

DAFTAR PUSTAKA

- Adjii, K. (2019). Instrumen Pengukuran Nilai Kedisiplinan Siswa. [Nama Jurnal/Publisher jika tersedia].
- Afifah, R., dkk. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert. [Nama Jurnal/Publisher jika tersedia].
- Agus, Bustanuddin. 2006. Agama dalam Kehidupan Manusia. Jakarta : PT Grafindo
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 12(2), 107. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v12i2.15281>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Journal of Natural Science Integration, 2(2), 191-202.
- Amalia, N., Siagian, N., Riani, L., Faradila, I., Wulandari, N., & Rambe, U. K. (2021). Keaktifan Gotong Royong Berpengaruh Meningkatkan Interaksi Sosial dan Menumbuhkan Rasa Solidaritas di Desa Siamporik. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5(2), 75–80. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2052>
- Amelia, Nurul. & Febrian, Dafit. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/59956>
- Aminudin, Djoni. 2024. PENTINGNYA MEMBANGUN KARAKTER POSITIF PESERTA DIDIK MELALUI BIMBINGAN DAN KONSELING. https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/3259?utm_source=chatgpt.com
- Annas Kuncoro: Guru. SMA N 3 Mengwi (2024)
- Annisa, F. (2019). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. Perspektif Pendidikan Dan Keguruan, 10(1). [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)

- Anwar, dkk. 2013. Sosiologi Agama. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arifin, Samsul, Bambang. 2015. Psikologi Agama. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Artadi, I. Ketut. 2004. Nilai Makna dan Martabat Kebudayaan. Denpasar : Sinay.
- Ary, D; Jacobs, L.C. dan Razax'ich, A., 1979, Introduction to Research in Education, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Aryadharma, Surpi Ni Kadek. 2011. Membedah Kasus Konversi. Surabaya : Paramita.
- Asmaroini, A. P. (2017). Menjaga Eksistensi Pancasila dan Penerapannya bagi Masyarakat di Era Globalisasi. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 1(2), 50- 64
- Aunurrahman. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Penerbit Alfabeta. Bangsa, Depok: Grasindo, 56, 4.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022.
- Baiquni, Abdillah. (2011), Gotong-Royong Cermin Budaya Bangsa dalam Arus. Globalisasi. Yogyakarta: STMIK Amikom.
- Bekker, J.W.M. 1984. Filsafat Kebudayaan. Sebuah pengantar. Yogyakarta : Kanisius.
- Binsyah, Muhib. 2014. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Boland, B.J. Injil Lukas. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. 1983. Educational Research an Introduction. New York: Longman.
- Bowen, John R. 1986. The Journal of Asian Studies , On the Political Construction of Tradition: Gotong Royong in Indonesia, Vol. 45, No. 3 (May, 1986), pp. 545-561
- Brata, I. B. (2016). Kearifan Budaya Lokal Perekat Identitas Bangsa. Denpasar: Jurnal Bakti Saraswati, 05(01).

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- CASEL. (2020). *SEL Framework: What Are the Core Competence Areas and Where Are They Promoted?* Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. <https://casel.org>
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Cirebon: Makalah Budaya asing tugas man kota cirebon.
- Creswell J.W., 1994, *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*, Sage Publication, Thousen Oaks.
- Damsar, 2010. *Pengantar sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Darmawan, M. F. (2024). *Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter: Pendekatan Kultural dan Praktik Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hal. 603
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhavony, Marisusai. 1995. *Fenomenologi Agama*. Yogyakarta : PT. Kanasius.
- Dherana, Tjokorde Raka, 1983/1984, “Garis-garis besar pedoman penulisan awig-awig desa adat”. Proyek Pemantapan Lembaga Adat dan Pengembangan Museum Subak, Denpasar.
- Dick, W. And Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collin Publishers.

- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). The systematic design of instruction.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dr. Wayan P. Windia, SH., M.si, I ketut sudantra, Putu Dyamikawati. Penuntun Penyuratan Awig-Awig: Contoh Awig-Awig Tertulis Desa Pakraman Tanah Aron Kabupaten Karangasem. Bali: Udayana university press, 2011. Text.
- Educational Technology Publishers Sutopo, A.H. (2003). Multimedia Interaktif dengan Flash. Yogyakarta
- Effendi, Tadjuddin Noer. "Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini." Jurnal Pemikiran Sosiologi, vol. 2, no. 1, 2013, hlm. 1-18.
- Elmubarak, Zaim. 2013. Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus, dan Menyatukan Yang Terceraai. CV. Alfabeta :Bandung.
- Eriyanto. 2002. Analisi Framing; Konstruksi, ideologi, dan Politik Media. Yogyakarta : Lkis.Wayan Gepu p-ISSN 1907-0144 <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/tampung-penyang> e-ISSN 2776-1452
- Feist, J. Gregory. 2010. Teori Kepribadian. Jakarta : Salemba Humanika.
- Firmansyah, Dani. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". Jurnal Pendidikan Unsika. Volume 3. Nomor 1. 34 – 44
- Fitriyah, lailatul. Dkk. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Frida, Trisya. 2024. Siswa Di Bali Dihukum Nulis1,5 Jam Karena Telat 3 menit,Arya Weda Karna : Ini Pembullying. Bali : Viva.co.id. : <https://www.viva.co.id/trending/1678607-siswa-di-bali-dihukum-nulis-1-5-jam-karena-telat-3-menit-arya-wedakarna-ini-pembullying-an>
- Gerson, S. J., & Gerson, S. M. (2016) – Technical Writing: Process and Product**
- Gutherie, Donald. 2013. Teologi Perjanjian Baru. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi Wijono, Harun. 2014. Iman Kristen. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Halviland, A. William. 2010. Antropologi Edisi ke Empat. Jakarta : Erlangga.

- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harefa, A., Harefa, J., Zagoto, M., & Dakhi, O. (2022). Management of Learning Based on Pancasila Values in Early Childhood. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3124-3132. 10.31004/obsesi.v6i4.2247
- Hartomo. H. Dkk. 2011. Ilmu sosial dasar. PT. Bumi Aksara : Jakarta.
- Hartono, dkk. 2011. Ilmu Sosial Dasar, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Haryanto, Sindung. 2015. Sosiologi Agama dari Yang Klasik Hingga Postmodern.
- Hasbullah. 2007. OTONOMI PENDIDIKAN, Kebijakan otonomi daerah dan implikasinya terhadap penyelenggaraan pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). 2. Evaluasi kep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). 2. Evaluasi kep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Humaeroh, S., & Dewi, D. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal on Education*, 3(3), 216-222. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i3.381>
- I Made Darsana, 2018 RAPAT ADAT (SANGKEP) DALAM MASYARAKAT ADAT BALI SEBAGAI WAHANA PEMBENTUKAN WATAK WARGA NEGARA (CIVIC DISPOSITION) Universitas Pendidikan Indonesia
- Iband ,Vangeance.(2015). Budaya luar yang kian memasuki kehidupan para pelajar.
- Ibnu, Badar Al-Tabany Trianto. 2015. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Idrus,Ruslan.(2015).Mengenai catatan tentang pengerusan nilai budaya: penguatan
- Irmania, Ester, Anita Trisiana, Calista Salsabila. (2021). paya mengatasi pengaruh negatifbudaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Surakarta: Dinamika Sosial Budaya*.23(01). 148 – 160

- J.W.M. Bakker, S.J. 1984. *Philosophical Aspects of culture*, New York : New School.
- Jalaludin, H. 2012. *Psikologi Agama*. Edisi Revisi. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Jamaluddin Muhammad Ibnu Mukram Ibn Al-Manzhur Al-Fikriy Al-Mishry, Lisan Al-A'rob (Beirut: Dar Al-Fikri, 1990), hal. 434
- Jurnal Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. Universitas Syiah Kuala. Tidak diterbitkan. Sajidiman, Djunaedi. (2014).
- Kamil, Mustofa. H. 2011. *Pendidikan Non Formal*. Bandung : Alfabeta.
- Katarina Melinda: Guru. SMA N 1 Gianyar (2024)
- KDR, Lewis. 2003. *Bahan Ajar "Theologi Hindu Kaharingan I*. Palangka Raya : STAHN TP.
- Kempp, J.E. (1977). *Instructional Design*. Belmont: Fearon Tilman Publishers, Inc.
- ketahanan budaya dalam menghadapi derasnya arus budaya. *Budaya Indonesia*. 2 (2): 2–11
- Khabibur, R. (2022). *Implementasi Program Disiplin Siswa di Lingkungan Berbasis Religius dan Budaya*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 35–47. <https://doi.org/10.21831/jpk.v12i1.XXXX>
- Koentjaraningrat, 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta : Djambatan.
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta : Aksara Baru.
- Kolip, Usman dan Setiadi, M Elly. 2011. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Fajar Interpratama Offset.
- Laksana, Sigit Dwi. 2016. "Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Dan Tiga Pilar Pendidikan Islam." 6, No. 1 (2016): 43–61." *Al-Idarah* 6 (2016): 43–61
- Leasing, C.B., Pollock, J., and Reigeluth, C.M. (1992). *Instructional Design*
- Lubis, Maulana Arafat. (2018). *Pembelajaran PPKn (Teori Pengajaran Abad 21 di*
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). *Pemantauan Kedisiplinan melalui Penetapan Indikator Perilaku yang Jelas dan Terukur*. [Nama Jurnal/Publisher jika tersedia].

