

LAMPIRAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

1. Nama: _____
2. Jabatan/Peran: _____
3. Latar Belakang Keahlian: _____
4. Lama Pengalaman Kerja: _____ tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - 4: Sangat Sesuai
 - 3: Sesuai
 - 2: Kurang Sesuai
 - 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.				
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.				
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.				
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.				
Kejelasan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.				
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).				
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.				
Kelayakan Implementasi					
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada.				
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.				
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.				

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.				
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.				
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.				

D. Pertanyaan Terbuka

1. Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?

Jawaban: _____

2. Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?

Jawaban: _____

3. Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.

Jawaban: _____

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) padapernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Mengwi,2025

Ahli,

LAMPIRAN ANGKET Penilaian Karakter Disiplin dan Sikap Gotong Royong Siswa

A. Identitas Responden

1. Nama : _____
2. Jenis Kelamin:
 - Laki-laki
 - Perempuan
3. Lama Mengajar : _____ Tahun
4. Mata Pelajaran yang Diajarkan: _____

B. Pernyataan tentang Karakter Disiplin Siswa

Petunjuk:

Silakan pilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda terkait karakter disiplin siswa di sekolah.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.				
2	Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.				
3	Siswa mematuhi tata tertib sekolah, seperti menggunakan seragam dengan rapi dan sesuai aturan.				
4	Siswa mampu mengatur waktu dengan baik antara belajar, bermain, dan kegiatan lainnya.				
5	Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, baik individu maupun kelompok.				

C. Pernyataan tentang Sikap Gotong Royong Siswa

Petunjuk:

Silakan pilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda terkait sikap gotong royong siswa di sekolah.

	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Siswa aktif membantu teman yang kesulitan dalam menyelesaikan tugas.				

	Pernyataan	SS	S	TS	STS
2	Siswa antusias berpartisipasi dalam kerja kelompok atau kegiatan bersama di sekolah.				
3	Siswa menunjukkan rasa peduli terhadap kebersihan dan kenyamanan lingkungan sekolah.				
4	Siswa terbuka terhadap pendapat teman lain saat berdiskusi dalam kelompok.				
5	Siswa mampu bekerja sama dengan teman meskipun memiliki perbedaan pendapat atau latar belakang.				

LAMPIRAN INSTRUMEN OBSERVASI WAWANCARA KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

A. Informasi Umum Responden

1. Nama:
2. Mata Pelajaran yang Diajarkan:
3. Lama Mengajar:
4. Jenjang Kelas yang Diajarkan:

B. Pertanyaan Wawancara

1. Pemahaman tentang Karakter Disiplin

- Apa yang Anda pahami tentang karakter disiplin pada siswa?
- Menurut Anda, bagaimana peran disiplin dalam membentuk perilaku siswa di sekolah?

2. Pengamatan terhadap Disiplin Siswa

- Bagaimana Anda menilai tingkat kedisiplinan siswa di sekolah?
- Apakah ada kebiasaan tertentu yang menunjukkan bahwa siswa di sekolah Anda sudah disiplin?
- Apa saja perilaku siswa yang menunjukkan kurangnya disiplin?

3. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin

- Apa langkah-langkah yang Anda lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih disiplin?
- Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan khusus untuk meningkatkan kedisiplinan siswa? Jika iya, apa saja program tersebut?
- Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam mengawasi dan menegakkan disiplin siswa?

4. Tantangan dalam Menerapkan Disiplin

- Apa kendala utama yang Anda hadapi saat menanamkan sikap disiplin pada siswa?
- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang tidak disiplin?

5. Pemahaman tentang Sikap Gotong Royong

- Apa yang Anda pahami tentang sikap gotong royong pada siswa?
- Menurut Anda, seberapa penting gotong royong dalam membentuk karakter siswa?

6. Pengamatan terhadap Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda melihat sikap gotong royong siswa di lingkungan sekolah?
- Apa saja kegiatan yang sering melibatkan siswa dalam kerja sama atau gotong royong?
- Apakah siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan?

7. Upaya Membentuk Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda menanamkan sikap gotong royong dalam proses pembelajaran?
- Apakah sekolah memiliki kegiatan atau program khusus untuk mendorong siswa bekerja sama dan bergotong royong?

8. Tantangan dalam Menanamkan Gotong Royong

- Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam mendorong siswa untuk bergotong royong?
- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang peduli terhadap kerja sama dalam kelompok?

9. Dampak dan Perubahan

- Apakah Anda melihat adanya perubahan positif pada karakter disiplin siswa dan sikap gotong royong selama Anda mengajar? Jika iya, apa contohnya?
- Bagaimana kedisiplinan dan gotong royong siswa memengaruhi suasana belajar di kelas?

10. Saran dan Harapan

- Apa saran Anda untuk meningkatkan karakter disiplin siswa di sekolah?
- Apa harapan Anda terhadap sekolah dalam menanamkan sikap gotong royong di kalangan siswa?

C. Penutup

- Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait karakter disiplin dan sikap gotong royong siswa di sekolah?

LAMPIRAN INSTRUMEN ANGKET KEBUTUHAN HEALING CLASS

1. Nama: _____
2. Lama Mengajar / Belajar di sekolah ini : _____ tahun
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Petunjuk:

Silakan beri tanda silang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan berikut.

Skala Penilaian:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Siswa membutuhkan ruang khusus untuk menyalurkan emosi dan perasaan mereka secara positif.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Program Healing Class penting untuk meningkatkan kesehatan mental dan emosional siswa.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Selama ini pendekatan disiplin di sekolah masih terlalu bersifat hukuman dan belum reflektif.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Nilai-nilai musyawarah (sangkepan) dalam budaya lokal Bali dapat membantu penyelesaian masalah siswa.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Kearifan lokal seperti musyawarah patut diintegrasikan dalam program sekolah, termasuk GDS.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Saya memahami konsep Gerakan Disiplin Sekolah (GDS) dan penerapannya di sekolah ini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mengintegrasikan Healing Class ke dalam GDS dapat membuat pendekatan kedisiplinan lebih manusiawi.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Healing Class yang berbasis musyawarah akan membantu memperkuat kedisiplinan siswa dari dalam diri.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Saya bersedia terlibat (guru) / ikut aktif (siswa) dalam kegiatan Healing Class berbasis musyawarah.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Saya percaya program ini akan memberikan dampak positif bagi suasana belajar di sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐

LAMPIRAN INSTRUMENT ANGKET EFEKTIFITAS PROGRAM

Responden: Guru

Petunjuk:

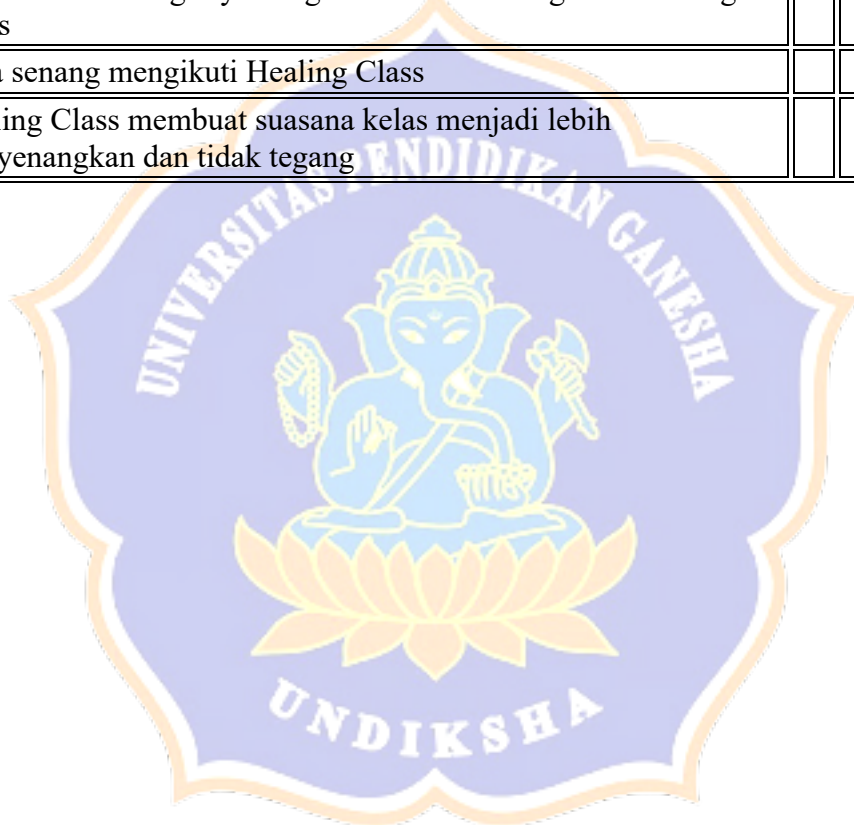
Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap pernyataan berikut.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Pelaksanaan Healing Class membantu meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah				
2	Healing Class berkontribusi dalam menumbuhkan sikap gotong royong siswa				
3	Terjadi perubahan positif dalam perilaku siswa setelah mengikuti Healing Class				
4	Healing Class mendorong siswa untuk lebih reflektif terhadap tindakan yang dilakukannya				
5	Siswa menjadi lebih terbuka untuk berdiskusi dan bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah				
6	Kegiatan musyawarah dalam Healing Class memperkuat iklim sosial yang positif di kelas				
7	Siswa menunjukkan antusiasme dalam mengikuti Healing Class berbasis musyawarah				
8	Guru merasa terbantu dengan adanya pedoman Healing Class dalam menangani pelanggaran siswa				
9	Healing Class membantu menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman dan kondusif				
10	Hubungan sosial antar siswa menjadi lebih baik setelah mengikuti Healing Class				

RESPONDEN SISWA :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa lebih disiplin setelah mengikuti Healing Class				
2	Healing Class membuat saya lebih paham pentingnya tanggung jawab				
3	Saya merasa lebih tenang dan nyaman setelah mengikuti Healing Class				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Kegiatan musyawarah dalam Healing Class membuat saya lebih berani menyampaikan pendapat				
5	Saya belajar menyelesaikan masalah secara bersama-sama dalam Healing Class				
6	Setelah mengikuti Healing Class, saya lebih peduli terhadap teman dan lingkungan sekolah				
7	Healing Class membantu saya memperbaiki sikap yang kurang baik				
8	Guru membimbing saya dengan baik selama kegiatan Healing Class				
9	Saya senang mengikuti Healing Class				
10	Healing Class membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dan tidak tegang				



LAMPIRAN INSTRUMEN KEPRAKTIKAN PROGRAM HEALING CLASS

No.	Pernyataan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
A. Kemudahan Penggunaan					
1	Buku pedoman ini mudah digunakan oleh guru.	☐	☐	☐	☐
2	Buku pedoman ini mudah digunakan oleh siswa.	☐	☐	☐	☐
3	Petunjuk penggunaan dalam buku ini jelas dan mudah dipahami.	☐	☐	☐	☐
B. Kesesuaian dengan Kondisi					
4	Materi yang disajikan sesuai dengan konteks lokal siswa.	☐	☐	☐	☐
5	Materi sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa.	☐	☐	☐	☐
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa dan guru.	☐	☐	☐	☐
C. Keterlaksanaan					
7	Aktivitas dalam buku dapat dilakukan dengan mudah di kelas.	☐	☐	☐	☐
8	Buku ini memuat kegiatan yang relevan dan dapat dilaksanakan.	☐	☐	☐	☐
9	Waktu pelaksanaan kegiatan sesuai dengan durasi pembelajaran di sekolah.	☐	☐	☐	☐
D. Daya Tarik					
10	Buku ini menarik secara visual (tata letak, ilustrasi, warna).	☐	☐	☐	☐
11	Buku ini mampu memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan Healing Class.	☐	☐	☐	☐

LAMPIRAN WAWANCARA GURU TENTANG SIKAP DISIPLIN SISWA DAN GOTONG ROYONG

INSTRUMEN

OBSERVASI WAWANCARA

KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

: PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN HEALING CLASS
: BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MELALUI
PENGINTEGRASIANNYA KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG
ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI

Sasaran Penelitian : Siswa SMA Negeri 3 Mengwi Tahun Ajaran 2024/2025
Peneliti : Intan Nurvenyanti
Tahun : 2024-2025

Judul Penelitian

1. Nama: Rai Ay Komalasari S.Pd, Ter
2. Mata Pelajaran yang Diajarkan: Bahasa Inggris
3. Lama Mengajar: 7 tahun
4. Jenjang Kelas yang Diajarkan: X, XI, XII

A. Informasi Umum Responden

B. Pertanyaan Wawancara

1. Pemahaman tentang Karakter Disiplin

• Apa yang Anda pahami tentang karakter disiplin pada siswa?

Jang saya pahami, tentang karakter disiplin pada siswa yaitu ketepatan terhadap yang diberikan, nama dan kegiatan yang berlaku di sekolah, dan atau di kelas, bang dan karakter disiplin pada siswa sangat perlu dipupuk untuk membangun karakter yang baik.

• Menurut Anda, bagaimana peran disiplin dalam membentuk perilaku siswa di sekolah?

