

DAFTAR RUJUKAN

- Admizal, & Fitri, E. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 163–180. <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6778/9473>
- Afifah, S. N. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel]. <http://digilib.uinsa.ac.id/54817/>
- Amelia, R., Paduppai, M. S., Angriani, N. F., Inaya, N., Putri, I. A., Marcelino, F., & Baidis, F. (2025). Evaluasi Kurikulum Merdeka dengan Model Black Box Tyler di UPT SPF SD Negeri Gunung Sari I Kota Makassar. *Edu techno: Educational Technology Journal*, 01(01), 6–15. <https://journal.ininnawaparaedu.com/edutechno/article/download/202/187/1152>
- Amiruddin, Rochman, C., & Nana. (2024). Mengukur Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(3), 723–731. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1790>
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. In C. Wijaya (Ed.), *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.uinsu.ac.id/2842/1/Evaluasi Program Pendidikan.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/2842/1/Evaluasi%20Program%20Pendidikan.pdf)
- Anggraini, D., & Nora, D. (2024). Rendahnya Keaktifan Belajar Siswa Pada Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Sosiologi. 3(3), 337–343. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.197>
- Anggraini, N., Nafis, K., & Wati, S. N. I. (2024). Membangun Pemahaman Konsep Geografi Melalui Media Pembelajaran Peta dalam IPAS. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 5(6), 1–5. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/triwikrama/article/download/7082/6532/21612>
- Arifa, F. N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya. *Bidang Kesejahteraan Rakyat: Info Singkat*, 14(9), 25–30. [https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info_singkat/Info Singkat-XIV-9-I-P3DI-Mei-2022-1953.pdf](https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info_singkat/Info%20Singkat-XIV-9-I-P3DI-Mei-2022-1953.pdf)
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, Vol.5 No.2, 2021, 5(2), 218–229. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/download/236/152>
- Astuti, N. P. S., Astawa, I. B. M., & Suryadi, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja. 6.

- Awalludin, Aisyah, N., Cahyani, I., & Mustafiyanti. (2024). Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 120–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.883>
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. <https://bajangjournal.com/index.php/joel/article/view/3015>
- Basri, W., & Rahmi, T. S. (2023). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Moral and Civic Education*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.24036/8851412712023733>
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Estefan, G. R., Mataburu, I. B., & Ramadhoan, F. (2023). Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Jakarta. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 58–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.58192/sidu.v2i4.1465>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 636–646. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Haryanto, E. (2019). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 70–81.
- Ismawati, I. (2022). Problematika Kurikulum Merdeka di Kabupaten Nabire. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2(4), 312–320. <https://doi.org/10.37329/metta.v2i4.2895>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kemendikbudristek, B. (2022). *Capaian Pembelajaran Geografi Fase E-Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Kristiawan, M. (2019). *Analisis dan Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*

(Issue July). Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ. Bengkulu.
https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Kristiawan/publication/339527344_Analisis_Pengembangan_Kurikulum_dan_Pembelajaran/links/5e574313299bf1bdb83e651b/Analisis-Pengembangan-Kurikulum-dan-Pembelajaran.pdf?__cf_chl_tk=Q5INcG7QmQFKPd7y7YPm6TMlbIxKMAk

- Kurniawan, R., Winarno, M. E., & Dwiyoogo, W. D. (2018). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Menggunakan Model Countenance. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10), 1253–1264. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/112494783/5489-libre.pdf?1710683218=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEvaluasi_Pembelajaran_Pendidikan_Jasmani.pdf&Expires=1752078017&Signature=XyF1OAJI~d4ANzDaLyEB3yRmbfSSRbYViWZcgtgA4JiAJISW4fsqdRw
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqika, F. N., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 412–417. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1504/988>
- Muamar, Ruslan, Syarifuddin, & Ahmad. (2022). Evaluasi Proses Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 4 Kota Bima. *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 29–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/td.v11i1.16847>
- Mukhdlor, M. F., Syam, A. R., & Syahri, M. A. (2024a). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan CIPP. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.567>
- Mukhdlor, M. F., Syam, A. R., & Syahri, M. A. (2024b). Evaluasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 316–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.283>
- Ningsih, N. N., & Sartika, L. (2023). Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar. *TARBIYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 204–210. <http://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/download/111/50/397>

