

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESETIMBANGAN KIMIA

Oleh:

Ni Kadek Ayu Inten Indra Swari

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Riset ini bermaksud mengembangkan video pembelajaran materi faktor-faktor yang memengaruhi kesetimbangan kimia untuk peserta didik kelas XI SMA semester 2 guna membantu pemahaman konsep abstrak tentang perubahan konsentrasi, tekanan dan volume, serta suhu dalam pergeseran kesetimbangan kimia. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Tahap analisis meliputi studi kurikulum dan analisis kebutuhan media, desain disusun secara segmental, dan pengembangan mencakup pembuatan video, validasi oleh ahli isi, media, dan bahasa, serta revisi produk. Hasil validasi menunjukkan kategori sangat valid dengan skor isi 1,00; media 3,65 dan 3,21; serta bahasa 3,8 dan 4,0. Implementasi dilakukan melalui uji efektivitas dengan desain one group pretest-posttest pada 33 peserta didik di SMA Negeri 2 Singaraja, menghasilkan nilai rata-rata N-gain sebesar 0,72 dalam kategori tinggi yang mengindikasikan efektivitas video guna meningkatkan pemahaman siswa. Dengan demikian, video pembelajaran yang dihasilkan dikatakan valid dan efektif digunakan sebagai media pendukung pembelajaran kesetimbangan kimia, dan direkomendasikan untuk pengembangan lebih lanjut dengan uji kepraktisan serta peningkatan kualitas produksi.

Kata kunci: pengembangan media, video pembelajaran, kesetimbangan kimia

DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS ON FACTORS AFFECTING CHEMICAL EQUILIBRIUM

By:

Ni Kadek Ayu Inten Indra Swari

Chemistry Education Study Program

Chemistry Department

ABSTRACT

This research aims to develop a learning video material on factors that affect chemical equilibrium for students in grade XI of high school semester 2 to help understand abstract concepts about changes in concentration, pressure and volume, and temperature in chemical equilibrium shifts. The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The analysis stage includes curriculum studies and media needs analysis, segmentally structured design, and development includes video creation, validation by content, media, and language experts, and product revision. The validation results show that the category is very valid with a content score of 1.00; media 3.65 and 3.21; and languages 3.8 and 4.0. The implementation was carried out through an effectiveness test with a one-group pretest-posttest design on 33 students at SMA Negeri 2 Singaraja, resulting in an average N-gain value of 0.72 in the high category which indicates the effectiveness of the video to improve student understanding. Thus, the resulting learning videos are said to be valid and effective to be used as a supporting medium for learning chemical equilibrium, and are recommended for further development with practical tests and production quality improvement.

Keywords: *media development, educational videos, chemical equilibrium*