Menurut saya peran setiap disiplin siswa dalam lingkungan sekolah sangat penting, karena setiap disiplin membantu siswa untuk membangun hubungan yang sehat dengan warga sekolah, siswa yang memiliki sikap disiplin cenderung menghormati aturan, menghemat kebutuhan dan peralatan orang lain, menghormati warga sekolah.

2. Pengamatan terhadap Disiplin Siswa

• Bagaimana Anda menilai tingkat kedisiplinan siswa di sekolah?

Saya menilai tingkat kedisiplinan siswa di sekolah, sudah cukup baik sebagian besar siswa bisa mematuhi dan mengikuti aturan yang sudah ditetapkan.

• Apakah ada kebiasaan tertentu yang menunjukkan bahwa siswa di sekolah Anda sudah disiplin?

Kebiasaan tertentu yang menunjukkan bahwa siswa di sekolah sudah disiplin yaitu, siswa yang datang jam 7.20 dan mengikutinya semua kegiatan harian dengan baik seperti kegiatan upacara bendera, English time, istirahat dan numerasi.

• Apa saja perilaku siswa yang menunjukkan kurangnya disiplin?

Perilaku siswa yang menunjukkan kurangnya disiplin yaitu:

- Tidak mematuhi aturan yang sudah ditetapkan
- Berang, terlambat
- Tidak mengerjakan tugas sekolah

3. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin

• Apa langkah-langkah yang Anda lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih disiplin?

Langkah-langkah yang saya lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih disiplin yaitu, saya lakukan di kelas yaitu selalu mengingatkan aturan yang sudah ditetapkan, saya selalu mengingatkan siswa yang melanggar aturan, saya selalu mengingatkan siswa yang melanggar aturan, saya selalu mengingatkan siswa yang melanggar aturan, saya selalu mengingatkan siswa yang melanggar aturan.

• Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan khusus untuk meningkatkan kedisiplinan siswa? Jika iya, apa saja program tersebut?

Iya, sekolah kami memiliki program pembinaan yang dimana siswa diberikan tugas untuk mengikat kegiatan setelah dan kelas tanpa ada alarm pengingat atau bell sekolah.

• Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam mengawasi dan menegakkan disiplin siswa?

Peran saya sebagai guru yaitu mengingatkan siswa agar mematuhi aturan yang ada, mengawasi siswa melakukan pelanggaran dan menegakkan aturan yang ada.

4. Tantangan dalam Menerapkan Disiplin

• Apa kendala utama yang Anda hadapi saat menanamkan sikap disiplin pada siswa?

Kendala yang saya hadapi ada, beberapa siswa yang tidak mau mengikuti aturan yang ada dan melanggar.

• Bagaimana Anda mengatasi siswa yang tidak disiplin?

Memberikan bimbingan, bhuur dan menegakkan aturan karena mereka seperti itu.

- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang peduli terhadap kerja sama dalam kelompok?

Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya kerjasama dan menggunakan strategi yang menarik.

9. Dampak dan Perubahan

- Apakah Anda melihat adanya perubahan positif pada karakter disiplin siswa dan sikap gotong royong selama Anda mengajar? Jika iya, apa contohnya?
Ya contohnya siswa menjadi lebih tertibnya dalam datang ke sekolah tepat waktu dan tidak terlambat masuk kelas.
- Bagaimana kedisiplinan dan gotong royong siswa memengaruhi suasana belajar di kelas?
Kedisiplinan dan gotong royong sangat berpengaruh dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, nyaman dan efektif.

10. Saran dan Harapan

- Apa saran Anda untuk meningkatkan karakter disiplin siswa di sekolah?
- Apa harapan Anda terhadap sekolah dalam menanamkan sikap gotong royong di kalangan siswa?
- *Saran saya, guru dan staf sekolah harus memberikan contoh kedisiplinan yang baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi dan mengikuti aturan sekolah.*
- *Saya berharap sekolah dapat menjadi tempat yang aktif dan beristirahat dalam menanamkan nilai gotong royong kepada siswa.*

5. Pemahaman tentang Sikap Gotong Royong

- Apa yang Anda pahami tentang sikap gotong royong pada siswa?
Sikap gotong royong pada siswa adalah sikap saling membantu keadilan, peduli, sama. Tidak mementingkan diri sendiri dan sikap saling mengasihi.
- Menurut Anda, seberapa penting gotong royong dalam membentuk karakter siswa?
Menurut saya penting gotong royong sangat penting karena hal berpengaruh ini dapat membentuk karakter positif untuk siswa. Siswa akan saling mengasihi dan memiliki sifat empati terhadap orang lain. Membangun karakter berjaya sebagai buktian individu.

6. Pengamatan terhadap Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda melihat sikap gotong royong siswa di lingkungan sekolah?
Saya melihat sikap gotong royong siswa pada saat ada kegiatan di kelas terutama kegiatan bersih-bersih dan kerja kelompok pada saat jam istirahat.
- Apa saja kegiatan yang sering melibatkan siswa dalam kerja sama atau gotong royong?
Kegiatan yang sering melibatkan siswa:
 - Kegiatan bersih-bersih
 - Kerja kelompok di dalam kelas
 - Kegiatan organisasi
- Apakah siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan?
Sebagian besar peserta didik saya menunjukkan kepedulian terhadap teman. Hal ini dapat dilihat dari ketidaksiannya peserta didik dalam menyelesaikan tugas kelompok.

7. Upaya Membentuk Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda menanamkan sikap gotong royong dalam proses pembelajaran?
Menyapkan metode pembelajaran tentang perilaku siswa.
- *Mengajarkan saling membantu dalam belajar.*
- *Melibatkan siswa dalam kegiatan gotong royong di luar sama dan bergotong royong?*
- Apakah sekolah memiliki kegiatan atau program khusus untuk mendorong siswa bekerja sama dan bergotong royong?
Ya seperti program kedisiplinan dan kedisiplinan, kegiatan keagamaan dan moralitas.

8. Tantangan dalam Menanamkan Gotong Royong

- Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam mendorong siswa untuk bergotong royong?
Beberapa siswa kurang peduli terhadap lingkungan sekitar dan cenderung lebih fokus pada diri sendiri.

- Apakah ada kebiasaan tertentu yang menunjukkan bahwa siswa di sekolah Anda sudah disiplin?

Ada, yaitu siswa selalu datang ke sekolah dan masuk kelas sesuai jadwal tanpa terlambat dan mengerjakan tugas tepat waktu. Selain itu, siswa menghormati guru dan teman-temannya.

- Apa saja perilaku siswa yang menunjukkan kurangnya disiplin?

- Sering datang terlambat.
- Tidak mengikuti peraturan sekolah.
- Membolos atau mengundangi pelajaran.

3. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin

- Apa langkah-langkah yang Anda lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih disiplin?

- Memberikan contoh yang baik.
- Menjelaskan aturan yang jelas.
- Menetapkan konsekuensi yang konsisten.

- Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan khusus untuk meningkatkan kedisiplinan siswa? Jika iya, apa saja program tersebut?

Iya, yaitu program pembinaan dan penguatan nilai-nilai. Upacara bendera setiap minggu untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab.

- Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam mengawasi dan menegakkan disiplin siswa? Berapa saja upaya yang Anda lakukan untuk meningkatkan disiplin siswa dengan jelas. Seperti sebelum memulai pelajaran, mengatur siswa tentang aturan kelas dan konsistensinya.

4. Tantangan dalam Menerapkan Disiplin

- Apa kendala utama yang Anda hadapi saat menanamkan sikap disiplin pada siswa?

- Kurangnya kesadaran dan motivasi siswa.
- Pengaruh lingkungan di luar sekolah.
- Sikap siswa yang menantang aturan.

- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang tidak disiplin? Menegur dengan tegas tetapi bijaksana dan mencari tahu penyebab ketidakdisiplinan.

INSTRUMEN OBSERVASI WAWANCARA

KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN *HEALING CLASS*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MELALUI
PENGINTEGRASIAN KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG
ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI

Sasaran Penelitian : Siswa SMA Negeri 3 Mengwi Tahun Ajaran 2024/2025

Peneliti : Intan Nurwanayanti
Tahun : 2024-2025

A. Informasi Umum Responden

1. Nama: Ni Made Cynthia Dewi, S.Pd, Gr
2. Mata Pelajaran yang Diajarkan: Sejarah
3. Lama Mengajar: 10 tahun
4. Jenjang Kelas yang Diajarkan: XII

B. Pertanyaan Wawancara

1. Pemahaman tentang Karakter Disiplin

- Apa yang Anda pahami tentang karakter disiplin pada siswa?
Karakter disiplin siswa adalah sikap taat terhadap aturan, teratur dan menaati norma yang berlaku. Kedisiplinan merupakan aspek penting yang dapat membentuk siswa menjadi pribadi, belajar dan membentuk karakter yang baik.
- Menurut Anda, bagaimana peran disiplin dalam membentuk perilaku siswa di sekolah?
Disiplin berperan penting dalam membentuk perilaku siswa di sekolah karena membantu siswa menaati aturan, mengembangkan kebiasaan belajar yang baik, dan membentuk karakter yang baik.

2. Pengamatan terhadap Disiplin Siswa

- Bagaimana Anda menilai tingkat kedisiplinan siswa di sekolah?
Tingkat kedisiplinan siswa di sekolah sudah baik. Tetapi ada beberapa siswa yang mengalami permasalahan seperti terlambat datang ke sekolah, tidak memperhatikan atribut olahraga lengkap.

- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang peduli terhadap kerja sama dalam kelompok?

Memberikan pemahaman tentang pentingnya kerja sama dan mengaitkan strategi yang menarik.

9. Dampak dan Perubahan

- Apakah Anda melihat adanya perubahan positif pada karakter disiplin siswa dan sikap gotong royong selama Anda mengajar? Jika ya, apa contohnya?
Ya, contohnya siswa menjadi lebih terbiasa datang ke sekolah tepat waktu dan tidak terlambat masuk kelas.
- Bagaimana kedisiplinan dan gotong royong sangat berperan dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, nyaman, dan efektif.

10. Saran dan Harapan

- Apa saran Anda untuk meningkatkan karakter disiplin siswa di sekolah?
- Apa harapan Anda terhadap sekolah dalam menanamkan sikap gotong royong di kalangan siswa?

- Saran saya, guru dan staf sekolah harus memberikan contoh kedisiplinan yang baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi dan mengikuti aturan sekolah.
- Saya berharap sekolah dapat menjadi tempat yang aktif dan konsisten dalam menanamkan nilai gotong royong kepada siswa.

5. Pemahaman tentang Sikap Gotong Royong

- Apa yang Anda pahami tentang sikap gotong royong pada siswa?
Sikap gotong royong pada siswa adalah sikap saling membantu, kerja sama, peduli sama, tidak menentang diri sendiri dan sikap saling menghargai.
- Menurut Anda, seberapa penting gotong royong dalam membentuk karakter siswa?
Gotong royong memiliki peran besar dalam membentuk karakter siswa karena nilai-nilai yang terkandung di dalamnya membantu membangun pribadi yang lebih bertanggung jawab, peduli dan berprestasi dengan orang lain.

6. Pengamatan terhadap Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda melihat sikap gotong royong siswa di lingkungan sekolah?
Saya melihat sikap gotong royong siswa melalui berbagai aspek, seperti kedisiplinan dalam kegiatan, kepedulian terhadap teman, dan kerja sama dalam mengerjakan tugas.
- Apa saja kegiatan yang sering melibatkan siswa dalam kerja sama atau gotong royong?
- Kebersihan dan kerapian sekolah
- Kegiatan belajar mengajar
- Kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi.
- Apakah siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan?
Sebagian besar siswa biasanya memiliki rasa kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan. Contohnya: Membantu teman yang kesulitan belajar, membantu teman yang sakit atau tertinggal dan mendukung teman dalam lomba atau kompetisi.

7. Upaya Membentuk Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda menanamkan sikap gotong royong dalam proses pembelajaran?
- Menetapkan metode pembelajaran berbasis kolaborasi
- Membentuk saling membantu dalam belajar
- Melibatkan siswa dalam kegiatan gotong royong di kelas.
- Apakah sekolah memiliki kegiatan atau program khusus untuk mendorong siswa bekerja sama dan bergotong royong?
Ya, seperti program kebersihan dan kedisiplinan, kegiatan keagamaan dan olahraga.

8. Tantangan dalam Menanamkan Gotong Royong

- Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam mendorong siswa untuk bergotong royong?
Beberapa siswa kurang peduli terhadap lingkungan sekitar dan cenderung lebih fokus pada diri sendiri.