- Mardotillah, Mila, Dian Mochammad Zein. (2017). Identitas Budaya, Pendidikan, Seni Bela Diri, dan Pemeliharaan Kesehatan. Bandung: Jurnal Antropologi. 18 (2): 121-133
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Masril, M., Dakhi, O., Nasution, T., Ambiyar. (2020). Analisis Gender Dan Intellectual Intelligence Terhadap Kreativitas. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 18 (2), 182-191. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1847>
- Maulana, V., & Nellitawati, N. (2020). Implementasi Gerakan Disiplin Sekolah (GDS) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. Jurnal Pendidikan, 21(3), 45–52.
- Maulana, V., & Nellitawati, N. (2020). Pembinaan disiplin siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 12-18.
- Merriam, S. B., & Baumgartner, L. M. (2020). *Learning in adulthood: A comprehensive guide* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Mizaniya, M., & Muqowim, M. (2020). Model Pembiasaan Karakter Kedisiplinan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Al-Muhsin Yogyakarta. *FONDATIA*, 4(2). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.882>
- Monawati dan Yamin, M. 2016. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study pada Penjumlahan Pecahan di Kelas IV SDN Lamsayeun”. *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 3. Nomor 4: 12 – 21
- Mudasir, Manajemen Kelas, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011, h.89
- Muhibbinsyah. (2011). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Munajah, Jajah. (2011).
- Munthe, M., & Lase, F. (2022). FaktorFaktor Dominan Yang Mempengaruhi Kegiatan Belajar Mahasiswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 216–225. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.30>
- Nadlir, M. (2014). *Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20(4), 452–463. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.115>
- Nadya Maheswari: Guru SMA N 9 Denpasar (2024)

- Naim, N. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2013, h. 159
- Nucci, L. P., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2022). *The Handbook of Moral and Character Education* (2nd ed.). Routledge.
- Nur Rahmatul Lailiyah, Muchlisiniyati Safeyah. (2023). KONSEP HEALING THERAPEUTIC SEBAGAI MEDIA TERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, STUDI KASUS: SEKOLAH ALAM INSAN MULIA SURABAYA. https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/virtuvian/article/view/18607?utm_source=chatgpt.com
- Nur'aini, D. D. (2019). *Penerapan Program Gerakan Disiplin Siswa untuk Meningkatkan Karakter Disiplin di SMA Negeri 1 Jember*. Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Jember.
- OECD. (2023). *Education for Inclusive Societies: The Role of Culture and Values in Schools*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education>
- Pendidikan Kewarganegaraan. (Diktat Pembelajaran). Universitas Suryakencana, Cianjur. Rusman, Kurniawan, Deri., & Riyana, Cepi. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Pengaruh Globalisasi terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Moral dalam Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Cianjur. (Skripsi). Universitas Suryakencana, Cianjur. Nurhaidah, M. Insya Musa. (2015).
- Pengastuti, Riana. (2025). Healing Peserta Didik melalui Komunikasi Terapeutik. https://www.kompasiana.com/rianapangestuti7546/677b4a22ed6415278c168915/healing-peserta-didik-melalui-komunikasiterapeutik?page=all#goog_rewarded
- Perda Provinsi Bali Nomor 3 Tahun 2001 Jo Nomor 3 Tahun 2003 tentang Desa Pakraman.
- Pinta, Djuanita Lius; Sunardin; Kilawati, Andi. 2024. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Disiplin pada Siswa Kelas III UPT SD Negeri 010 Rante Bone Kabupaten Luwu Utara. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Volume 5, Juli 2024. h. 539 - 549. pusmendik.kemdikbud.go.id.2019

- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Putra, I. M. B. D., Yasa, I. N. S., & Suryawan, I. W. (2023). Efektivitas Model Sangkepan dalam Menyelesaikan Konflik Sosial di Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Bali. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Daerah*, 19(1), 45–59. <https://doi.org/10.24832/jpkd.v19i1.2023>
- Putrayasa, I M. dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume 2. Nomor 1.
- Putri, Annida, et al. "Memudarnya Nilai-Nilai Gotong Royong pada Era Globalisasi." *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, vol. 7, no. 1, 2022, hlm. 1-10.
- Qurais Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an Kajian Kosakata* (Jakarta: Lentera Hati, 2007), hal. 966
- Rahayu, Minto. (2007) *Pendidikan Kewarganegaraan Perjuangan Menghidupi JatiDiri*
- Rodhiyana, M. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 151–160. <https://doi.org/10.58569/jies.v1i2.575>
- Rohmah, N., & Sunarti, S. (2023). Healing Class sebagai Strategi Reduksi Stres Akademik dan Penguatan Empati di SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(2), 112–120. <https://doi.org/10.26858/jppk.v9i2.39321>
- Rokhman, F. (2015). *Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Saifullah, A., Djatmika, E. T., & Pristiani, R. (2024). Implementasi proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai penguatan pendidikan karakter. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 49–57.

Salahudin, A dan Irwanto 2013. Pendidikan Karakter. Bandung. Pusaka setia Samani, M.H. (2012). Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Santosa, R. (2020). Pengaruh Gerakan Disiplin Siswa terhadap Karakter Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(2), 45-60. SD/MI). Yogyakarta: Samudra Biru.

Sudarmoto, Abdul Hakim. 2006. Pengantar Manajemen Perpustakaan Madrasah, Jakarta: UIN Syahid Jakarta

Sudaryono, H., Wicaksono, F., & Dewi, L. (2015). *Inovasi Gerakan Disiplin Siswa Berbasis Aplikasi Android dalam Meningkatkan Disiplin*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 17(2), 92–100. <https://doi.org/10.21009/jtp.v17i2.12345>

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Surata, I. K. (2014). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Bali. Jurnal Kajian Bali, 4(2), 15-29.

Suryanto, D. (2024, April 1). Kunker kontroversial eks anggota DPD Arya Wedakarna ke sekolah & rumah sakit. Detik.com. <https://www.detik.com/bali/berita/d-7309759/kunker-kontroversial-eks-anggota-dpd-arya-wedakarna-ke-sekolah-rumah-sakit>

Sutawan, N. (2005). Sistem Subak: Warisan Budaya dan Teknologi Pertanian Tradisional Bali. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Swasty, Renatha. 2023. viral siswa memaki guru, P2G: Sangat tidak pantas. Jakarta :medcom.id : <https://www.medcom.id/pendidikan/cerita-guru/RkjMqE3b-viral-siswa-memaki-guru-p2g-sangat-tidak-pantas>

Syamsuddin, A. (2018). Implementasi Gerakan Disiplin Siswa dalam Pembentukan Karakter. Jurnal Manajemen Pendidikan, 10(1), 23-35.

Syamsuddin, A. (2021). Musyawarah sebagai Metode Pengambilan Keputusan dalam Perspektif Islam dan Budaya Indonesia. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 5(2), 112-125.

Tampung Penyang: Jurnal Ilmu Agama dan Budaya Hindu. Volume 19. Nomor 1. 2021

- Thalia Silvi: Guru. SMA N 2 Kuta Utara (2024)
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook.
- Tilaar, H.A.R. 1998. Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad-21. Magelang: P.T. Tera Indonesia.
- Tribun Bali. (2023, 15 September). Arya Wedakarna kunjungi SMK Negeri 5 Denpasar, dorong semangat kebangsaan pelajar. <https://www.tribunbali.com/berita/arya-wedakarna-kunjungi-smkn-5-denpasar>
- Trim. (2018). Definisi Buku Panduan, Tanpa Penerbit.
- Tu'u, Tulus. 2008. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. Jurnal Moral Kemasyarakatan, 8(2), 116–132.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016 Informasi dan Transaksi Elektronik. Uno, Hamzah B., & Lamatenggo, Nina. (2014). Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Yulianto, Vissia Ita. (2007).
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 2 tahun 1989
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wachtel, T. (2019). *Restorative Practices: Building Relationships and Community in Schools*. International Institute for Restorative Practices Press.

Wierma W., 1995, *Research Methods in Education: An Introduction*, Allyn and Bacon, Boston.

Windia, W., & Dewi, N. L. P. S. (2011). *Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam di Bali*. Denpasar: Udayana University Press.

Wulan, N. P., & Yuniarti, S. (2022). Penguatan Disiplin dan Solidaritas Siswa melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(2), 131–142. <https://doi.org/10.17977/um048v28i2p131>

Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. Diana, Chirzin, & Bashori. "Karakter Disiplin Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter*, vol. 9, no. 1, 2021, hlm. 95-114.

