

DAFTAR PUSTAKA

- AAAS. (1993). *Benchmarks for Science Literacy Project 2061*. Oxford University Press.
- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. *uwais inspirasi indonesia*.
- Abraham, H. M. (1970). *Motivation and Personality*. Harper & Row Publisher.
- Adhwa, N., Faeza, N., Alwi, N. A., & Syam, S. S. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3, 329–339.
- Affa, A. F., & Mulyana, O. P. (2024). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Optimisme Karier Pada Siswa Smk. *11(03)*, 1453–1462.
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(April), 90–101.
- Amrudin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., & Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Anderson, L. W., & Krathwohl. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen Revisi: Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan Agung Prihantoro. Pustaka Pelajar.
- Arianto, S., Sari, A. W., Akbar, H., Sulistiawati, F., & Dkk. (2022). *Teori dan Aplikasi Biomedik Dasar*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT. Rineka Cipta.
- Ariza Rahmadana Hidayati, Wirawan Fadly, & Rahmi Faradisya Ekapti. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48.
- Atika, N., Nurhidayati, S., & Marzuki, I. (2022). Pengaruh Metode Eksperimen Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Smpn 04 Kopang Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 10(1), 235–244.

- Awansyah, P. (2022). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 121–230. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21390>
- Ayudia, I., Haqqi, A., & Munthe, S. T. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *TA'DIB : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.36764/jc.v5i2.643>
- Azhari, S., Suastra, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.28688>
- Bagchi, M., Saha, S., & Bairagya, S. (2021). A Study Of Achievement Motivation And Attitude Towards Science Across Gender For Secondary Students And Their Impact On Achievement In Science. *Researchgate.Net*, March.
- Bahriani, L. (2024). Modul Brilian Fisika Dasar (Kumpulan Ringkasan Materi Fisika SMA/MA Kelas X, XI, XII). Lylys Bahriani.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. David McKay. Company, Inc.
- Bundu, P. (2006). *Model Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Depdiknas.
- Candiasa, I. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariate disertai aplikasi SPSS*. Undiksha.
- Chernis, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. Jossey Bass a Willey Company.
- Deci, L. E., & Ryan, M. R. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Plenum.
- Dharmawati, I. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Investigasi Lingkungan Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik dalam Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 361–368.
- Dhea Ramadhani, Ari Suriani, & Sahrin Nisa. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 249–254.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. . (2002). *Psikologi Pendidikan*. PT. Grasindo.
- Elisa, M. S. F. H., & Amelia, K. (2023). *Konsep Gelombang & Penerapannya*

dalam Kehidupan. Syiah Kuala University Press.

- Elvira, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2023). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359.
- Ernawati, M. D. W., Sanova, A., Kurniawan, D. A., & Elza Triani. (2022). Students' Attitude Towards Science and Its Implications on Science Learning Outcomes of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(2), 635–646. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202218>
- Firdaus Umar, A. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133.
- Fitria, N., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Geometri terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3.
- Frandsen, K. D. (2001). *The Psychology of Teaching*. McGraw-Hill Education.
- Gaba, K. B., Kua, M. Y., Pare, P. Y. D., & Dinatha, N. M. (2024). Upaya Peningkatan Literasi Sains melalui Media Majalah Dinding Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran IPA bagi Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*, 14, 723–731.
- Gea, J. K., & Zega, N. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Smp Negeri 1 Tuhemberua. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 528–534.
- Gega, P. C. (1977). *Science in Elementary Education*. John Willey & Sons Inc.
- Genarsih, T., & Tisngati, U. (2024). *Belajar Statistika: Konsep Dasar dan Pengantar Statistika Penelitian*. Zahir Publishing.
- Ghodang, H., & Hantono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Dasar dan Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS)*. Penerbit Mitra Grup. <https://books.google.co.id/books?id=zD4CEAAAQBAJ>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Halawa, A., Rosdianto, H., & Oktavia, W. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDS Torsina III Singkawang Tahun Ajaran 2024 / 2025. 7(2), 171–179.
- Hapsari, S. I., Susiani, T. S., & Suryandari, K. C. (2021). Hubungan Antara Sikap Ilmiah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.50643>

- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science*. BPCC Wheatson Ltd.
- Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahradiana, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., & Mahdiannur, M. A. (2024). *Statistika Pendidikan : Jalan Sukses Mengolah & Menganalisis Data*. Elfarazy Media Publisher.
- Hayati, A. N., Joharman, & Suhartono. (2020). Hubungan Antara Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SDN se- kecamatan Allan Tahun Ajaran 2019-2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8.
- Haycocks, N. G., Hernandez-Moreno, J., Bester, J. C., Jnr, R. H., Kalili, R., Samrao, D., Simanton, E., & Vida, T. A. (2024). Assessing the Difficulty and Long-Term Retention of Factual and Conceptual Knowledge Through Multiple-Choice Questions: A Longitudinal Study. *Advances in Medical Education and Practice*, 15, 1217–1228. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S478193>
- Hurlock, E. . (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112.
- Ilhami, M., Amanah, S., Nuriyatman, E., Priyanto, Kumalasari, A., Kurniati, E., Hayati, S., & Nusantara, D. S. (2025). the Influence of Scientific Attitude, Active Learning, and Friendly Character on Science Learning Outcomes in Junior High School Students. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i1.41809>
- İnce, M. (2023). Examining the Role of Motivation, Attitude, and Self-Efficacy Beliefs in Shaping Secondary School Students' Academic Achievement in Science Course. *Sustainability (Switzerland)*, 15(15).
- Indriyani, T., Gumala, Y., & Ruby, A. C. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3905–3912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5786>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmi Pengetahuan Alam (IPA) Fase D*.
- Kopan, T. C., & Özmen, H. (2025). *Investigation of Middle School Students ' Scientific Curiosity Levels Affected by Various Variables*. 1–20.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurnia, D., Imanika, M. S., Suhertin, T., Dhiahulhaq, F., Ilyas, D., Cahyadi, &

- Masitoh, I. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(4), 342–347.
- Kurniawan, D. A., Astalini, & Sari, D. K. (2019). An Evaluation Analysis of Student's Attitude Towards Physics Learning at Senior High School. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 23(1), 26–35.
- Kusherawati, L., Windyariani, S., & Setiono. (2020). Profil Sikap Ilmiah Siswa Kelas VIII SMP, Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Laboratory Experiment method (gilem). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 168–175. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9307>
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5.
- Listantia, N., Hardianti, B. D., & Safitri, T. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Dan STAD (Student Team-Achievement) Pada Pembelajaran IPA (Fisika) ditinjau Dari Sikap Ilmiah. *Tirai Edukasi*, 5, 149–153.
- Magdalena, I. (2022). *Menjadi Evaluator Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=dFiKEAAQBAJ>
- Martin, M. O., Mullis, I. V. s., Foy, P., & Hooper, M. (2016). TIMSS 2015 International results in Science - Eighth Grade Science. *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*, 1–216.
- Mashelin Wulandari, & Nadia Yensi Febriana. (2020). Analisis Hubungan Sikap dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(2), 122–128. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.349>
- Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I. N. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Elementary*, 3(1), 1–5. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Murdaka, B., & Jati, E. (2023). *Pengantar Fisika Kedokteran 2: Biolistrik, Biomagnetik, Biooptika, Radiasi Nuklir, Teknologi Sinar-X, dan MRI*. UGM PRESS.
- Mustain, M. N., Hirza, B., & A Siroj, R. (2021). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi. *Biodik*, 7(4), 115–126.
- Nurfauzan, A. Z., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A. (2022). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa The Influence of Motivation in Student

- Learning. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia*, 2(2), 613–621.
- OCDE. (2023). Pisa 2022 Result The State of Learning and Equity in Education. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183).
- Palma, J., Nababan, J. J., M.M., N. E. S., Laila, I., & Damanik, B. (2024). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*, 2(8), 347–353.
- Pandu, Y. K. (2021). Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 5 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 70–84. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp70-84>
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=fMBUEQAAQBAJ>
- Prasetya, I., AKRIM, & Sulasmi, E. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. umsu press.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. umsu press. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/20667/>
- Puspita, D., & Rohima, L. (2010). *Alam Sekitar IPA Terpadu SMP-MTs Kelas VIII*. Perbukuan BSE KEMDIKBUD.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 2. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ramadhan, W. O. F., Dahlan, & Alimin. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Sman Se-Konawe Kepulauan. *Jurnal Biofiskim: Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(2), 165–174.
- Ratinah. (2020). Pengaruh Sikap Ilmiah dan Kebiasaan Belajar terhadap