- Apakah ada kebiasaan tertentu yang menunjukkan bahwa siswa di sekolah Anda sudah disiplin?
Menyampaikan salam pada saat jam pelajaran dimulai dan beratur, selama itu belum ada.
- Apa saja perilaku siswa yang menunjukkan kurangnya disiplin?
- Masih ada siswa yg datang terlambat
- Seragam tidak rapi serta atribut tidak lengkap
- Beberapa siswa masih berbicara tidak sopan kepada guru
- 3. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin
 - Apa langkah-langkah yang Anda lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih disiplin?
Menjadi contoh yg baik dalam berdisiplin, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi dan mematuhi aturan sekolah, Membiasakan aturan kelas yg jelas dan disiplin bersama-sama serta selalu memberikan motivasi, nasihat dan pengajaran kepada siswa agar selalu disiplin. Tidak lupa juga memberi pyan bagi siswa yg sudah kedisiplinan siswa? Jika iya, apa saja program tersebut?
Ada, namun belum jelas dan konsisten
(masih masih wali kelas membuat kesepakatan kelas dan mengesek ketetapan di pagi hari pada saat sebelum jam pelajaran dimulai)
 - Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam mengawasi dan menegakkan disiplin siswa?
- Menciptakan lingkungan yg mendukung (aturan yg jelas, rutinitas terstruktur, lingkungan positif)
- Menyediakan contoh yg baik
- Mengajarkan keterampilan disiplin
- Melibatkan orang tua
- Evaluasi dan perbaikan
- 4. Tantangan dalam Menerapkan Disiplin
 - Apa kendala utama yang Anda hadapi saat menanamkan sikap disiplin pada siswa?
Kendala Utama :- tidak satu visi dengan guru lain dalam mendisiplinkan siswa.
- tidak ada andi orang tua siswa dalam mendisiplinkan siswa.
- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang tidak disiplin?
Memegur dan melibatkan pendisiplinan secara personal.

INSTRUMEN
OBSERVASI WAWANCARA
KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN HEALING CLASS BERBASIS KERIFAN LOKAL BALI MELALUI PENGINTEGRASIANNYA KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI

Sasaran Penelitian : Siswa SMA Negeri 3 Mengwi Tahun Ajaran 2024/2025

Peneliti : Intan Nurvenyanti

Tahun : 2024/2025

A. Informasi Umum Responden

1. Nama: Ni Wayan Kusna Widayani, S.Pd
2. Mata Pelajaran yang Diajarkan: Kimia
3. Lama Mengajar: 12 Tahun
4. Jenjang Kelas yang Diajarkan: X, XI dan XII

B. Pertanyaan Wawancara

1. Pemahaman tentang Karakter Disiplin

- Apa yang Anda pahami tentang karakter disiplin pada siswa?
Sikap sikap yg menunjukkan telat dan ketepatan terhadap aturan, foto kelas dan norma-norma yg berlaku di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Disiplin bukan hanya sekedar hukuman dan paksaan, tetapi lebih kepada kesadaran diri untuk melakukan yg terbaik dan bertanggung jawab atas segala tindakan.
- Menurut Anda, bagaimana peran disiplin dalam membentuk perilaku siswa di sekolah?
Disiplin memiliki peran yg sangat penting dalam membentuk perilaku siswa di sekolah. Dengan disiplin, siswa dapat belajar, bertanggung jawab dan meraih kesuksesan di masa depan. Oleh karena itu, penting bagi sekolah, guru, dan orang tua untuk bekerja sama dalam menanamkan disiplin pada siswa.

2. Pengamatan terhadap Disiplin Siswa

- Bagaimana Anda menilai tingkat kedisiplinan siswa di sekolah?
Tingkat kedisiplinan siswa diketahui yg saya ajak saat ini masih sangat kurang.

- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang peduli terhadap kerja sama dalam kelompok?

Mencari tahu penyebabnya. Fortes dan sabar karena proses pembuatan sipat membutuhkan waktu dan kesabaran. Lalu memberikan pembagian dan pembagian pada siswa.

9. Dampak dan Perubahan

- Apakah Anda melihat adanya perubahan positif pada karakter disiplin siswa dan sikap gotong royong selama Anda mengajar? Jika iya, apa contohnya?
- Siswa mengajar disiplin ini beberapa perubahan sudah terlihat salah satunya siswa mulai memperhatikan saya mengajar dan pada saat diskusi telat, Siswa mulai terlihat aktif.
- Bagaimana kedisiplinan dan gotong royong siswa memengaruhi suasana belajar di kelas?
- Siswa disiplin cenderung membuat perhatian sekolah dan kelas, mereka datang tepat waktu dan mengikuti instruksi guru dengan baik.
- Gotong royong membuat siswa untuk belajar sama dan berkolaborasi dalam belajar.

10. Saran dan Harapan

- Apa saran Anda untuk meningkatkan karakter disiplin siswa di sekolah?
- Apa harapan Anda terhadap sekolah dalam menanamkan sikap gotong royong di kalangan siswa?

Saran :

1. Konsisten : Terapkan aturan secara konsisten dan adil
2. Penting : Fokus pada perilaku positif siswa dan berikan pujian atas pencapaian mereka.
3. Sabar : Proses pembentukan karakter disiplin membutuhkan waktu dan kesabaran.
4. Kepesama : Ubahkan seluruh warga sekolah, orang tua dan masyarakat dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa.

Harapan :

1. Pengembangan Karakter : Sekolah diharapkan tidak hanya fokus pada aspek kognitif, tapi juga pada pengembangan karakter termasuk sikap gotong royong.
2. Kerjasama : Penanaman sikap gotong royong harus dilakukan secara berkesinambungan dan terintegrasi dalam berbagai aspek kehidupan sekolah.
3. Evaluasi : Sekolah perlu melakukan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas program penanaman sikap gotong royong.

5. Pemahaman tentang Sikap Gotong Royong

- Apa yang Anda pahami tentang sikap gotong royong pada siswa? Sikap kegiatan yg dilakukan bersama - sama oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama. kesadaran saling membantu baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
- Menurut Anda, seberapa penting gotong royong dalam membentuk karakter siswa?

Sikap gotong royong sangat penting bagi siswa karena dapat membantu mereka menjadi individu yg peduli, bertanggung jawab dan mampu bekerja sama dengan orang lain.

6. Pengamatan terhadap Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda melihat sikap gotong royong siswa di lingkungan sekolah? Sikap gotong royong siswa sudah sudah cukup baik, namun masih ada beberapa siswa yg sikap gotong royongnya masih kurang.
- Apa saja kegiatan yang sering melibatkan siswa dalam kerja sama atau gotong royong? Kegiatan berteam, mengerjakan lingkungan sekolah, mengikuti inventaris kelas yg masing masing seperti meja dan kursi.
- Apakah siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan? Beberapa sudah membantu tapi beberapa ada yg belum.

7. Upaya Membentuk Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda menanamkan sikap gotong royong dalam proses pembelajaran? Integrasi dalam kegiatan pembelajaran seperti kerja telatpot, dutin telatpot dan proyek kolaborasi.
- Apakah sekolah memiliki kegiatan atau program khusus untuk mendorong siswa bekerja sama dan bergotong royong? Ya. Melalui proyek tengah semester yaitu proyek kolaborasi antarwapel.

8. Tantangan dalam Menanamkan Gotong Royong

- Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam mendorong siswa untuk bergotong royong? Perubahan nilai dan gaya hidup seperti individualisme, teknologi serta kurangnya kesadaran siswa yg memiliki perbedaan karakter dan latar belakang yg berbeda-beda.

- Apakah ada kebiasaan tertentu yang menunjukkan bahwa siswa di sekolah Anda sudah disiplin?
 - datang tepat waktu
 - mematuhi peraturan sekolah
 - menepati waktu guru dan sesama siswa
- Apa saja perilaku siswa yang menunjukkan kurangnya disiplin?
 - sering terlambat
 - tidak mematuhi peraturan sekolah

3. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin

- Apa langkah-langkah yang Anda lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih disiplin?
 - Memberikan arahan yang jelas
 - Membangun kebiasaan yang baik
 - Membangun kesadaran akan pentingnya disiplin
- Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan khusus untuk meningkatkan kedisiplinan siswa? Jika iya, apa saja program tersebut?
 - program datang tepat waktu 7.20
 - waktu tenang
 - English time
 - literasi dan numerasi
- Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam mengawasi dan meningkatkan disiplin siswa?
 - Menjelaskan aturan dengan jelas
 - Menegakkan peraturan siswa
 - Menegakkan aturan dengan konsisten

4. Tantangan dalam Menerapkan Disiplin

- Apa kendala utama yang Anda hadapi saat menanamkan sikap disiplin pada siswa?
 - Mereka merasa disiplin hanya sebagai peraturan dari sekolah, bukan sebagai kebiasaan
- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang tidak disiplin?
 - Dengan cara, mengaitkan disiplin dengan kegiatan lain seperti, seperti bagaimana kedisiplinan dapat membantu mereka mencapai cita-cita

INSTRUMEN
OBSERVASI WAWANCARA
KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN HEALING CLASS BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MELALUI PENGINTEGRASINYA KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI

Sasaran Penelitian : Siswa SMA Negeri 3 Mengwi Tahun Ajaran 2024/2025

Peneliti : Intan Nurvenayanti
Tahun : 2024-2025

A. Informasi Umum Responden

1. Nama: *Wayan Aptia Pratista*
2. Mata Pelajaran yang Diajarkan: *Geografi*
3. Lama Mengajar: *12 th*
4. Jenjang Kelas yang Diajarkan: *X*

B. Pertanyaan Wawancara

1. Pemahaman tentang Karakter Disiplin

- Apa yang Anda pahami tentang karakter disiplin pada siswa?
 - Di jenjang sekolah menengah kejuruan, disiplin itu adalah sikap yang menunjukkan tanggung jawab dan tanggung jawab. Disiplin itu adalah sikap yang menunjukkan tanggung jawab dan tanggung jawab. Disiplin itu adalah sikap yang menunjukkan tanggung jawab dan tanggung jawab.
- Menurut Anda, bagaimana peran disiplin dalam membentuk perilaku siswa di sekolah?
 - Disiplin itu adalah sikap yang menunjukkan tanggung jawab dan tanggung jawab. Disiplin itu adalah sikap yang menunjukkan tanggung jawab dan tanggung jawab. Disiplin itu adalah sikap yang menunjukkan tanggung jawab dan tanggung jawab.

2. Pengamatan terhadap Disiplin Siswa

- Bagaimana Anda menilai tingkat kedisiplinan siswa di sekolah?
 - Penilaian tingkat kedisiplinan siswa ini bisa dilihat dari beberapa aspek. Pertama, dari segi waktu, apakah siswa datang tepat waktu. Kedua, dari segi perilaku, apakah siswa mematuhi peraturan sekolah. Ketiga, dari segi tanggung jawab, apakah siswa bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang peduli terhadap kerja sama dalam kelompok?
dengan mengacu sistem pembagian tugas yang ada dalam setiap kegiatan kelompok.

9. Dampak dan Perubahan

- Apakah Anda melihat adanya perubahan positif pada karakter disiplin siswa dan sikap gotong royong selama Anda mengajar? Jika iya, apa contohnya?
iya, ini bisa dilihat dari kerja kelompok antar siswa dan piket kelas.
- Bagaimana kedisiplinan dan gotong royong siswa memengaruhi suasana belajar di kelas?
membuat proses belajar mengajar kelas kondusif dan penyampaian materi lebih cepat.

10. Saran dan Harapan

- Apa saran Anda untuk meningkatkan karakter disiplin siswa di sekolah?
- Apa harapan Anda terhadap sekolah dalam menanamkan sikap gotong royong di kalangan siswa?
Melibatkan para orang tua dalam proses pembinaan disiplin melalui pertemuan rutin, sehingga pembentukan karakter disiplin dapat terus dipantau secara langsung dan efektif.
- Harapannya agar mereka tumbuh menjadi individu yang peduli, bertanggung jawab dan mau berkerja sama dalam kehidupan bermasyarakat.

5. Pemahaman tentang Sikap Gotong Royong

- Apa yang Anda pahami tentang sikap gotong royong pada siswa?
Gotong royong menurut saya adalah solidaritas, kepedulian dan tanggung jawab bersama dan dilakukan secara hari-hari.
- Menurut Anda, seberapa penting gotong royong dalam membentuk karakter siswa?
Melalui gotong royong siswa belajar tentang kebersamaan, tanggung jawab dan kerendahan terhadap sesama.

6. Pengamatan terhadap Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda melihat sikap gotong royong siswa di lingkungan sekolah?
Sudah terbentuk, ini bisa dilihat dari kegiatan sehari-hari, seperti piket kelas dan kerja bakti.
- Apa saja kegiatan yang sering melibatkan siswa dalam kerja sama atau gotong royong?
- piket kelas
- kerja bakti
- Selis mengambur dalam pembelajaran.
- Apakah siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan?
- Ya iya.

7. Upaya Membentuk Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda menanamkan sikap gotong royong dalam proses pembelajaran?
Dengan cara melibatkan teman sekelasnya dalam memahami materi pembelajaran.
- Apakah sekolah memiliki kegiatan atau program khusus untuk mendorong siswa bekerja sama dan bergotong royong?
Ya.

8. Tantangan dalam Menanamkan Gotong Royong

- Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam mendorong siswa untuk bergotong royong?
- pengaruh media sosial, siswa lebih banyak menghabiskan waktu di gadget daripada berinteraksi langsung dengan teman-temannya. Ketergantungan ini membuat mereka lebih sibuk di dunia virtual dan pada kontribusi di lingkungan sekitar.

