

**EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DENGAN MODEL CIPP PADA PEMBELAJARAN
GEOGRAFI DI SMAN 1 SUKASADA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



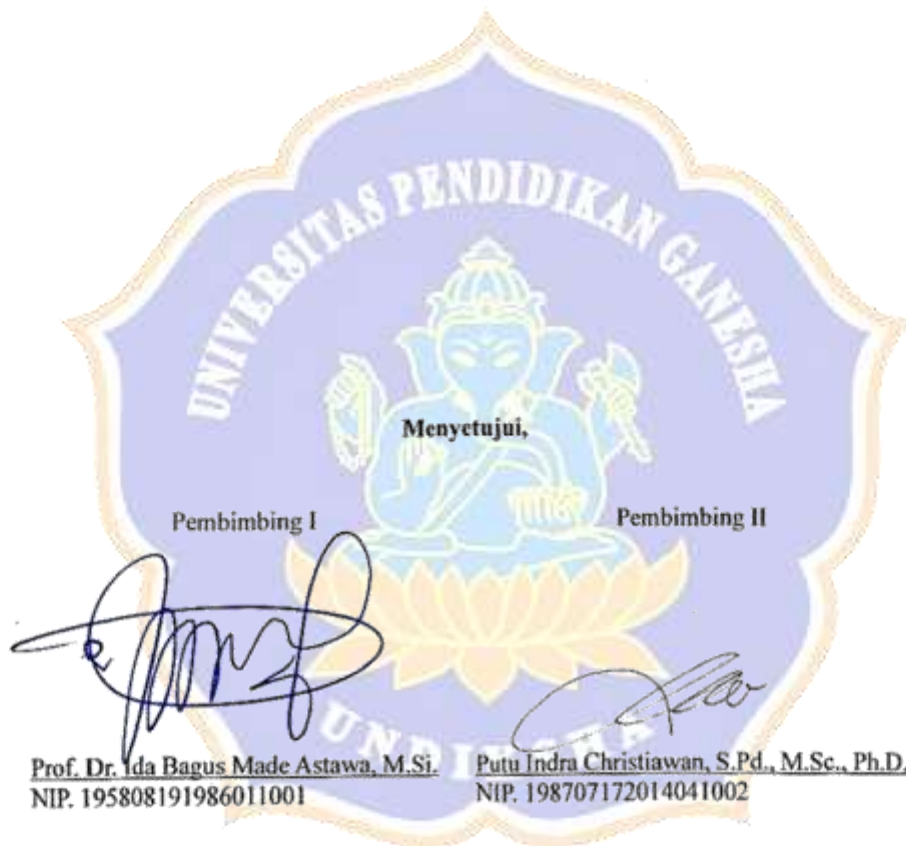
**Oleh
Luh Gede Sri Utami
NIM 2114031019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

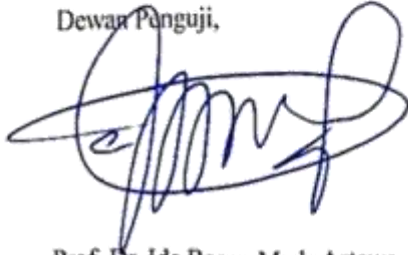
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Luh Gede Sri Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 9 Juli 2025

Dewan Penguji,



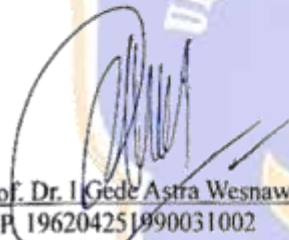
Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198707172014041002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
<u>Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.</u> NIP. 198412272009121007	<u>Made Dwipavana, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial


Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka dengan Model CIPP pada Pembelajaran Geografi di SMAN 1 Sukasada” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Luh Gede Sri Utami
NIM. 2114031019