- Pemahaman Konsep IPA (Survei pada SMP Swasta di Indramayu). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(2), 90–97.
- Reeve, J. (2016). *A Grand Theory of Motivation: Why Not? Springer*.
- Rismawati, P., Sari, L. Y., & Maizeli, A. (2024). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VIII SMPN 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 13837–13844.
- Rusni, R., Bahri, A., & Ristiana, E. (2020). Profil Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD Inpres Ana Gowa dan SD Negeri Tombolo K. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(1), 82. <https://doi.org/10.35580/sainsmat91141962020>
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sadirman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Saeful, K., Kaniawati, I., Fauzia, Y. N., & Sopandi, W. (2008). Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar 2 : Untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta Pusat Perbukuan.
- Safrianti, N. F., Alibasyah, L. M., Lilies, L., & Jamhari, M. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas IX MTS Alkhairaat Palapi. *Journal of Biology Science and Education*, 9(2), 786–795. <https://doi.org/10.22487/jbse.v9i2.1734>
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Said, S. W., Damopolii, M., & Rasyid, M. R. (2024). Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning Terhadap Tingkat Pengetahuan Konseptual dan Faktual pada Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas V Di SD Inpres Mangempang Kabupaten Gowa. 11, 46–57.
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.
- Sakliressy, M., Sunarno, W., & Nurosyid, F. (2021). Profil Sikap Ilmiah Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika di SMA YPPK Teruna Bakti Jayapura. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 66–71.
- Salam, B. (2005). *Pengantar Filsafat*. Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psychology*, diterjemahkan oleh Diana Angelica. Salemba Humanika.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Saragih, M., Rajagukguk, S., Siboro, T. D., Biologi, P., Simalungun, U., & Belajar, H. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas Viii Smp Negeri 13 Pematangsiantar. 6(2), 41–48.
- Sari, C. E., Arafah, K., & Yani, A. (2020). Identifikasi Sikap Ilmiah Dalam Melakukan Praktikum Fisika Pada Peserta Didik Sman 12 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(1), 27.
- Sarwono. (2000). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Rajagrafindo Persada.
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Pearson.
- Sharma, S., & Yadav, S. (2023). Scientific Attitude of Secondary School Students in Relation to Their Achievement in Science. *International Journal of All Research Education and Scientific Methods (IJARESM)*, 11(9), 2455–6211.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology : Theory and Prattice (8th Edition)*. Pearson Education Inc.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Supranto. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Erlangga.
- Supriyadi. (2021). *EVALUASI PENDIDIKAN*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=HCEzEAAAQBAJ>
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman*. Samudra Biru.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bayumedia. <https://books.google.co.id/books?id=TApZEAAAQBAJ>
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika: Buku Ajar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=HVFKEAAAQBAJ>
- Suwendra, I. W. (2018). *Murid Bandel Salah Siapa*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=wRBdDwAAQBAJ>
- Suwintara, I. P., Astawan, I. G., & Adnyana, I. K. S. (2022). Hubungan Sikap Ilmiah Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9(2), 376–385.

- Syah, D. N., Amin, A., & Utami Gumay, O. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA Terpadu. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.724>
- Syahrur, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Citapustaka Media.
- T. Hani Handoko. (2009). *Manajemen*. CV Andi Offse.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika*. Guepedia.
- Uno, H. B. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. CV. Bintang Semesta Media.
- Wahyudi. (2013). Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar Dan Kemandirianbelajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Stkip Pgri Pontianak. 1(2).
- Walgito, B. (2002). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Andi Offset.
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129.
- Wibowo, F. X. P. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Penerbit Salemba. <https://books.google.co.id/books?id=D8PcEAAAQBAJ>
- Widyastika, D., Larosa, L., Salwa, S., Juliani, T., & Gulo, N. (2024). Analisis Berbagai Sifat-Sifat Cahaya Pada Pembelajaran IPA Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Edukasia-Jurnal Pendidikan*, 1(September), 46–52.
- Winataputra, U. S., Pannen, P., Mustafa, D., Delfi, R., Suciati, & Andriyani, D. (2007). *Teori Belajarn dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka. Universitas Terbuka.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Wulandari, W. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Budaya Akademik Terhadap Prestasi Belajar IPA. 2(4), 1–23.

Yuliana Kua, M. dkk. (2017). Teori Dan Aplikasi. In *Cv. Ae Media Grafika* (Vol. 55, Issue 1980).

Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publishing.

Yusuf Alwy, M., Herman, H, T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344.

Zahid, A., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Kepribadian Hardiness dengan Optimisme Masa Depan pada Siswa MAN 2 Wonosobo. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–12.