INSTRUMEN

OBSERVASI WAWANCARA

KARAKTER DISIPLIN DAN SIKAP GOTONG ROYONG SISWA

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN *HEALING CLASS* BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MELALUI PENGINTEGRASIAN KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI

Sasaran Penelitian : Siswa SMA Negeri 3 Mengwi Tahun Ajaran 2024/2025

Peneliti : Inan Nurvenayanti

Tahun : 2024-2025

A. Informasi Umum Responden

1. Nama: Ai Ayu Juliani Tisma Dewi, S.pd.
2. Mata Pelajaran yang Diajarkan: Matematika
3. Lama Mengajar: 3,5 Tahun
4. Jenjang Kelas yang Diajarkan: XI dan XII

B. Pertanyaan Wawancara

1. Pemahaman tentang Karakter Disiplin

- Apa yang Anda pahami tentang karakter disiplin pada siswa?
Karakter disiplin adalah sikap dan perilaku baik dan patuh terhadap aturan, hukum, atau perintah. Disiplin lain karakter disiplin juga diartikan sebagai sikap mentaati peraturan atau ketentuan yang berlaku tanpa paksaan.
- Menurut Anda, bagaimana peran disiplin dalam membentuk perilaku siswa di sekolah?
Disiplin sangat penting dimiliki dalam diri siswa baik dan sopan, wibawa, Perbuatan. Jika sikap menaati segala aturan sudah dimiliki, sehingga kepribadian yang baik akan terbentuk dan secara langsung akan mempengaruhi perilaku atau tingkah laku dalam diri siswa tersebut.

2. Pengamatan terhadap Disiplin Siswa

- Bagaimana Anda menilai tingkat kedisiplinan siswa di sekolah?
Tingkat kedisiplinan siswa akan dinilai dari segi, perubahan sikap yang dimiliki siswa tersebut setelah diberikan pembinaan menyeluruh terhadap siswa. Perubahan sikap itu yang bisa kita jadikan acuan dalam menilai disiplin siswa apakah mereka sudah atau belum baik atau memang pada hal buruk dan melihat seberapa sering siswa tersebut melanggar dari tata tertib yang sudah ditetapkan bersama.

- Apakah ada kebiasaan tertentu yang menunjukkan bahwa siswa di sekolah Anda sudah disiplin?

Salah satu kebiasaan yang sekolah kami lakukan adalah dengan flynn membersihkan disiplin siswa melalui kegiatan setengah bersama, waktu hening dan penegakan tata tertib sehingga melalui kegiatan kebersamaan siswa. Penegakan tersebut dengan waktu yang juga menguji kedisiplinan siswa.

- Apa saja perilaku siswa yang menunjukkan kurangnya disiplin?
Kurangnya disiplin atau menurunya disiplin siswa di lihat dari keterlambatan siswa tiba di sekolah, wadapan sudah diberikan pembinaan dan masih terlambat lagi, sehingga terlihat kurangnya disiplin siswa dan mulai lambat lagi, waktu kebersamaan flynn kebersamaan.

3. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin

- Apa langkah-langkah yang Anda lakukan untuk membantu siswa menjadi lebih disiplin?
Melalui penegakan tata tertib dan selalu mensosialisasikan, kepada seluruh siswa serta melakukan pembinaan secara personal agar bisa membekali diri meny disiplin yang lebih baik dan tidak mempengaruhi siswa yang sudah disiplin baik.
- Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan khusus untuk meningkatkan kedisiplinan siswa? Jika iya, apa saja program tersebut?
Program OSIS, latihan dasar kepemimpinan sehingga aktivitas flynn bersama

- Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam mengawasi dan menegakkan disiplin siswa?
Memantau dan membimbing siswa mulai dari aktivitas sehari-hari, berdiskusi, tutur bicara dan perilaku siswa dengan berpedoman pada tata tertib yang sudah dibuat dan ditetapkan.

4. Tantangan dalam Menerapkan Disiplin

- Apa kendala utama yang Anda hadapi saat menanamkan sikap disiplin pada siswa?
Mengubah kebiasaan yang kurang baik dan menyuruhkannya ke arah yang baik dan itu perlu waktu untuk melihat penubahannya.
- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang tidak disiplin?

Melakukan pembinaan personal → melihat perubahan → diberikan Peringatan I
Peringatan II
Peringatan III
Orang Tua.

- Bagaimana Anda mengatasi siswa yang kurang peduli terhadap kerja sama dalam kelompok?

Memberikan pemahaman agar pantiannya terbiasa dan panti-panti tersebut bisa melaksanakan dalam sebuah organisasi dan memberikan wadah.

9. Dampak dan Perubahan untuk Masyarakatnya

- Apakah Anda melihat adanya perubahan positif pada karakter disiplin siswa dan sikap gotong royong selama Anda mengajar? Jika iya, apa contohnya?
- Sangat terlihat dari mereka sudah menerima pembagian kelompok diskusi dengan tidak memilih atau membantingnya terhadap.
- Bagaimana kedisiplinan dan gotong royong siswa mempengaruhi suasana belajar di kelas?

Sangat mempengaruhi terlihat dari waktu mulai kegiatan belajar sesuai jadwal dan kegiatan diskusi semakin banyak karena saling melengkapi.

10. Saran dan Harapan

- Apa saran Anda untuk meningkatkan karakter disiplin siswa di sekolah?
- Apa harapan Anda terhadap sekolah dalam menanamkan sikap gotong royong di kalangan siswa?

1) Sekolah selalu menegakkan dan mensosialisasikan bila terdapat dan memberikan sanksi bagi yang terus melanggar agar tidak terulang.

2) Harapan saya agar sekolah selalu memberikan ruang untuk siswa berkolaborasi dengan temannya melalui kegiatan / program sekolah.

5. Pemahaman tentang Sikap Gotong Royong

- Apa yang Anda pahami tentang sikap gotong royong pada siswa?

Sikap gotong royong pada siswa akan tercipta dalam kebersamaan melaksanakan kebersihan serta bersama-sama meningkatkan keberhasilan program sekolah.

- Menurut Anda, seberapa penting gotong royong dalam membentuk karakter siswa?

Sangat penting, karena sikap gotong royong akan memberikan perubahan dan motivasi untuk selalu menegakkan disiplin dan membentuk karakter yang baik.

6. Pengamatan terhadap Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda melihat sikap gotong royong siswa di lingkungan sekolah?
- Melihat dan meninjau dari kebersihan siswa dalam menjalankan seluruh aktivitas dan program sekolah.
- Apa saja kegiatan yang sering melibatkan siswa dalam kerja sama atau gotong royong?
- Kegiatan Semangat bersama, kepanitiaan sekolah, kebersihan sekolah, dan Sholat Jumat.
- Apakah siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan?
- Sejak ini masih terdapat siswa yang mengabaikan satu sama lain terdapat dan ada salah satu siswa kerja sama dengan keterbatasan fisik mereka juga membantu.

7. Upaya Membentuk Sikap Gotong Royong

- Bagaimana Anda menanamkan sikap gotong royong dalam proses pembelajaran?
- Melalui kegiatan kelompok / diskusi, kelompok, sehingga mereka juga belajar, berproses, menevakan masalah bersama-sama.
- Apakah sekolah memiliki kegiatan atau program khusus untuk mendorong siswa bekerja sama dan bergotong royong?
- Semangat Sehat dan SMANTA (Clean and Green serta Project kolaborasi).

8. Tantangan dalam Menanamkan Gotong Royong

- Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam mendorong siswa untuk bergotong royong?
- Tantangan yang memberikan pemahaman pada siswa agar saling menghormati, mengerti dan menerima karakter berbeda-beda dengan lainnya.

LAMPIRAN VALIDITAS PRODUK TAHAP 1

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

1. Nama: Prof. Dr. Hengah Sukatini M.Pd.
2. Jabatan/Peran: _____
3. Latar Belakang Keahlian: _____
4. Lama Pengalaman Kerja: _____ tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - o 4: Sangat Sesuai
 - o 3: Sesuai
 - o 2: Kurang Sesuai
 - o 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Kesesuaian Isi	Aspek yang Dinilai			
		4	3	2	1
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.				✓
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.				✓
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.				✓
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.			✓	
Kelengkapan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.			✓	
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).			✓	
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.			✓	
Kelayakan Implementasi					

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada.		✓		
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.		✓		
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.				✓
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.		✓		
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.				✓
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.				✓

D. Pertanyaan Terbuka

1. Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?
Jawaban: _____
2. Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?
Jawaban: _____
3. Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.
Jawaban: _____

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	✓
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Mengwi, 9 Januari.....2025
Ahli,

NIP _____

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

- Nama: Dr. Luk Indrayani, S.P.d, F.Pd
- Jabatan/Peran: Dosen
- Latar Belakang Keahlian: _____
- Lama Pengalaman Kerja: _____ tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - 4: Sangat Sesuai
 - 3: Sesuai
 - 2: Kurang Sesuai
 - 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.			✓	
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.		✓		
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.		✓		
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.				✓
Kejelasan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.			✓	
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).			✓	
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.			✓	
Kelayakan Implementasi					

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada.			✓	
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.		✓		
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.		✓		
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.			✓	
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.		✓		
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.		✓		

D. Pertanyaan Terbuka

- Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?
Jawaban: _____
- Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?
Jawaban: _____
- Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.
Jawaban: _____

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	✓
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Mengwi,2025
Ahli,

NIP

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada			✓	
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.		✓		
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.		✓		
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.		✓		
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.		✓		
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.				✓

D. Pertanyaan Terbuka

1. Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?
Jawaban: *Perbaiki sesuai skor baik untuk point 6, 8, 13*
2. Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?
Jawaban: *walaupun, dan dikembangkan akan untuk instrumen P3*
3. Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.
Jawaban: *tidak ada*

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	✓
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Mengwi,2025
Ahli,

NIP

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

1. Nama: *AGUS SAULIM, S.Pd., Gc*
2. Jabatan/Peran: *Waka Kesiswaan*
3. Latar Belakang Keahlian: *Pendidikan*
4. Lama Pengalaman Kerja: *10* tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - o 4: Sangat Sesuai
 - o 3: Sesuai
 - o 2: Kurang Sesuai
 - o 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.		✓		
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.		✓		
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.		✓		
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.		✓		
Kelengkapan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.		✓		
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).				✓
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.		✓		
Kelayakan Implementasi					

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada		✓		
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.	✓			
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.	✓			
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.	✓			
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.		✓		
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.	✓			

D. Pertanyaan Terbuka

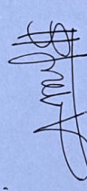
1. Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?
Jawaban: Menambahkan data karakteristik siswa pada kartu refleksi yg tidak lengkap
2. Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?
Jawaban: Pedoman sudah sesuai dengan karakter dan budaya sekolah
3. Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.
Jawaban: Perlu menambahkan data terkait karakteristik siswa pada kartu refleksi sebagai pedoman karena tidak lengkap.

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	✓
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Mengwi,2025
Ahli,


Annas Kuncoro Abdurrahman, S.Pd
NIP 19930526202421010

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

1. Nama: Annas Kuncoro Abdurrahman, S.Pd
2. Jabatan/Peran: Koordinator PS
3. Latar Belakang Keahlian: Pendidikan
4. Lama Pengalaman Kerja: 8 tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - o 4: Sangat Sesuai
 - o 3: Sesuai
 - o 2: Kurang Sesuai
 - o 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.	✓			
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.	✓			
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.	✓			
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.		✓		
Kejelasan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.	✓			
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).	✓			
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.		✓		
Kelayakan Implementasi					

LAPIRAN VALIDITAS PRODUK TAHAP 2

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

1. Nama: Prof. Dr. Hengah Suanstien MEd
2. Jabatan/Peran: _____
3. Latar Belakang Keahlian: _____
4. Lama Pengalaman Kerja: _____ tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - 4: Sangat Sesuai
 - 3: Sesuai
 - 2: Kurang Sesuai
 - 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kecukupan Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.			✓	
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.			✓	
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.			✓	
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.		✓		
Kejelasan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.		✓		
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).		✓		
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.		✓		
Kelayakan Implementasi					

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada.	✓			
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.	✓			
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.		✓		
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.	✓			
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.		✓		
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.		✓		

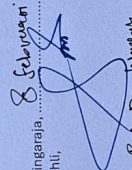
D. Pertanyaan Terbuka

- Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?
Jawaban: _____
- Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?
Jawaban: _____
- Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.
Jawaban: _____

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	✓
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Singaraja,2025
Ahli,

Prof. Dr. Hengah Suanstien MEd.
NIP

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada.		✓		
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.	✓			
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.		✓		
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.		✓		
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.	✓			
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.		✓		

D. Pertanyaan Terbuka

1. Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?

Jawaban:

2. Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?

Jawaban:

3. Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.

