

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, N. P. C. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) berbantuan Word Square untuk meningkatkan penguasaan huruf Hiragana siswa kelas XI IBB 1 SMA Negeri 1 Gerokgak tahun ajaran 2018/2019*. Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang
- Arsani, N. M. D. N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Teka-teki untuk Meningkatkan Penguasaan Hiragana dan Katakana pada Siswa Kelas BB1 di SMA N 4 Singaraja*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, Ernawati. 2013. *Penerapan Strategi Numbered Head Together (NHT) dengan Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Siswa Kelas X Bahasa di SMA Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesh
- Febriana, Y., Sukmawati, S., & Ardiansyah, A. (2021). *Penerapan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan 10(2), 123-134.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Japan Foundation. (2007). 国際交流基金日本語教授法シリーズ 第9巻「初級を教える」. Tokyo: Hitsuji Shobo, Ltd.

- Japan Foundation. (2021). *Survey report on Japanese-language education abroad 2021*.
- Jarolimek, J., & Parker, W. C. (1993). *Social Studies in Elementary Education*. Prentice Hall.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (1999). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Johnson, S. L. (2003). *Teaching for Understanding: A Guide to Effective Instruction*. Boston, MA: Pearson Education.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano, CA: Kagan Cooperative Learning.
- Kanca. (2006). *Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas*.
- Kurniasih, R. (2015). *Model pembelajaran kooperatif: Tipe Numbered Head Together (NHT)*. Yogyakarta
- Made, I (2013). Pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kebiasaan belajar di SD (Vol. 3
- Mardani, D. M. S. (2018). Pengembangan tes kemampuan berbahasa Jepang berbasis web. *Prasi*, 13(1). <https://doi.org/10.23887/prasi.v13i1.16446>
- Mayangsari, R. (2012). *Kriteria hasil belajar*.
- Nurjanah, S. (2019). Penggunaan Media Kartu dalam Pembelajaran Huruf Katakana pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 8(1), 67-78.
- Rahayu, N. W., & dkk. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika*

- Sadiman, A. S. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Smith, K. A., & Johnson, D. W. (2003). *Cooperative learning: Increasing college faculty instructional productivity*. ASHE-ERIC Higher Education Report, No. 4.
- Sudjianto, A., & Dahidi, A. (2009). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sugandi, A. (2000). *Teori Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto, S. (2010). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Yanti Nourhasanah, F. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasa*.
- Yanti, F. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*.