawati, J. S., Umari, T., & Khadijah, K. (2023). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa Dalam Penggunaan Gadget The Effectiveness of Group Guidance with Cognitive Behavior Therapy Approach to Increase Students ' Self Awarenes. 1*(2019), 30–39.
- Nursalim. Muh. 2013. Strategi dan Intervensi Konseling. Jakarta: Akademia Permata
- Sudaryono, Metodologi Penelitian, (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2017), h. 31
- Oktanansa, R., Sukendro, S., & Mardian, R. (2022). Pengaruh Latihan Ladder Drill Terhadap Penigkatan Kelincahan Pada Atlet Bulutangkis PB UNJA Usia 9-13 Tahun. *Cerdas Sifa Pendidikan, 11*(2), 86–96.
- Prayitno. 1995. Layanan dan Bimbingan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil). Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno, 1999. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konselingi. Jakarta: Rineka Cipta
- Rufaidah, A., & Karneli, Y. (2020). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan ...*, 4(2), 214–222.
- Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(3), 289–301.
- Sapitri, Y., Umari, T., & Yakub, E. (2023). Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 20534–20540.
- Selvia, F., Sugiharto, D. Y. P., & Samsudi. (2017). Teknik Cognitive Restructuring dan Thought Stopping dalam Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling (JUBK)*, 6(1), 20–27.
- Setiyana, S. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavioral Therapy Terhadap Penurunan Prokrastinasi Akademik. *Skripsi*.
- Zakiyah & Santoso (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324-330.