Jawaban:

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	✓
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Singaraja, 6. Februari 2025
Ahli,

[Signature]

Dr. Luh Widayanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 198208192009122003

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

- Nama: Dr. Luh Widayanti, S.Pd, M.Pd.
- Jabatan/Peran: _____
- Latar Belakang Keahlian: _____
- Lama Pengalaman Kerja: _____ tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - 4: Sangat Sesuai
 - 3: Sesuai
 - 2: Kurang Sesuai
 - 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.		✓		
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.		✓		
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.		✓		
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.	✓			
Kelengkapan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.		✓		
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).		✓		
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.		✓		
Kelayakan Implementasi					

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

- Nama: Annas Kuncoro Abdurrahman, S.Pd
- Jabatan/Peran: Koordinator PS
- Latar Belakang Keahlian: Pendidikan
- Lama Pengalaman Kerja: 8 tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - 4: Sangat Sesuai
 - 3: Sesuai
 - 2: Kurang Sesuai
 - 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.	✓			
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.	✓			
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.	✓			
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.	✓			
Kejelasan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.	✓			
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).	✓			
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.	✓			
Kelayakan Implementasi					

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada.	✓			
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.	✓			
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.	✓			
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.	✓			
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.	✓			
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.	✓			

D. Pertanyaan Terbuka

- Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?
Jawaban: Menambahkan data tes karakteristik siswa dalam pedoman.
- Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?
Jawaban: Pedoman Gds dan TUK yang sudah terdapat di bagian sekolah.
- Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.
Jawaban: Menawar saya bagian yang perlu ditambahkan terkait data karakteristik siswa sebagai pedoman pelaksanaan di lapangan.

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	✓
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Mengwi, 12 Februari 2025
Anli,


Annas Kuncoro Abdurrahman, S.Pd
NIP. 199305262024211010

INSTRUMENT VALIDITAS PRODUK

A. Identitas Validator

- Nama: AGUS SALIM, S.Pd., Gr.
- Jabatan/Peran: Wakil Kepala Sekolah
- Latar Belakang Keahlian: Pendidikan
- Lama Pengalaman Kerja: 10 tahun

B. Petunjuk Pengisian

- Beri tanda centang (✓) pada kolom skala yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Skala penilaian:
 - 4: Sangat Sesuai
 - 3: Sesuai
 - 2: Kurang Sesuai
 - 1: Tidak Sesuai

C. Pernyataan Validitas

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
Kesesuaian Isi					
1	Pedoman sesuai dengan tujuan untuk meningkatkan karakter disiplin siswa.	✓			
2	Pedoman mencakup langkah-langkah yang relevan dengan gerakan disiplin siswa.	✓			
3	Isi pedoman mencerminkan pengintegrasian healing class dengan kegiatan disiplin siswa.	✓			
4	Pedoman mencakup aspek gotong royong yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.	✓			
Kejelasan dan Keterbacaan					
5	Pedoman disusun dengan bahasa yang mudah dipahami oleh guru dan siswa.	✓			
6	Penjelasan langkah-langkah dalam pedoman mudah diikuti oleh pelaksana (guru atau pihak sekolah).		✓		
7	Struktur dan sistematika pedoman jelas dan logis.	✓			
Kelayakan Implementasi					

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
8	Pedoman dapat diimplementasikan di sekolah dengan sumber daya yang ada.		✓		
9	Pedoman mempertimbangkan kondisi siswa dan budaya sekolah.	✓			
10	Pedoman memungkinkan adanya evaluasi setelah implementasi program healing class.	✓			
Keterpaduan Healing Class dengan Disiplin dan Gotong Royong					
11	Healing class terintegrasi dengan jelas dalam program disiplin siswa.	✓			
12	Program healing class membantu siswa membangun karakter disiplin.	✓			
13	Program healing class mempromosikan sikap gotong royong di lingkungan sekolah.		✓		

D. Pertanyaan Terbuka

- Apakah Anda memiliki saran untuk memperbaiki isi pedoman ini?
Jawaban: harus lebih diperluas, ada pemecahan atau parts of work reflection
- Menurut Anda, apa yang menjadi kelebihan dari pedoman ini?
Jawaban: Ya, yang bisa kita dapat sebagai instrumen P3
- Apakah ada bagian yang perlu ditambahkan atau dihapus dari pedoman ini? Jika ada, jelaskan.
Jawaban: harus ada bagian untuk bagian, dan ada

E. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi yang bapak/ibu berikan, bahwa instrumen Pengembangan Pedoman Pelaksanaan *Healing Class* Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian Ke Dalam Program Gds Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Dan Gotong Royong Siswa Di SMA Negeri 3 Mengwi. Silahkan berikan tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini.

1	Valid digunakan di lapangan tanpa adanya revisi	✓
2	Valid digunakan di lapangan dengan adanya revisi	
3	Tidak valid digunakan di lapangan	

Mengwi, 17 Februari
AHL,

Agus Salim, S.Pd., Gr.
NIP. 1982081408211010

SMA NEGERI 3 MENGWI
 Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
 Email : sman3mengwibadung@gmail.com
 Email : sman3mengwibadung@gmail.com

NOMOR			NAMA SISWA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT			
URUT		NIS		TGL. : 20/01/2025				TGL. : 21/01/2025				TGL. : 22/01/2025				TGL. : 23/01/2025				TGL. : 24/01/2025			
				SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WUJAYA KUSUMA																				
2	0183	0098675093	I MADE BUDI WIRYAWAN				v																
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARMA															v					
4	0185	0084814727	I MADE DWITTYA YUDANA																				
5	0186	0089960310	I NENGGAH SUKA ADI PUTRA																				
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA																				
7	0188	0095935397	I PUTU UCOK ANUGRAH YULIARTA																				
8	0189	0081718094	I DA AYU MADE CINTYA DEWI																				
9	0190	0088727277	I DA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI																				
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAWIJAYANTI				v																
11	0192	0085357302	NI KADEK DWIPAYANI																				
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI																				
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI																				
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RYANTI																				
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI																				
				0	3	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1
jumlah pelanggaran																							
Keterangan:																							
SS = Sikap Siswa																							
PAB = Penggunaan Akseoris Berbusana																							
KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																							
K = Kerapian																							



၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

ကလေးတို့၏ အကျိုးအမြတ်များကို မျှော်မှန်း၍ ကမ္ဘာကြီးကို စောင့်ရှောက်ပေးရန်

nama : sman3mengwibadung@gmail.com

Email : sman3mengwibadung@gmail.com

NOMOR			NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT				
URT	NIS	NISN		TGL : 27/01/2025			TGL : LIBUR			TGL : LIBUR			TGL :30/01/2025			TGL : 31/01/2025				
				SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	
1	0182	0097392356																		
2	0183	0099675093			v															
3	0184	0086059102																		
4	0185	0084814727																		
5	0186	0089960310																		
6	0187	0099943946			v										v					
7	0188	0095935397																	v	
8	0189	0081718094																		
9	0190	0088727277				v														
10	0191	0088955755													v					
11	0192	0085357302																		
12	0193	0096777997																		
13	0194	0082977265																	v	
14	0195	0096165898																		
15	0196	0084298943																		
						1	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	
						jumlah pelanggaran														
						Keterangan:														
						SS = Sikap Siswa														
						PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana														
						KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah														
						K = Kerapian														



Pemerintah Provinsi Bali

SMA NEGERI 3 MENGWI

Jalan Raya Mengwi - Banjar Tegal, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)

Email : sman3mengwibadung@gmail.com

www.sman3mengwibadung@gmail.com

NOMOR			NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT		
TGL : 03/02/2025				TGL : 04/02/2025			TGL : 05/02/2025			TGL : 06/02/2025			TGL : 07/02/2025					
URT	NIS	NISN		SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA															
2	0183	0099675093	I MADE BUDI WIRYAWAN						v									
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARWA															
4	0185	0084814727	I MADE DWITYA YUDANA												v			
5	0186	0089960310	I NENGAH SUKA ADI PUTRA						v								v	
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA									v						
7	0188	0095935397	I PUTU UCOK ANUGRAH YULIART A						v									
8	0189	0081718094	IDA AYU MADE CINTYA DEWI	v														
9	0190	0088727277	IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI	v										v				
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAWIJAYANTI	v														
11	0192	0085357302	NI KADEK DWIPAYANI															
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI			v											v	
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI															v
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RYANTI															
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMA YANTI								v							
				3	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1
Keterangan:																		
SS = Sikap Siswa																		
PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana																		
KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																		
K = Kerapian																		



PEMERINTAH PROVINSI BALI

မယ်မေ့အောင်လုပ်ပြန်ပြန်

SMA NEGERI 3 MENGWI

ကလေးတို့၏အားကိုးမှုကိုအားပေးရန်အတွက်၊

Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegat, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)

Email : sman3mengwibadung@gmail.com

NOMOR			NAMA SISWA	SEMIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT				
URT	NIS	NISN		TGL : 10/02/2025			TGL : 11/02/2025			TGL : 12/02/2025			TGL : 13/02/2025			TGL : 14/02/2025				
				SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA																	
2	0183	0099675093	I MADE BUDI WIRYAWAN																	
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARMA	V					V											
4	0185	0084814727	I MADE DWITYA YUDANA																	
5	0186	0089960310	I NENGGAH SUKA ADI PUTRA															V		
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA																	
7	0188	0095935397	I PUTU UCOK ANUGRAH YULIARTA	V																
8	0189	0081718094	IDA AYU MADE CINTYA DEWI															V		
9	0190	0088727277	IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI																	
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAWIJAYANTI																	
11	0192	0085357302	NI KADEK DWIPAYANI			V														
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI																	
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI															V		
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RIYANTI																	
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI																	
				2	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1
				jumlah pelanggaran																
				Keterangan:																
				SS = Sikap Siswa																
				PAB = Penggunaan Akseoris Berbusana																
				KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																
				K = Kerapian																



පරිනිත දුටුගැමිකුට්ඨිකාරී

PEMERINTAH PROVINSI BALI

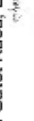
අඩවි ලේඛන කළමනාකරණ

SMA NEGERI 3 MENGWI

පාසල විෂය ක්ෂේත්‍රය : සංස්කෘතික හා භෞතික විද්‍යා
ජාතික පාසලක් වශයෙන් පාසල තුළින් සිංහල, බන්තල්, ඉන්දුනීසියාවේ සහ අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා ගොඩනැගීමට මග පෙන්වයි.

Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegal, Desa Sembung, Mengwi, Badung
District Kabupaten Bali Indonesia

Email : sman3mengwibadung@gmail.com



NOMOR			NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT		
				TGL : 17/02/2025			TGL : 18/02/2025			TGL : 19/02/2025			TGL : 20/02/2025			TGL : 21/02/2025		
URT	NIS	NISN		SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA															
2	0183	0099675093	I MADE BUDI WIRYAWAN															
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARMA		V							V						
4	0185	0084814727	I MADE DWITYA YUDANA		V													
5	0186	0089960310	I NENGGAH SUKA ADI PUTRA						V									
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA															
7	0188	0095935397	I PUTU UCOK ANUGRAH YULIARTA			V												V
8	0189	0081718094	IDA AYU MADE CINTYA DEWI															
9	0190	0088727277	IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI											V				
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAMUJAYANTI															
11	0192	0085357302	NI KADEK DWIPAYANI												V			
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI				V											
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI															V
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RIYANTI															
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI														V	
				0	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
jumlah pelanggaran																		
Keterangan:																		
SS				= Sikap Siswa														
PAB				= Penggunaan Aksesoris Berbusana														
KASS				= Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah														
K				= Kerapian														



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
SMA NEGERI 3 MENGWI
Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
Email : sman3mengwibadung@gmail.com

CHECK LIST HARIAN SISWA KELAS X

NOMOR			NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT			
URT	NIS	NISN		TGL : 03/03/2025			TGL : 04/03/2025			TGL : 05/03/2025			TGL : 06/03/2025			TGL : 07/03/2025			
				SS	PAB	KASS	K	V	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA																
2	0183	0099675093	I MADE BUDI WIRYAWAN																
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARMA																
4	0185	0084814727	I MADE DWITYA YUDANA																
5	0186	0089960310	I NENGGAH SUKA ADI PUTRA																
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA																
7	0188	0095935397	I PUTU UCOOK ANUGRAH YULIARTA																
8	0189	0081718094	IDA AYU MADE CINTYA DEWI																
9	0190	0088727277	IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI																
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAWIJAYANTI																
11	0192	0085357302	NI KADEK DWIPAYANI																
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI																
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI																
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RIYANTI																
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI																

Jumlah pelanggaran

Keterangan:

SS = Sikap Siswa

PAB = Penggunaan Akseoris Berbusana

KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah

K = Kerapian






PEMERINTAH PROVINSI BALI
 SMA NEGERI 3 MENGWI
 Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
 Email : sman3mengwibadung@gmail.com sman3mengwibadung@gmail.com

CHECK LIST HARIAN SISWA KELAS X

NOMOR			NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT		
TGL : 10/03/2025		SS		PAB	KASS	K	TGL : 11/03/2025		SS	PAB	KASS	K	TGL : 12/03/2025		SS	PAB	KASS	K
URT	NIS						NISN	SS					PAB	KASS				
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA															
2	0183	0099675093	I MADE BUDI WIRYAWAN	v														
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARMA															
4	0185	0084814727	I MADE DWITYA YUDANA	v														
5	0186	0089960310	I NENGAH SUKA ADI PUTRA															
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA															
7	0188	0095935397	I PUTU UCOK ANUGRAH YULIARTA															
8	0189	0081718094	IDA AYU MADE CINTYA DEWI															v
9	0190	0088727277	IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI															
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAWIJAYANTI															
11	0192	0085357302	NI KADEK DIMPAYANI															
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI															
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI										v					
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RIYANTI															
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI															
				2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
				jumlah pelanggaran														
Keterangan:																		
SS = Sikap Siswa																		
PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana																		
KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																		
K = Kerapian																		



