

**PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN *HEALING CLASS*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MELALUI
PENGINTEGRASIANNYA KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG
ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI**

TESIS



**Oleh
Intan Nurvenayanti
NIM 2329091004**

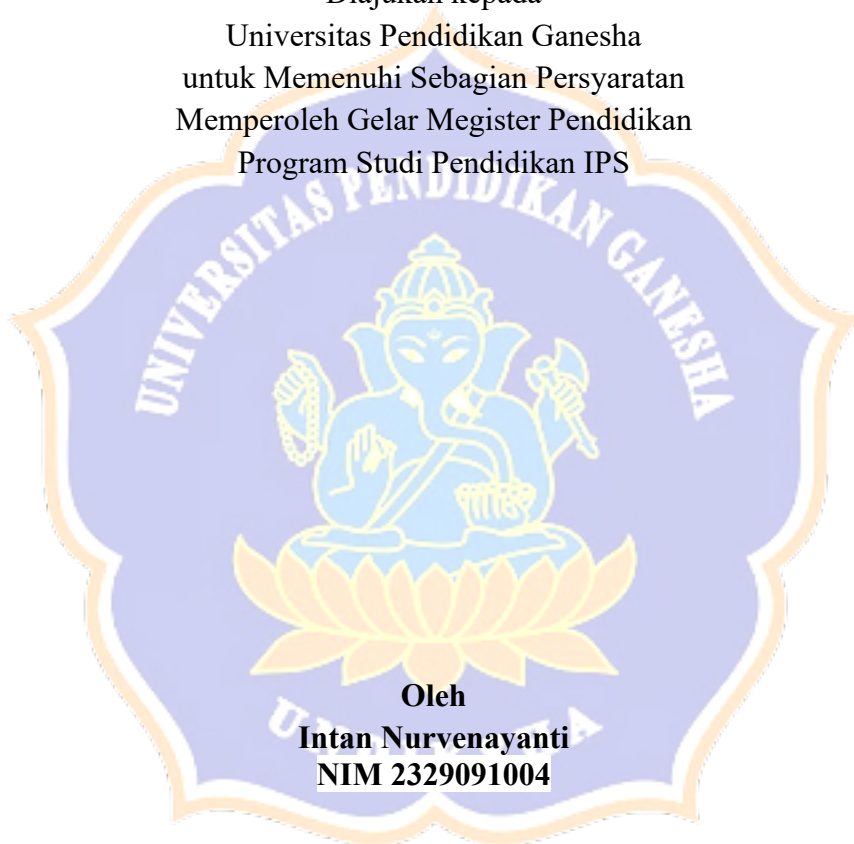
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN *HEALING CLASS*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MELALUI
PENGINTEGRASIANNYA KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG
ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS



Oleh

**Intan Nurvenayanti
NIM 2329091004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Intan Nurvenayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002

Pembimbing II



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
NIP. 196608311993032001



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Oleh Tim Penguji

....., (Ketua) Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 19641181990031002

....., (Anggota) Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 19641181990031002

....., (Anggota) Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
NIP. 196608311993032001

....., (Anggota) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 196702211993031002

....., (Anggota) Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa,
M.Si
NIP. 195808191986011001

Mengetahui
Dekan, Fakultas Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Juni 2025
Yang memberi pernyataan,



Intan Nurvenayanti



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, karena hanya dengan perkenan-Nya tesis yang berjudul ”Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* berbasis Kearifan Lokal Bali melalui Pengintegrasian ke dalam Program GDS sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin dan Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 3 Mengwi”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selesainya tesis ini tidak semata hasil kerja sendiri, tetapi juga karena adanya uluran tangan dan pemikiran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, ijin pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- Prof. Dr. Drs, I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini dapat dilewati.
- Dr. Tuty Maryati, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, membimbing dengan tulus ikhlas, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
- Prof Dr. Ida Bagus Made Astawa M.Si., sebagai penguji saya ucapkan banyak terimakasih atas tuntunan /bimbingan, motivasi yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini, dan kesabarannya dalam memberikan pemahaman dan perbaikan dari setiap tulisan.
- Guru-guru di SMA Negeri 3 Mengwi selaku mitra yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