- Nofrion, N. (2018). Karakteristik Pembelajaran Geografi Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Geografi*, 1(2), 1–19. <https://osf.io/kwzjv/download/>
- Nursela, O. (2024). Hubungan Penggunaan Sarana dan Prasarana Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Materi Sumber Daya Alam MA PPMTI Tg. Berulak Kecamatan Kampar. <http://repository.uin-suska.ac.id/81379/>
- Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024 1 (2024). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudristet-no-12-tahun-2024>
- Pratama, H. (2024). Introduction To Geography Education Based On Exploration Of The Surrounding Environment For Early Children. *Proceeding of 2nd International Conference on Education, Society and Humanity*, 02(01), 95–101. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/icesh/article/download/7748/2767>
- Purba, E. F., & Simanjuntak, P. (2011). Metode Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Percetakan SADIA. [https://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/3586/Buku Metode Penelitian.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/3586/Buku%20Metode%20Penelitian.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Purnamasari, I., & Ysh, A. Y. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila. In *Magnum Pustaka Utama* (1st ed.). Magnum Pustaka Utama. [https://eprints.upgris.ac.id/2782/1/Profil pelajar pancasila komplit.pdf](https://eprints.upgris.ac.id/2782/1/Profil%20pelajar%20pancasila%20komplit.pdf). BU IIN.pdf
- Purwati, E., & Arifin, Z. (2024). Evaluative Study of the Kurikulum Merdeka Learning System in Bandung Private Elementary Schools. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 3(1), 167–182. <https://ejournal.upi.edu/index.php/CURRICULA/article/view/58991>
- Putri, S. H. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Palipi. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.61292/cognoscere.180>
- Rahmadani, A. P., Ramadhanie, A., Pratama, C. E., Maulida, R., Nur, S. H., Aslamiah, & Pratiwi, D. A. (2024). Hambatan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Alalak Tengah 4. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(3), 1175–1187. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/view/347>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Simanungkalit, L., Pakpahan, B., & Tobing, L. L. (2023). Upaya Tenaga Pendidik

Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka Belajar di SMK St. Nahanson Parapat Sipoholon Tahun 2023. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 114–122. <https://doi.org/10.59024/simpativ1i4.461>

Sobirin, A., Asiyah, S., & Puji Hartono, D. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.29408/geodika.v8i1.21325>

Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2019). Evaluation Theory, Models & Applications. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Sudrahat, K. M., Muhtar, T., & Susilawati, D. (2023). Evaluasi Kurikulum Merdeka Tahun 2022 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(3), 771–788. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sport/article/view/8430>

Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=708370&val=11196&title=Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=708370&val=11196&title=Pembelajaran%20Geografi%20sebagai%20Salah%20Satu%20Dasar%20Pembentukan%20Karakter%20Bangsa)

Sujarweni, V. W. (2008). *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Umum*. Global Media Informasi.

Sumilat, J. M., & Harun, M. (2024). Transisi Kurikulum dan Dampaknya terhadap Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(4), 22057–22067. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6326>

Syamsiar, H., Muzakki, Ratnaya, I. G., & Widian, I. W. (2023). Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis CIPP. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 6(2), 536–544. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6802> EVALUASI

Taqiyuddin, Supardi, & Lubna. (2024). Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1936–1942. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2392>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas), Depdiknas 1 (2003). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>

- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuni, D. S. (2019). Analisis Penerapan Teknik Evaluasi Melalui Illuminative Model Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Mts Alkhairaat Biromaru. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(2), 191–196. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35329/jp.v1i2.576>
- Wibowo, A., Mahardika, I., & Anggraini, V. (2020). ransformasi pendidikan melalui guru penggerak: Studi kasus pengembangan kurikulum merdeka di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 341–353.
- Widodo, H. (2018). Evaluasi pendidikan. In B. Ashari (Ed.), *UAD PRESS*. <https://eprints.uad.ac.id/37727/1/Binder1-Evaluasi Pendidikan-Revisi-Protection.pdf>
- Wuwur, E. S. P. O. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal SOKO GURU*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/sokoguru/article/view/1417/1511>
- Yanti, R. A., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2023). *Penggunaan Media Story Maps dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja*. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v1i1i2.64048>
- Yanto, M., & Andesta, A. (2016). *Analisis Peran Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. 12, 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4 Literasi>