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka dengan Model CIPP pada Pembelajaran Geografi di SMAN 1 Sukasada”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dewan Penguji I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II dan Dewan Penguji II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dewan Penguji IV yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Kepala SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru Geografi SMA Negeri 1 Sukasada yang mengampu kelas X dan XI yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
12. Seluruh siswa kelas X dan XI Peminatan Geografi SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan informasi dan membantu selama proses penelitian.
13. Kedua orang tua tersayang, Bapak Nyoman Suartana dan Ibu Ketut Artiasih. Terima kasih penulis ucapkan atas segala bentuk dukungan, doa, kasih sayang, serta pengorbanan baik secara moral maupun material. Meskipun bapak dan ibu tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik, hingga mampu mengantarkan anak perempuan pertamanya menyandang gelar sarjana.
14. Adik laki-laki saya, Made Agus Manik Putra Sena yang selalu menghibur penulis, memberikan dukungan, dan kasih sayang.
15. Terakhir untuk diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terima kasih “Luhde” sudah mau berjuang hingga saat ini. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu mampu menyandang gelar S.Pd.

Penyusunan skripsi ini disadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan hal itu, demi kesempurnaan skripsi ini, segala masukan maupun saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan. Akhir kata diucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Juli 2025

Luh Gede Sri Utami

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	I
PRAKATA	III
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Rancangan Penelitian	54
3.2 Lokasi Penelitian.....	56
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	58
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	61
3.6 Pengumpulan Data Penelitian	64
3.7 Analisis Data.....	81

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.2 Pembahasan.....	83
 BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	117
 DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN.....	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran 20
Tabel 2.2.	Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi CIPP..... 44
Tabel 2.3.	Penelitian yang Relevan 48
Tabel 3.1.	Populasi Penelitian 59
Tabel 3.2.	Kelas Sampel 60
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan (Lembar Observasi) Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Geografi..... 67
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar .. 69
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner untuk Siswa) Pengumpulan Data tentang Komponen-Komponen CIPP yang diterapkan dalam Pembelajaran Geografi 71
Tabel 3.6.	Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner untuk Guru) Pengumpulan Data tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dengan menggunakan Model CIPP..... 74
Tabel 3.7.	Tabulasi Silang 2 x 2 <i>Gregory</i> 77
Tabel 3.8.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Evaluasi Komponen-Komponen CIPP yang diterapkan dalam Pembelajaran Geografi menggunakan Metode <i>Cronbach's Alpha</i> 80
Tabel 4.1.	<i>Context Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan..... 85
Tabel 4.2.	<i>Input Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan..... 86
Tabel 4.3.	<i>Process Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan..... 88

Tabel 4.4.	<i>Product Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan.....	89
Tabel 4.5.	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan Hasil Kuesioner dari Siswa	90
Tabel 4.6.	<i>Context Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan.....	91
Tabel 4.7.	<i>Input Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan.....	92
Tabel 4.8.	<i>Process Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan.....	93
Tabel 4.9.	<i>Product Evaluation</i> dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan.....	94
Tabel 4.10.	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sukasada berdasarkan Hasil Kuesioner dari Guru.....	95
Tabel 4.11.	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi.....	97
Tabel 4.12.	Rekapitulasi Upaya Mengatasi Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Geografi dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1. Kendala yang terjadi di SMA Negeri 1 Sukasada	4
Gambar 1.2. Rata-Rata Nilai Siswa pada Fase E dan Fase F Pembelajaran Geografi.....	4
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1. Peta Lokasi Penelitian	57
Gambar 4.1. SMA Negeri 1 Sukasada.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 2. Kuesioner Evaluasi Komponen-Komponen CIPP yang diterapkan dalam Pembelajaran Geografi	128
Lampiran 3. Kuesioner Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dengan Menggunakan Model CIPP	130
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.....	132
Lampiran 5. Pedoman Observasi Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Geografi.....	133
Lampiran 6. Hasil Penilaian Oleh Ahli	135
Lampiran 7. Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli.....	141
Lampiran 8. Hasil Kuesioner, Observasi, dan Wawancara	153
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	159