- Para siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 3 Mengwi yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
- Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Mengwi, Ibu Agustinawati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
- Koordinator Program Studi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama menyelesaikan tesis ini.
- Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membantu selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- Kepada keluarga dan pasangan hidup, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini dianugerahkan kesehatan dan kebahagiaan dalam menjalani kehidupan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Disadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 12 Juni 2025

Penulis

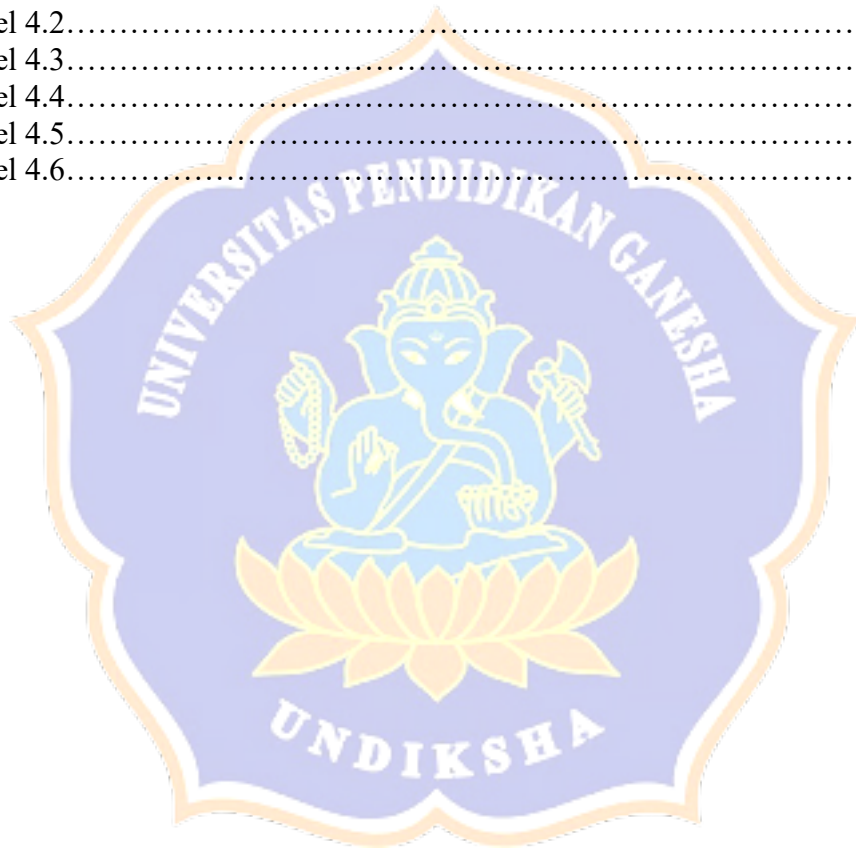
DAFTAR ISI

	HAL
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
1.6 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Pendidikan.....	15
2.1.2 Buku Pedoman Gerakan Disiplin Siswa (GDS) dan Pelaksanaan <i>Healing Class</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	18
2.1.3 Gerakan Disiplin Siswa (GDS).....	24
2.1.4 <i>Healing Class</i>	29
2.1.5 Kearifan Lokal Bali.....	31
2.1.6 Perilaku Disiplin Siswa.....	40
2.1.7 Perilaku Gotong Royong Siswa.....	50
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	65
BAB III.....	68
METODE PENELITIAN.....	68
3.1 Desain Penelitian.....	68
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	69
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	69
3.3.1 <i>Analyze</i> atau Analisis.....	70
3.3.2 <i>Design</i> atau Desain.....	72

