

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA KARTU PAPAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN HURUF HIRAGANA SISWA KELAS X PERHOTELAN 1 SMK PARIWISATA BANYUATIS

2024/2025

Oleh

Kadek Mirahana Sena Mutiara

NIM 2112061010

Progeam Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif NHT (Numbered Heads Together) berbantuan media kartu papan interaktif terhadap kemampuan penguasaan hiragana siswa. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif NHT. Subjek penelitian adalah 24 siswa kelas X Program Keahlian perhotelan di SMK Pariwisata Banyuatis. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan angket, kemudian dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis hiragana siswa meningkat pada setiap siklus pembelajaran. Nilai rata-rata pre-test adalah 51,5 dengan tingkat pencapaian 12,5%. Setelah siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 65,9 dengan pencapaian 45,8%. Pada akhir siklus II, nilai rata-rata mencapai 70 dengan pencapaian 70,8%, dan pada akhir siklus III meningkat signifikan menjadi 86,9 dengan pencapaian 95,83%. Selain itu, respons siswa terhadap pembelajaran ini sangat positif, dengan skor rata-rata 4,0 dari kuesioner yang diberikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif NHT berbantuan media *interactive board card* efektif meningkatkan penguasaan hiragana serta mampu membangkitkan minat dan partisipasi aktif siswa.

Kata Kunci: Kooperatif, Numbered Heads Together, Bahasa Jepang.

インタラクティブボードカードメディアを活用した協同学習モデル「ナンバー
ド・ヘッズ・トゥギャザー (NHT)」の適用による
SMK パリウィサタ・バニユアティス校ホスピタリティ科1年生のひらがな習得
力の向上

2024/2025 年度

著者：カデック・ミラハナ・セナ・ムティアラ

学生番号：2112061010

日本語教育専攻

要約

本研究の目的は、インタラクティブ・ボードカード・メディアを活用した NHT (*Numbered Heads Together*) 協同学習モデルが、生徒のひらがな習得能力に与える影響を明らかにすることである。また、この学習モデルに対する生徒の反応についても調査する。研究対象は、バニユアティス観光職業学校ホスピタリティ専門プログラムの2年生の24名の学生である。データの収集方法は、テスト、観察、およびアンケートを通じて行われ、得られた結果は定量的に分析された。研究の結果としては以下のように報告する。学習者のひらがなの書き取り能力は向上していることが明らかになった。それはテストの結果から明らかになった。事前テストの平均点は51.5 (達成率 12.5%)、第Ⅰサイクル後は65.9 (達成率 45.8%)、第Ⅱサイクル後には70 (達成率 70.8%)、最終サイクルでは86.9 (達成率 95.83%)と、段階的に上昇している。また、アンケートによる学習への反応も非常に良好で、平均値は4.0であった。以上の結果から、インタラクティブ・ボードカード・メディアを用いたNHT協同学習モデルは、ひらがな学習において効果的であり、生徒の積極的な参加や高い関心を引き出す可能性が高いと考えられる。

キーワード：協同学習、NHT、ひらがな、日本語。

**THE IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) ASSISTED BY INTERACTIVE
BOARD CARD MEDIA TO IMPROVE HIRAGANA MASTERY OF
GRADE X HOSPITALITY 1 STUDENTS AT SMK PARIWISATA
BANYUATIS**

2024/2025

By

Kadek Mirahana Sena Mutiara

Student ID: 2112061010

Study Program: Japanese Language Education

Abstract

This study aims to describe the implementation of the cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) assisted by interactive board card media on students' mastery of Hiragana. In addition, the study also aims to determine students' responses to the cooperative learning model NHT. The research subjects were 24 tenth-grade students of the Hospitality Program at SMK Pariwisata Banyuatis. Data were collected through tests, observations, and questionnaires, and then analyzed quantitatively. The results showed that students' ability to write Hiragana improved in each learning cycle. The average pre-test score was 51.5 with an achievement rate of 12.5%. After the first cycle, the average score increased to 65.9 with an achievement rate of 45.8%. At the end of the second cycle, the average score reached 70 with an achievement rate of 70.8%, and at the end of the third cycle, it significantly increased to 86.9 with an achievement rate of 95.83%. Moreover, students responded very positively to this learning model, with an average questionnaire score of 4.0. Based on these results, it can be concluded that the cooperative learning model NHT assisted by interactive board card media is effective in improving Hiragana mastery and can stimulate students' interest and active participation.

Keywords: Cooperative, Numbered Heads Together, Japanese Language.