පළමු පාසල

PEMERINTAH PROVINSI BALI

පළමු පාසල

SMA NEGERI 3 MENGWI

පාසල පිහිටි තැන : පළමු පාසල

Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)

Email : sman3mengwibadung@gmail.com

Email : sman3mengwibadung@gmail.com

NOMOR			NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT				
URT	NIS	NISN		TGL : 17/03/2025	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA																	
2	0183	0099675093	I MADE BUDI WIRYAWAN																	
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARMA																	
4	0185	0084814727	I MADE DWITYA YUDANA																	
5	0186	0089960310	I NENGGAH SUKA ADI PUTRA				v													
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA												v					
7	0188	0095935397	I PUTU UCOK ANUGRAH YULIARTA												v					
8	0189	0081718094	IDA AYU MADE CINTYA DEWI																	
9	0190	0088727277	IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI																	
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAWIJAYANTI																	
11	0192	0085357302	NI KADEK DWIPAYANI																	
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI																	
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI																	
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RIYANTI																	
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI																	
jumlah pelanggaran				0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Keterangan:

SS = Sikap Siswa

PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana

KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah

K = Kerapian



PEMERINTAH PROVINSI BALI

၂။ လောကဓာတ်တို့ကို ဟုခေါ်ဆို

SMA NEGERI 3 MENGWI

ကလေးတို့၏အသံအသွယ်များကို အသံမှတ်တမ်းတင်ရန် အသံမှတ်တမ်းတင်ရေးကိရိယာများကို အသုံးပြုရမည်။

Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegol, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)

✉ sman3mengwibadung@gmail.com

Email : sman3mengwibadung@gmail.com

NOMOR			NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT		
URT	NIS	NISN		TGL : 24/03/2025			TGL : 25/03/2025			TGL : 26/03/2025			LIBUR			LIBUR		
				SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS
1	0182	0097392356	I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA															
2	0183	0099675093	I MADE BUDI WIRYAWAN															
3	0184	0086059102	I MADE DENIS DWI KARMA															
4	0185	0084814727	I MADE DWITYA YUDANA															
5	0186	0089960310	I NENGAH SUKA ADI PUTRA															
6	0187	0099943946	I NYOMAN NURDANA DWIGUNA						v									
7	0188	0095935397	I PUTU UCOK ANUGRAH YULIARTA															
8	0189	0081718094	IDA AYU MADE CINTYA DEWI															
9	0190	0088727277	IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI															
10	0191	0088955755	NI KADEK DWI MAHAMUJAYANTI															
11	0192	0085357302	NI KADEK DWIPAYANI															
12	0193	0096777997	NI KADEK EVIN DWIKAYANTI															
13	0194	0082977265	NI MADE AYU WULANDARI															
14	0195	0096165898	NI PUTU APRIL RIYANTI															
15	0196	0084298943	PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI															
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jumlah pelanggaran																		
Keterangan:																		
SS = Sikap Siswa																		
PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana																		
KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																		
K = Kerapian																		





 Pemerintah Provinsi Bali

 SMA NEGERI 3 MENGWI

 Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)

 Email : sman3mengwibadung@gmail.com



OMOR	NIS	NISN	NAMA SISWA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT			
				TGL : 20/01/2025		TGL : 21/01/2025		TGL : 22/01/2025		TGL : 23/01/2025		TGL : 24/01/2025		TGL : 25/01/2025		TGL : 26/01/2025		TGL : 27/01/2025		TGL : 28/01/2025		TGL : 29/01/2025	
URT				SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON	V																			V
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA																				
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA																				
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA																				
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA																				
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI																				
7	0166	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA		V																		
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA																				
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI					V															
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI																				
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMAYANTI								V												V
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI																				
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI																				
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI				V								V								
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH																V				
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA																				
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA																				
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI												V								
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI		V																		V
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI																				
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA	V																			
Jumlah pelanggaran				2	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	0	2	0	1	0	1	1	1

Keterangan:

SS = Sikap Siswa

PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana

KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah

K = Kerapian



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegal, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
Email : sman3mengwibadung@gmail.com

SMA NEGERI 3 MENGWI

JOMOR		NAMA SISWA		SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT				
URT	NIS	NISN		TGL : 27/01/2025	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON		v											
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA													
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA													
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA		v											
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA					v								v
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI													
7	0166	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA													
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA										v			
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI				v					v				
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI													
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMAYANTI													v
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI													
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI													
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI					v								
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH													
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA													v
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA													
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI						v							
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI													
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI				v									
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA											v		

Keterangan:

- SS = Sikap Siswa
- PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana
- KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah
- K = Kerapian



රජයේ පාఠ්‍යාලය
PEMERINTAH PROVINSI BALI
රාජ්‍ය පාఠ්‍යාලය
SMA NEGERI 3 MENGWI
රාජ්‍ය පාఠ්‍යාලය
Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
Email : sman3mengwibadung@gmail.com

JOMOR		NAMA SISWA		SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT										
URT	NIS			TGL : 03/02/2025	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	TGL : 07/02/2025	
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON		V																	
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA																			
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA										V									
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA												V							
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA																		V	
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI																			
7	0166	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA																			
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA				V															
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI																			
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI										V									
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMAYANTI																			
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI																			
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI																		V	
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI																			
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH					V														
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA					V														
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA					V														
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI																			
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI										V									
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI																			
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA		V																	
			jumlah pelanggaran		2	0	1	0	4	0	1	0	0	1	1	1	3	0	0	0	2	0

Keterangan:

SS = Sikap Siswa

PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana

KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah

K = Kerapian



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
BALI GOVERNMENT
SMA NEGERI 3 MENGWI
Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
Email : sman3mengwibadung@gmail.com

OMOR		NAMA SISWA		SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT													
URT	NIS	NISN		TGL : 10/02/2025	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	TGL : 11/02/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 12/02/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 13/02/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 14/02/2025	
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON		V														V										
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA																										
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA		V																								
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA		V														V										
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA		V																								
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI																										
7	0166	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA																										
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA																										
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI																									V	
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI																										
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMAYANTI																										
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI																						V				
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI																										
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI																										
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH																										
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA																										
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA																										
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI																										
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI																										
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI																										
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA		V																						V		
jumlah pelanggaran				5	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Keterangan:																													
SS				= Sikap Siswa																									
PAB				= Penggunaan Aksesoris Berbusana																									
KASS				= Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																									
K				= Kelengkapan																									



SMA NEGERI 3 MENGWI

JOMOR		NAMA SISWA		SENIN		SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT					
URT	NIS	NISN		TGL : 17/02/2025	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON		v											v							
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA																				
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA		v											v							
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA		v																		
5	0164	0082558040	I NY OMAN ANANDA KRISNA													v							
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI																				
7	0166	0071869839	KADEK TARA VIONITA DHARMA																				
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA																				
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI																				
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI				v																
11	0170	0089200944	NI KADEK ARISMAYANTI																				
12	0171	007015758	NI KADEK LINDA DEVI																				
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI													v							
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI				v																
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH														v						
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA																				
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA																				
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NA YANDRA PUTRI																	v			
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI																				
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI																				
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA								v												
			Jumlah pelanggaran	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0
Keterangan:																							
SS			= Sikap Siswa																				
PAB			= Penggunaan Aksesoris Berbusana																				
KASS			= Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																				
K			= Kerapian																				




SMA NEGERI 3 MENGWI
 JALAN GATOT KACA, BANJAR TEGAL, DESA SEMBUING, MENGWI, BADUNG (80351)
 Email : sman3mengwibadung@gmail.com
 www.sman3mengwibadung.sch.id

JOMOR	NAMA SISWA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT			
		TGL : 24/02/2025		TGL : 25/02/2025		TGL : 26/02/2025		TGL : 27/02/2025		TGL : 28/02/2025		TGL : 29/02/2025		TGL : 01/03/2025		TGL : 04/03/2025					
URT	NISN	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0083463019	ABRAHAM WILSON	v																		
2	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA																			
3	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA	v																		
4	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA	v																		
5	00764	I NYOMAN ANANDA KRISNA	v																		
6	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI																			
7	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA																			
8	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA						v													
9	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI																			
10	00769	NI KADEK ARI PRATIWI																			
11	0088200944	NI KADEK ARISWAYANTI						v				v									
12	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI																			
13	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI																			
14	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI																			
15	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH																			
16	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA																			
17	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA																			
18	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI																			
19	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI																			
20	0075847405	VIRA MAHARANI																			
21	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA																			
		Jumlah pelanggaran	4	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Keterangan:

SS = Sikap Siswa

PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana

KASS = Kelengkapan Akibat Seragam Sekolah

K = Kerapian



PEMERINTAH PROVINSI BALI
SMA NEGERI 3 MENGWI
Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
Email : sman3mengwibadung@gmail.com

CHECK LIST HARIAN SISWA KELAS XI MIPA

NOMOR			NAMA SISWA		SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT			
URT	NIS	NISN			SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON		V																			
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA																					
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA		V																			
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA		V																			
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA																					
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI																					
7	0166	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA																					
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA																					
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI				V																	
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI																					
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMAYANTI																					
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI																					
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI																					
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI																					
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH																					
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA																					
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA																					
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI																					
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI																					
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI																					
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA																					

Jumlah pelanggaran 3 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Keterangan:
SS = Sikap Siswa
PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana
KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah
K = Kerapian



SMA NEGERI 3 MENGWI

Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegai, Desa Sembung, Mengwi, Badung
 Email : sman3mengwibadung@gmail.com

JOMOR		NAMA SISWA		SENIN		SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT													
URT	NIS	NISN		TGL : 10/03/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 11/03/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 12/03/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 13/03/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 14/03/2025	SS	PAB	KASS	K
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON		V																							
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA																									
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA																									
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA																									
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA																									
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI																									
7	0166	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA																									
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA																									
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI																									
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI																									
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMA YANTI																									
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI																									
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI																									
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI																									
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH																									
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA																									
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA																									
18	0177	0082738472	NI PUTU IME NIA NAYANDRA PUTRI																									
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI																									
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI																									
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA																									
Jumlah pelanggaran				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keterangan:																												
SS				= Sikap Siswa																								
PAB				= Penggunaan Aksesoris Berbusana																								
KASS				= Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah																								
K				= Kerapian																								



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
SMA NEGERI 3 MENGWI
Jalan Gatot Kaca, Banjar Tegal, Desa Sembung, Mengwi, Badung (80351)
Email : sman3mengwibadung@gmail.com

OMOR	NIS	NISN	NAMA SISWA	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT		
				TGL : 17/03/2025	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	TGL : 19/03/2025	SS	PAB	KASS	K	TGL : 21/03/2025
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON		V													
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA															
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA															
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA		V													
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA															
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI															
7	0166	0071869639	KADEK TARA VIONITA DHARMA															
8	0167	0081467725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA															
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI															
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI															
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMAYANTI															
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI															
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI															
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI							V								
15	0174	0089034123	NI KOWANG RASMINI ASIH															
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA							V								
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA															
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI															
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI															
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI															
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA															
Jumlah pelangan				2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Keterangan:

SS = Sikap Siswa

PAB = Penggunaan Akseoris Berbusana

KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah

K = Kerapian



SMA NEGERI 3 MENGWI

JOMOR		NAMA SISWA		SENIN TGL : 24/03/2025		SELASA TGL : 25/03/2025		RABU TGL : 26/03/2025		KAMIS LIBUR		JUMAT LIBUR			
URT	NIS	NISN		SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K	SS	PAB	KASS	K
1	0159	0083463019	ABRAHAM WILSON												
2	0160	0089719317	DEWA AYU DINA RATASEA												
3	0161	0076101198	I GEDE WITRISNA YASA												
4	0162	0089382412	I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA												
5	0164	0082559040	I NYOMAN ANANDA KRISNA												
6	0165	0082035894	IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI												
7	0166	0071869839	KADEK TARA VIONITA DHARMA												
8	0167	0081146725	KADEK YOWANA MANDALA PUTRA				V								
9	0168	0089218069	MARIA MELINDA ENO NAIKOFI												
10	0169	0078521644	NI KADEK ARI PRATIWI												
11	0170	0088200944	NI KADEK ARISMAYANTI												
12	0171	0077015758	NI KADEK LINDA DEVI												
13	0172	0076957633	NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI												
14	0173	0074713144	NI KETUT SUKRENI DEWI												
15	0174	0089034123	NI KOMANG RASMINI ASIH												
16	0175	0075472781	NI LUH DEVI MARANTIKA												
17	0176	0079074322	NI PUTU AYU AMBALIKA												
18	0177	0082738472	NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI												
19	0178	0075268827	NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI												
20	0180	0075847405	VIRA MAHARANI												
21	0181	0078114712	I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA												
jumlah pelanggaran				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Keterangan:

SS = Sikap Siswa

PAB = Penggunaan Aksesoris Berbusana

KASS = Kelengkapan Atribut Seragam Sekolah

K = Kerapian

LAMPIRAN HASIL ANGKET PERLUNYA HEALING CLASS

NAMA	MAPEL YANG DI AMPU	LAMA MENGAJAR	Siswa men Program He	Selama il Nila-nilai	Kearifan	Saya men	Mengintegi	Healing	Saya bers	Saya pe
Ni Putu Adi Gunasih. S.Pd.	Fisika	9 Tahun	5	5	5	5	5	5	5	5
Ni Made Cristia Dewi. S.Pd	Sejarah	10 tahun	4	4	4	5	5	5	4	5
Rai Evy Komalasari. S.Pd	Bahasa Inggris	6 tahun	4	4	5	4	4	4	5	4
Ni Kadek Widiani. S.Pd	Bahasa Indonesia	5 tahun	5	4	4	4	4	4	4	4
Ni Putu Tiiti Jayani Putri	Pelajaran Biologi	7 tahun	4	5	4	5	5	5	5	5
Ni Putu Yuliani Trisna Dewi.S.Pd	Matematika	4 tahun	5	4	4	5	4	4	5	4
I Gusti Ayu Ida Windari	Bahasa Indonesia	2 Tahun	5	5	4	5	5	5	5	4
Agussalim	Geografi	10 Tahun	4	5	4	4	5	5	4	5
ANNAS KUNCORO ABDURRAHMAN, S.Pd	SOSIOLOGI	11 bulan	5	4	5	4	5	4	4	4
Ni Nyoman Sri Wahyuni	Agama Hindu	14 tahun	5	5	3	5	5	5	5	5
I Nengah Mardana, S. Pd	PKWU-KIMIA	32 Tahun	4	4	4	4	4	4	4	4
Ni Putu Evi Hulari, S.Pd	Matematika	7 tahun	5	5	4	4	5	5	5	5



LAMPIRAN HASIL ANGKET SIKAP DISIPLIN DAN GOTONG ROYONG SISWA
SEBELUM HEALING CLASS

NAMA	JENIS KELAMIN	LAMA MENJALAN	MATA PELAJARAN	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa
I Wayan Suwirta	LAKI-LAKI	1 tahun	EKONOMI	TS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	TS	TS	S
I PUTU GEDE CANDI YAAA	LAKI-LAKI	2thn	bimbingan konseling	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	S	TS	
Ni Nyoman Sri Wahyuni, S.Ag	PEREMPUAN	14 th	Agama Hindu	STS	S	STS	STS	TS	STS	STS	STS	S	TS	
Annisa Rizkika Usemahu, S.Pd	PEREMPUAN	1.2 tahun	Bimbingan konseling	TS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	S	TS	
Ni Putu Evi Hutari	PEREMPUAN	7 tahun	Matematika	TS	S	S	STS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	
Ni Putu Puspita Dewi Palgunadi	PEREMPUAN	7 tahun	Matematika	S	TS	S	TS	TS	STS	TS	STS	S	TS	
Ni Nyoman Dwi Pradnyani, S.Pd	PEREMPUAN	5 tahun	Bahasa Inggris	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	STS	TS	TS	
Ni Made Cristia Dewi, S.Pd	PEREMPUAN	10 tahun	Sejarah	STS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	STS	SS	TS	
Ni Putu Titin Jayani Putri, S.Pd, Gr	PEREMPUAN	10 tahun	Biologi	TS	TS	TS	S	S	TS	S	STS	S	S	
Ni Putu Adi Gunasih, S.Pd., Gr.	PEREMPUAN	9 Tahun	Fisika	TS	S	TS	S	S	TS	STS	S	S	STS	
I Wayan Aptya Pratista	LAKI-LAKI	12 Tahun	Informatika	TS	STS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	S	TS	
Rai Evy Komalasari, S.Pd., Gr	PEREMPUAN	6 tahun	Bahasa Inggris	TS	S	TS	TS	S	STS	TS	TS	TS	TS	
Ni Putu Yuliani Trisna Dewi, S.Pd	PEREMPUAN	3,5 tahun	Matematika	S	TS	TS	TS	STS	STS	TS	STS	S	TS	
Annas Kuncoro Abdurrahman, S.Pd	LAKI-LAKI	1 tahun	Sosiologi	STS	S	STS	TS	TS	STS	TS	STS	S	TS	
Ni Kadek Widiani, S.Pd	PEREMPUAN	5 tahun	Bahasa Indonesia	STS	S	S	STS	TS	STS	STS	TS	S	TS	
I Nengah Mardana, S.Pd	LAKI-LAKI	32 Tahun	Kimia	TS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	S	S	
Ni Wayan Krisna Windayani	PEREMPUAN	12 tahun	kimia	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	STS	

LAMPIRAN HASIL ANGKET SIKAP DISIPLIN DAN GOTONG ROYONG SISWA
SETELAH HEALING CLASS

NAMA	JENIS KELAMIN	LAMA MENJALAN	MATA PELAJARAN	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa
I Wayan Suwirta	LAKI-LAKI	1 tahun	EKONOMI	S	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	
I PUTU GEDE CANDI YAAA	LAKI-LAKI	2thn	bimbingan konseling	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	
Ni Nyoman Sri Wahyuni, S.Ag	PEREMPUAN	14 th	Agama Hindu	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	
Annisa Rizkika Usemahu, S.Pd	PEREMPUAN	1.2 tahun	Bimbingan konseling	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	
Ni Putu Evi Hutari	PEREMPUAN	7 tahun	Matematika	S	SS	S	S	S	S	TS	S	SS	SS	
Ni Putu Puspita Dewi Palgunadi	PEREMPUAN	7 tahun	Matematika	S	SS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	
Ni Nyoman Dwi Pradnyani, S.Pd	PEREMPUAN	5 tahun	Bahasa Inggris	S	SS	S	TS	S	S	S	S	SS	SS	
Ni Made Cristia Dewi, S.Pd	PEREMPUAN	10 tahun	Sejarah	S	SS	S	TS	TS	S	TS	S	SS	SS	
Ni Putu Titin Jayani Putri, S.Pd, Gr	PEREMPUAN	10 tahun	Biologi	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	
Ni Putu Adi Gunasih, S.Pd., Gr.	PEREMPUAN	9 Tahun	Fisika	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	
I Wayan Aptya Pratista	LAKI-LAKI	12 Tahun	Informatika	SS	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	
Rai Evy Komalasari, S.Pd., Gr	PEREMPUAN	6 tahun	Bahasa Inggris	SS	S	S	TS	S	S	TS	TS	SS	SS	
Ni Putu Yuliani Trisna Dewi, S.Pd	PEREMPUAN	3,5 tahun	Matematika	SS	SS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	
Annas Kuncoro Abdurrahman, S.Pd	LAKI-LAKI	1 tahun	Sosiologi	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	
Ni Kadek Widiani, S.Pd	PEREMPUAN	5 tahun	Bahasa Indonesia	SS	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	
I Nengah Mardana, S.Pd	LAKI-LAKI	32 Tahun	Kimia	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	
Ni Wayan Krisna Windayani	PEREMPUAN	12 tahun	kimia	S	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S	

LAMPIRAN HASIL ANGKET RESPON GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM HEALING CLASS

Nama	JENIS KELAMIN	LAMA MENJALAN	MAPEL YANG DIAMATI	Pelaksanaan	Healing Terjadi	Healing Tidak Terjadi	Siswa merasa	Kegiatan	Siswa merasa	Guru merasa	Healing	Hubungan
I Wayan Suwarta	LAKI-LAKI	1 tahun	Ekonomi	3	4	4	4	3	4	3	4	4
I PUTU GEDE CANDI YAAA	LAKI-LAKI	2thn	bimbingan konseling	4	4	3	4	3	4	4	3	3
Ni Nyoman Sri Wahyuni, S.Ag	PEREMPUAN	14 th	Agama Hindu	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Annisa Rizkika Usemahu, S.Pd	PEREMPUAN	1.2 tahun	Bimbingan konseling	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ni Putu Evi Hutari	PEREMPUAN	7 tahun	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ni Putu Puspita Dewi Palgunadi	PEREMPUAN	7 tahun	Matematika	4	4	4	3	4	4	3	3	4
Ni Nyoman Dwi Pradnyani, S.Pd	PEREMPUAN	5 tahun	Bahasa Inggris	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Ni Made Cristia Dewi, S.Pd	PEREMPUAN	10 tahun	Sejarah	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Ni Putu Titin Jayani Putri, S.Pd, Gr	PEREMPUAN	10 tahun	Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Ni Putu Adi Gunasih, S.Pd.,Gr.	PEREMPUAN	9 Tahun	Fisika	4	4	4	4	4	4	4	4	3
I Wayan Aptya Pratista	LAKI-LAKI	12 Tahun	Informatika	4	4	4	4	3	4	4	4	3
Rai Evy Komalasari, S.Pd., Gr	PEREMPUAN	6 tahun	Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Ni Putu Yuliani Trisna Dewi, S.Pd	PEREMPUAN	3,5 tahun	Matematika	3	4	3	4	4	4	4	4	4
Annas Kuncoro Abdurrahman, S.Pd	LAKI-LAKI	1 tahun	Sosiologi	3	4	3	4	4	4	4	3	4
Ni Kadek Widiani, S.Pd	PEREMPUAN	5 tahun	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	3	4
I Nengah Mardana, S.Pd	LAKI-LAKI	32 Tahun	Kimia	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Ni Wayan Krisna Windayani	PEREMPUAN	12 tahun	kimia	4	4	3	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM HEALING CLASS

NAMA	KELAS	Saya merasa	Healing Class	Saya merasa	Kegiatan	Saya merasa	Setelah	Healing	Guru merasa	Saya merasa	Healing Class
Abraham Wilson	11	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
DEWA AYU DINA RATASEA	11	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
I GEDE WITRISNA YASA	11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I GUSTI NGURAH SUMA PERKASA	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I NYOMAN ANANDA KRISNA	11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
IDA AYU RATU WULAN KUSUMA DEWI	11	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
KADEK TARA VIONITA DHARMA	11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KADEK YOWANA MANDALA PUTRA	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MARIA MELINDA ENO NAIKOFI	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NI KADEK ARI PRATIWI	11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
NI KADEK ARISMAYANTI	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NI KADEK LINDA DEVI	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NI KADEK MANIK PURNAMA DEWI	11	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
NI KETUT SUKRENI DEWI	11	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
NI KOMANG RASMINI ASIH	11	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
NI LUH DEVI MARANTIKA	11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
NI PUTU AYU AMBALIKA	11	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
NI PUTU IMENIA NAYANDRA PUTRI	11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
NI PUTU VIRGINIA PRADNYANI PUTRI	11	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
VIRA MAHARANI	11	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
I KETUT DHARMA LAKSANA PUTRA	11	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
I KOMANG ADI WIJAYA KUSUMA	10	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
I MADE BUDI WIRYAWAN	10	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
I MADE DENIS DWI KARMA	10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
I MADE DWITYA YUDANA	10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
I NENGGAH SUKA ADI PUTRA	10	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
I NYOMAN NURDANA DWIGUNA	10	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
I PUTU UCOK ANUGRAH YULIARTA	10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
IDA AYU MADE CINTYA DEWI	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
IDA AYU MADE GEK DEWI DARMIYANTI	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NI KADEK DWI MAHAWIJAYANTI	10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
NI KADEK DWIPAYANI	10	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
NI KADEK EVIN DWIKAYANTI	10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NI MADE AYU WULANDARI	10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
NI PUTU APRIL RIYANTI	10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
PANDE KADEK DWI RAHMAYANTI	10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4

LAMPIRAN KARTU HEALING CLASS SISWA KELAS 11 BULAN MARET

KARTU REFLEKSI	
HARITANGGAL : 03 MARET 2021	
NAMA : Maria Melinda	
KELAS : XI MIPA	
JENIS PELANGGARAN : tidak memakai dasi	
ALASAN MELANGGAR : Alasan saya melanggar, tidak memakai dasi karena ketinggalan	
TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN : Saya berjanji akan memakai dasi di minggu berikutnya.	
TTD SISWA  (Maria Melinda)	TTD ORTUWALI  (Maria Nuh Samiani)
TTD GURU  (Ni Putu Juliani Bhandu)	

KARTU REFLEKSI	
HARITANGGAL : 03/03/21	
NAMA : ABRHAM	
KELAS : XI MIPA	
JENIS PELANGGARAN : TIDAK MELAKUKAKAN PIKET	
ALASAN MELANGGAR : SUDAH ADA CS	
TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN : SAYA AKAN MENGEFEL LANTAI SEPULANG SEKOLAH.	
TTD SISWA 	TTD ORTUWALI 
TTD GURU 	

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 03/03/2015

NAMA : I Ketut Dharma Irfana Putra

KELAS : XI MIPA

JENIS PELANGGARAN : Tidak Melaksanakan piket kelas

ALASAN MELANGGAR :

Karena saya ada kegiatan marching.
lagipula sudah ada CS.

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Saya bersedia tidak
akan mengulanginya
lagi.