3.3.3 Develop atau Pengembangan.....	73
3.3.4 Implement atau Penerapan.....	73
3.3.5 Evaluate atau Evaluasi.....	73
3.4 Uji Coba Produk.....	74
3.4.1 Desain Uji Coba.....	74
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	75
3.4.3 Jenis Data.....	76
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	79
3.4.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	81
3.4.6 Metode Analisis Data.....	95
BAB IV	98
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	98
4.1.1 Hasil pada Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	98
4.1.2 Hasil pada Tahap Desain (<i>Design</i>)	107
4.1.3 Hasil pada Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	112
4.1.4 Hasil pada Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	125
4.1.5 Hasil pada Tahap Evaluasi.....	136
4.2 Pembahasan.....	140
4.2.1 Rancang Bangun Pedoman Pelaksanaan <i>Healing Class</i> Berdasarkan Kearifan Lokal Bali yang Diintegrasikan ke dalam Program Gerakan Disiplin Siswa di SMA Negeri 3 Mengwi	140
4.2.2 Validitas Pedoman Pelaksanaan <i>Healing Class</i> Berdasarkan Kearifan Lokal Bali yang diintegrasikan ke dalam Program Gerakan Disiplin Siswa di SMA Negeri 3 Mengwi	143
4.2.3 Efektivitas Pedoman Pelaksanaan <i>Healing Class</i> Berdasarkan Kearifan Lokal Bali yang Diintegrasikan ke dalam Program Gerakan Disiplin Siswa dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin dan Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 3 Mengwi	145
BAB V.....	148
KESIMPULAN DAN SARAN.....	148
5.1 Kesimpulan.....	148
5.2 Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	50
Tabel 3.1.....	81
Tabel 3.2.....	83
Tabel 3.3.....	85
Tabel 3.4.....	87
Tabel 3.5.....	90
Tabel 3.6.....	91
Tabel 3.7.....	93
Tabel 3.8.....	94
Tabel 4.1.....	99
Tabel 4.2.....	102
Tabel 4.3.....	111
Tabel 4.4.....	119
Tabel 4.5.....	120
Tabel 4.6.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	67
Gambar 4.1.....	104
Gambar 4.2.....	106
Gambar 4.3.....	106
Gambar 4.4.....	107
Gambar 4.5.....	107
Gambar 4.6.....	108
Gambar 4.7.....	108
Gambar 4.8.....	109
Gambar 4.9.....	113
Gambar 4.10.....	115
Gambar 4.11.....	117
Gambar 4.12.....	117
Gambar 4.13.....	119
Gambar 4.14.....	121
Gambar 4.15.....	123
Gambar 4.16.....	123
Gambar 4.17.....	127



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

LAMPIRAN 2. ANGKET PENILAIAN KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

LAMPIRAN 3. INSTRUMEN OBSERVASI WAWANCARA KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

LAMPIRAN 4. INSTRUMENT ANGKET EFEKTIFITAS PROGRAM

LAMPIRAN 5. INSTRUMEN KEPRAKTISAN PROGRAM HEALING CLASS

LAMPIRAN 6. WAWANCARA GURU TENTANG SIKAP DISIPLIN SISWA DAN GOTONG ROYONG

LAMPIRAN 7. VALIDITAS PRODUK TAHAP 1

LAMPIRAN 8. VALIDITAS PRODUK TAHAP 2

LAMPIRAN 9. CHEK LIST HARIAN

LAMPIRAN 10. HASIL ANGKET RESPON GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM HEALING CLASS

LAMPIRAN 11. HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM HEALING CLASS

LAMPIRAN 12. KARTU HEALING CLASS SISWA KELAS 11 BULAN MARET

LAMPIRAN 13. KARTU HEALING CLASS SISWA KELAS 10 BULAN MARET

LAMPIRAN 14. DOKUMENTASI PELANGGARAN SISWA

LAMPIRAN 15. DOKUMENTASI PEMEBRIAN KARTU REFLEKSI

LAMPIRAN 16. DOKUMENTASI HEALING CLASS

LAMPIRAN 17. DAFTAR PIKET GURU DAN BK

LAMPIRAN 18. SURAT IJIN PENELITIAN DAN SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN