

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERMUATAN MASALAH KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**

Oleh

Luh Parashania Daniati, NIM 1913011011

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan kompetensi penting yang harus dimiliki siswa, khususnya pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) yang erat kaitannya dengan persoalan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, kenyataannya banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep SPLDV akibat penyajian materi yang abstrak dan kurangnya media pembelajaran yang kontekstual dan menarik bagi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, efektivitas, serta karakteristik E-LKPD yang dikembangkan. Hasil dari penilaian ahli media mencapai angka 4,69 dan ahli materi mencapai angka 5,00 serta rata-rata keseluruhan adalah 4,85 dengan kriteria sangat valid. Uji coba media pembelajaran interaktif dilaksanakan kepada siswa kelas VIII di SMPLaboratorium Undiksha. Hasil skor kepraktisan dari guru dan siswa dengan metode UEQ (*User Experience Questionnaire*) memperoleh skor rata-rata dari aspek daya tarik senilai 2,11; efisiensi senilai 1,92; ketepatan senilai 1,90; stimulasi senilai 2,20; kebaruan senilai 1,63 dengan kategori sangat baik dan kejelasan senilai 1,80 dengan kategori baik. Hasil efektivitas dilihat dari skor *N-gain* sebesar 0,754 yang tergolong dalam kategori tinggi. Secara keseluruhan, E-LKPD bermuatan masalah kontekstual pada materi SPLDV memiliki karakteristik sebagai media pembelajaran digital yang valid dari segi isi dan desain, praktis dalam penggunaannya, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII

Kata kunci: E-LKPD, SPLDV, masalah kontekstual, model pengembangan ADDIE, pemecahan masalah matematika

**THE DEVELOPMENT OF E-LKPD CONTAINING CONTEXTUAL
PROBLEMS IN TWO-VARIABLE LINEAR EQUATION SYSTEM
MATERIAL TO IMPROVE THE MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING
SKILLS OF GRADE VIII STUDENTS**

By

Luh Parashania Daniati, NIM 1913011011

Jurusan Matematika

ABSTRACT

Mathematical problem-solving skills are an important competency that students must possess, especially in the subject of Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV), which is closely related to real-life problems. However, in reality, many students struggle to understand the concepts of SPLDV due to the abstract presentation of the material and the lack of contextual and engaging learning media for students. This study is development research using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The purpose of this study is to describe the validity, practicality, effectiveness, and characteristics of the developed E-LKPD. The expert media evaluation scored 4.69, the expert content evaluation scored 5.00, and the overall average was 4.85, meeting the criteria for high validity. The interactive learning media was tested on eighth-grade students at SMP Laboratorium Undiksha. The practicality scores from teachers and students using the UEQ (User Experience Questionnaire) method yielded an average score of 2.11 for attractiveness; 1.92 for efficiency; 1.90 for accuracy; 2.20 for stimulation; 1.63 for novelty, categorized as very good; and 1.80 for clarity, categorized as good. The effectiveness results were seen from the N-gain score of 0.754, which was classified as high. Overall, the E-LKPD containing contextual problems on SPLDV material has characteristics as a valid digital learning medium in terms of content and design, practical in its use, and effective in improving students' mathematical problem-solving skills in grade VIII.

Keywords: E-LKPD, SPLDV, contextual problems, ADDIE development model, mathematical problem-solving