TTD SISWA


(Dharma)

TTD ORTU/WALI


(I Made bedasa)

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 03/03/2015

NAMA : I GUSTI NAURAH SUMA PERKASA

KELAS : XI MIPA

JENIS PELANGGARAN : Tidak piket

ALASAN MELANGGAR :

KEBELET PULANG

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

BESOK MENDANTU TEMAN PIKET

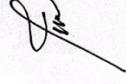
TTD SISWA



TTD ORTU/WALI



TTD GURU



KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 17 MARET 2021

NAMA : / GILUTI NGURAH SUMA PERKASA
KELAS : XI MIPA
JENIS PELANGGARAN : TIDAK PIKET

ALASAN MELANGGAR :

LUPA, KARENA NGIN CEPAT PULANG

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

MEMBANTU TEMAN PIKET BESOK

TTD SISWA

TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 10/03/21

NAMA : ABRAHAM
KELAS : XI MIPA
JENIS PELANGGARAN : TERLAMBAT

ALASAN MELANGGAR :

BANGUN KESIBANGAN

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

ARAN DATANG LEBIH PAGI BESOK

TTD SISWA

TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 19/03/2025

NAMA : Ni Luh Devi Marantika

KELAS : 11 MiPa.

JENIS PELANGGARAN : Tidak diajak membuat kelompok Berantem dengan Teman

ALASAN MELANGGAR :

Karena Ragu - Ragu Sala.
dan dipilih - Pilih adayang tidak mau membayar Saja.
Saya akan membayar teman Saja.
Berantem karena kesulitan mencari teman kelompok.

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Sala Berangji akan bergabung bersama - Sama.
dan tidak Berantem.

TTD SISWA



Devi Marantika.

TTD ORTUWALI



i Ketut Suardana

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 17/03/25

NAMA : ABRAHAM

KELAS : XI MIPA

JENIS PELANGGARAN : TIDAK MELAKUKAKAN PIKET

ALASAN MELANGGAR :

MAIN CEPAT - CEPAT PULANG

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

SAYA AKAN MEMBANTU TEMAN BESOK

TTD SISWA



TTD ORTUWALI



TTD GURU



KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 25/03/25

NAMA : KADEK YOWANA MANDALA PUTRA
KELAS : XI MIPA
JENIS PELANGGARAN : TIDAK MENGGUNAKA DENGAN RAPI

ALASAN MELANGGAR :

Bangun kesenangan, ladi terbun - bun untuk
bersiap - siap

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Bangun lebih awal , bersiap- siap dengan rapi

TTD SISWA



(YOWANA)

TTD ORTUWALI



(I KADEK SETIAWA)

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 18/03/25

NAMA : Ni Ketut Sukrini Dewi
KELAS : XI MIPA
JENIS PELANGGARAN : Menghindari bertekampok dengan devi

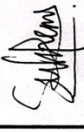
ALASAN MELANGGAR :

Karena tidak mau ikut bekenya sama

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

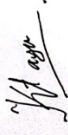
Saya tidak akan memilih -milih anggota kelompok dan
menemua dengan siapapun saya bertekampok.

TTD SISWA



(Ni Ket Sukrini Dewi)

TTD ORTUWALI



(Ni Ketut Ayu)

TTD GURU



LAMPIRAN KARTU HEALING CLASS SISWA KELAS 10 BULAN MARET

KARTU REFLEKSI	
HARITANGGAL : 07/03/20	
NAMA	: I Komang Aidi Wijaya Kusuma
KELAS	: X
JENIS PELANGGARAN : Keapian	
ALASAN MELANGGAR : Lupa Menggunakan Sepatu hitam	
TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN : Tidak Memakai Sepatu Putih Lagi	
TTD SISWA	TTD ORTU/WALI
(Komang Aidi)	
TTD GURU	

KARTU REFLEKSI	
HARITANGGAL : 07/03/20	
NAMA	: Nji Kadet Evin Daitayanti
KELAS	: X (10)
JENIS PELANGGARAN : Tidak memakai gesper / atribut sekolah tidak lengkap.	
ALASAN MELANGGAR : Alasan saya karena gesper saya hilang & lupa menaruh dimana.	
TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN : Membeli gesper baru dan tidak akan menghilangkan lagi	
TTD SISWA	TTD ORTU/WALI
(Evin)	
TTD GURU	

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 08/07/25

NAMA : Ida Ayu Made Gek Dewi Darmiyanti

KELAS : X

JENIS PELANGGARAN :

ALASAN MELANGGAR :

Tidak mau kelompok dengan April

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Kita harus berfikir dengan yang ~~tidak~~ ~~tidak~~ ~~tidak~~ satu
Sama lain dan mau ~~ketempat~~ kerja sama sesama teman

TTD SISWA

TTD ORTUWALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 05/03/25

NAMA : MADE DUNGA YUWANA

KELAS : X

JENIS PELANGGARAN : menggunakan kalung/aksesoris

ALASAN MELANGGAR :

Lupa ~~tidak~~ melepas kalung

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

tidak menggunakan kalung ke sekolah lagi

TTD SISWA

TTD ORTUWALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARITANGGAL : 07/03/25

NAMA : Ni Putu Aprii Ruyanti

KELAS : X (10)

JENIS PELANGGARAN : Tidak Piket Membantu

ALASAN MELANGGAR :

Karena tidak membaca canang

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Tidak akan mengulangi kesalahan yang sama lagi

TTD SISWA

TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARITANGGAL : 06/03/25

NAMA : Ni Putu Aprii Ruyanti

KELAS : X (10)

JENIS PELANGGARAN : Tidak Mau satu kelompok dengan get dewi

ALASAN MELANGGAR :

Tidak Mau satu kelompok dengan get Dewi

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Tidak akan memilih - memilih teman untuk satu ~~kelompok~~ kelompok

TTD SISWA

TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL: 12/03/2023

NAMA : Nii Made Ayu Wulandari

KELAS : X

JENIS PELANGGARAN : Tidak ~~peraturan~~ piket membantu

ALASAN MELANGGAR :

Karena tidak membawa camang

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Tidak akan mengulang kesalahan yang sama lagi

TTD SISWA



TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL: 10/03/2023

NAMA : I Made Budi Wisnuwan

KELAS : X

JENIS PELANGGARAN : Tidak piket

ALASAN MELANGGAR :

Karena ingin cepat pulang

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Tidak melaksanakan piket kelas selama sebulan

TTD SISWA



TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARITANGGAL : 17/05/25

NAMA : I Nengah Sukra Rsi Ratu

KELAS : X C07

JENIS PELANGGARAN : Tidak mematuhi atribut serokah

ALASAN MELANGGAR :

Tidak menggunakan dasi serokah

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

Membeli dasi untuk kedepannya

TTD SISWA

(Nengah)

TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARITANGGAL : 19/05/25

NAMA : I Puri Uok Anugrah Yulianti

KELAS : X

JENIS PELANGGARAN : Tidak melaksanakan piket dan Pungut duitan.

ALASAN MELANGGAR :

Alasan saya melanggar itu karena sedang ferburu-buru

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN :

keesokan harinya saya akan mengambil alih tugas yang piket pada hari itu dan saya yang akan piket pada hari itu.

TTD SISWA

TTD ORTU/WALI

TTD GURU

KARTU REFLEKSI

HARI/TANGGAL : 20/03/2025

NAMA : Made Denis Dwi Karma

KELAS : X

JENIS PELANGGARAN : Rambut Panjang / Tidak Mencukur Rambut

ALASAN MELANGGAR :

Tempat Cukur Rambut Tutup
Karena hari Raya

TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKUKAN : Besok akan
Saya Cukur

TTD SISWA

(Denis)

TTD ORTUWALI

TTD GURU

(Al Ka Widiyani)



LAMPIRAN DOKUMENTASI PELANGGARAN SISWA





LAMPIRAN DOKUMENTASI PEMEBRIAN KARTU REFLEKSI







LAMPIRAN DOKUMENTASI HEALING CLASS







LAMPIRAN DAFTAR PIKET GURU DAN BK



Lampiran 2 : Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 3 Mengwi
 Nomor : B.10.400.3/247/SMA NEGERI 3 MENGWI/DIKPORA
 Tentang : Pembagian Tugas Guru

PIKET GURU SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 3 MENGWI TAHUN PELAJARAN 2024/2025

HARI	NAMA	NIP	KET
SENIN	1. Ni Putu Yuliani Trisna Dewi, S.Pd	199907192023212004	
	2. Ni Putu Evi Hutari, S.Pd	-	
	3. Ni Made Cristia Dewi, S.Pd	199203112024212022	
	4. Ni Wayan Krisna Windayani, S.Pd, Gr	199108152024212019	
SELASA	1. I Wayan Suwirta, S.Pd	198903232024211020	
	2. Ni Made Cristia Dewi, S.Pd	199203112024212022	
	3. Ni Luh Gede Candrawati, S.Pd	-	
	4. I Made Duryasa, S.Pd.	199203232024211023	
RABU	1. Ni Putu Yuliani Trisna Dewi, S.Pd	199907192023212004	
	2. Ni Luh Gede Candrawati, S.Pd	-	
	3. Ni Putu Evi Hutari, S.Pd	-	
	4. I Wayan Aptya Pratista, S.Pd	198706222024211006	
KAMIS	1. Pande Kadek Mita Prabawati, S.Pd.	-	
	2. I Made Duryasa, S.Pd.	199203232024211023	
	3. Rai Evy Komalasari, S.Pd	199512112024212013	
	4. I Wayan Aptya Pratista, S.Pd	198706222024211006	
JUMAT	1. Pande Kadek Mita Prabawati, S.Pd	-	
	2. I Wayan Suwirta, S.Pd	198903232024211020	
	3. Rai Evy Komalasari, S.Pd	199512112024212013	
	4. Ni Wayan Krisna Windayani, S.Pd, Gr	199108152024212019	

Ditetapkan di Mengwi,
 Pada tanggal 15 Juli 2024
 Kepala SMA Negeri 3 Mengwi,

Ni Luh Putu Agustinawati, S.Si., M.P.
 NIP. 19790817 200701 2 024



පළාත් පාලන ආයතන
PEMERINTAH PROVINSI BALI
මහා පළාත් සභාව
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
අග්‍රාමාත්‍යාංශය
SEKRETARIAT SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 MENGWI
අග්‍රාමාත්‍යාංශය
Jalan Guming Agung Nomor 3 Mengwi, Telepon (0361)811855, fax (0361)829766



Lampiran 3 : Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 3 Mengwi
Nomor : B.10.400.3/247/SMA NEGERI 3 MENGWI/DIKPORA
Perihal : Pembagian Tugas Guru

PEMBAGIAN BINAAN SISWA GURU BK
SMA NEGERI 3 MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

NO.	NAMA	NIP	KETERANGAN
1.	Annisa Rizkika, S.Pd	-	10.1, XII IPS-1, XII IPS-2
2.	I Putu Gede Candi Yasa, S.Pd.	-	XI MIPA, XII MIPA 1, XII MIPA-2

Ditetapkan di Mengwi,
Pada tanggal 15 Juli 2024
Kepala SMA Negeri 3 Mengwi,

Luh Putu Agustinawati, S.Si., M.P.
NIP. 19790817 200701 2 024

LAMPIRAN SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 11 Pebruari 2025

Nomor : 573/UN48.14/KM/2025

Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**

Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

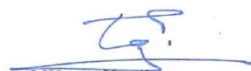
Nama : Intan Nurvenayanti
NIM : 2329091004
Program Studi : Pendidikan IPS (S2)
Judul Tesis : PENGEMBANGAN PEDOMAN PELAKSANAAN HEALING CLASS BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MELALUI PENGINTEGRASIANNYA KE DALAM PROGRAM GDS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN DAN GOTONG ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 3 MENGWI.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

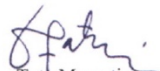
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


I Wayan Kertih
NIP. 196411081990031002

Pembimbing II,


Tutty Maryati
NIP. 196608311993032001

Mengetahui,
n. Direktur,
Wadir I,




Agus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

LAMPIRAN SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



පළාත් පාලන ආයතන
PEMERINTAH PROVINSI BALI
අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
SMA NEGERI 3 MENGWI

මහලයකුණ, පහර තේගල්, ප්‍රදේශය, මෙන්ග්වි, බදුන (80351)
දුරකථන : sman3mengwibadung@gmail.com
Email : sman3mengwibadung@gmail.com



SURAT KETERANGAN

B.10.400.3/189/SMA NEGERI 3 MENGWI/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Agustinawati, S.Si.,M.P.
Pangkat/gol : Pembina/Iva
NIP : 19790817 200701 2 024
Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 3 Mengwi

Dengan ini menerangkan bawah :

Nama : Intan Nurvenayanti
NISN : 2329091004
Prodi : Pendidikan IPS

Memang benar yang bersangkutan melakukan penelitian dengan judul “ Pembangunan Pedoman Pelaksanaan Healing Class Berbasis Kearifan Lokal Bali Melalui Pengintegrasian ke Dalam Program GDS Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin dan Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 3 Mengwi”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Badung
Pada tanggal 21 Februari 2025
Kepala SMA Negeri 3 Mengwi

Ni Luh Putu Agustinawati, S.Si.,M.P

NIP: 19790817 200701 2 024