

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERMUATAN
MASALAH KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sanjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Luh Parashania Daniati
NIM 1913011011**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

Pembimbing 2



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Skripsi oleh Luh Parashania Daniati ini
telah dipertimbangkan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001



Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199004202019032021

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 21 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci
NIP. 196901161994031001



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan
Desan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Bermuatan Masalah Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII" beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

A red 10,000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", "METEPAI", "TEMKEL", and the serial number "BC 339AMX361811782".

Luh Parashania Daniati

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Bermuatan Masalah Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII”**

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, kritik dan masukan di sela kesibukan beliau. Beliau juga senantiasa memberikan dorongan kepada peneliti selama menjalani studi hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan, fasilitas dan informasi-informasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku ketua jurusan matematika yang telah membantu peneliti dalam memberikan dukungan, fasilitas dan informasi-informasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku dekan fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas segala dukungan dan fasilitasnya selama peneliti melakukan perkuliahan di Fakultas MIPA

8. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah dibuat sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha
9. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika UNDIKSHA yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini
10. Bapak I Made Suantara, S.Pd. selaku Kepala SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Putu Helga Patricia, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII yang senantiasa membantu dalam melakukan penelitian di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja.
12. Siswa kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.
13. Keluarga besar khususnya orang tua penulis Bapak Gede Sukedana dan Ibu Dra. Made Murniati yang senantiasa memberikan dukungan baik secara emosional, finansial, dan motivasi dalam terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Peneliti juga berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	7
1.5 Penjelasan Istilah	8
1.6 Spesifikasi Produk	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
2.1 E-LKPD	11
2.2 Masalah Matematika Kontekstual	16
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.4 Model Pengembangan	21
2.5 Relevansi E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	24
2.6 Penelitian yang Relevan	25
2.7 Kerangka Konsep	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian.....	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan	71
 BAB V PENUTUP.....	81
5.1. Simpulan.....	81
5.2. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3 1 Butir Angket Ahli Materi Berdasarkan LORI.....	37
Tabel 3.2 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan LORI	38
Tabel 3.3 Kategori Validitas	40
Tabel 3.4 Butir Angket Kepraktisan Berdasarkan UEQ	42
Tabel 3.5 Kategori Skala <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ)	44
Tabel 3.6 Butir Angket Uji Efektivitas E-LKPD	45
Tabel 3.7 Kategori Skor <i>N-gain</i>	46
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 4.2 Storyboard E-LKPD.....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	65
Tabel 4.4 Rangkuman Masukan dan Saran serta Hasil Revisi.....	66
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	67
Tabel 4.6 Rangkuman Masukan dan Saran serta Hasil Revisi.....	67
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validitas Keseluruhan.....	68
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Angket UEQ Guru dan Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Model Pengembangan ADDIE	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Halaman Awal.....	56
Gambar 4.2 Halaman Identitas.....	57
Gambar 4.3 Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran	58
Gambar 4.4 Halaman Petunjuk	59
Gambar 4.5 Halaman Materi.....	60
Gambar 4.6 Halaman Latihan Mandiri	61
Gambar 4.7 Halaman Eksplorasi.....	63
Gambar 4.8 Halaman Uji Pemahaman.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Pelaksanaan Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	90
Lampiran 3. Angket Penilaian Kelayakan E-LKPD oleh Ahli Materi.....	91
Lampiran 4. Hasil Penilaian Kelayakan E-LKPD oleh Ahli Materi.....	93
Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan E-LKPD oleh Ahli Materi	97
Lampiran 6. Angket Penilaian Kelayakan E-LKPD oleh Ahli Media.....	98
Lampiran 7. Hasil Angket Penilaian Kelayakan E-LKPD oleh Ahli Media.....	100
Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan E-LKPD Oleh Ahli Media.....	104
Lampiran 9. Validitas Soal <i>Pre-Test</i>	105
Lampiran 10. Lembar Soal <i>Pre-Test</i>	107
Lampiran 11. Rubrik Penilaian <i>Pree-Test</i>	109
Lampiran 12. Validitas Soal <i>Post-Test</i>	116
Lampiran 13. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	118
Lampiran 14. Rubrik Penilaian <i>Post-Test</i>	120
Lampiran 15. Rekapitulasi Skor N-Gain.....	127
Lampiran 16. Angket Respon Guru dan Siswa.....	128
Lampiran 17. Hasil Angket Respon Guru dan Siswa	130
Lampiran 18. Kriteria dan Benchmark Angket UEQ.....	132
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	133