

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V SD
GUGUS VI KECAMATAN SUKAWATI TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Kadek Utari Widyastuti

NIM 1611031067

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

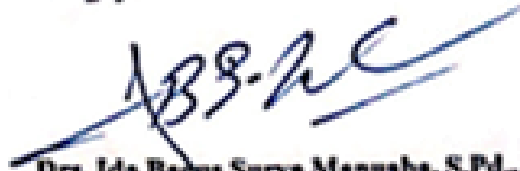
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,

Gusti Nurrah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh NI Kadek Utari Widyastuti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Juni 2020

Dewan Penguji
Penguji I



Dr. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19571007 198803 1 001

Penguji II



I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Penguji III



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji IV



Gusti Ngurah Sastri Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Activa

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran VAK berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SDN Gugus VI Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Denpasar, 23 Mei 2020



Ni Kadek Utari Widyastuti
1611031067

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran VAK Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SDN Gugus VI Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

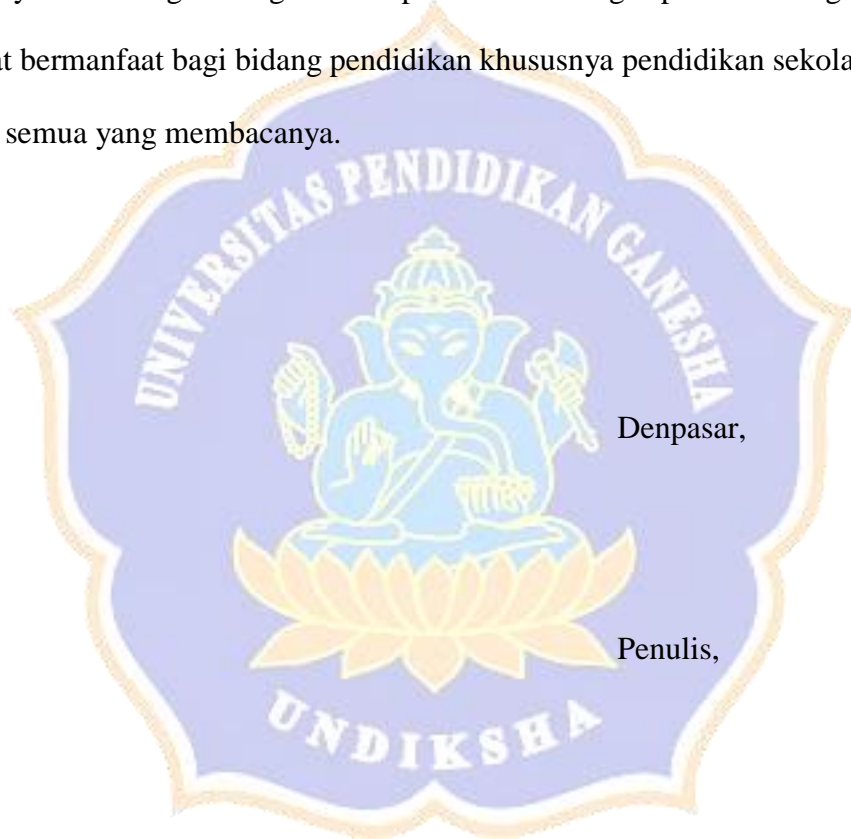
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPP PGSD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.PD, M.Pd, Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd, Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam penyelesaian kuliah sebagai syarat penyusunan skripsi bisa tercapai.
9. Dra. Ni Wayan Kasih, M.Pd. H, Kepala Sekolah SDN 2 Batubulan yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Desak Putu Megawati S.Pd, Kepala Sekolah SDN 7 Batubulan yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Dewa Gede Ari Putra, A.Ma, wali kelas V SD 2 Batubulan yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.
12. Ni Wayan Oka Isnoduati, S.Pd.SD, wali kelas V SD 7 Batubulan yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.

13. Seluruh Mahasiswa PGSD khususnya Kelas K PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Untuk itu kritik ataupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatas Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Rancangan Penelitian	19

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	24
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	34
3.7 Hipotesis Statistik	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	38
4.2 Pengujian Asumsi	45
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.5 Implikasi	50

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	51
5.2 Simpulan.....	53
5.3 Saran	54

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEALSIAH TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2.1 Pengertian Jenjang Berpikir Menurut Anderson & Krathwohl	9
Tabel 2.2 Pengertian Dimensi Pengetahuan	10
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran VAK	13
Tabel 2.4 Sintak Model VAK Berbasis Tri Kaya Parisudha	15
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.2 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas	31
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes	34
Tabel 3.5 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	35
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	40
Tabel 4.2 Kategori Penerapan PAP Skala Lima	41
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	43
Tabel 4.4 Kategori Penerapan PAP Skala Lima	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Pengetahuan IPA	46
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji-t	47

Daftar Gambar

Gambar	halaman
Gambar 3.1 Desain Eksperimen “The Posttest Only No-Treatment Control Group Design”	20
Gambar 3.2 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	41
Gambar 3.3 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 05 Surat Keterangan Pemberian Post-test di SDN 2 Batubulan
- Lampiran 06 Surat Keterangan melaksanakan Observasi di SDN 7 Batubulan
- Lampiran 07 Surat Keterangan pelaksanaan Penelitian di SDN 7 Batubulan
- Lampiran 08 Surat Keterangan pengumpulan Data di SDN 7 Batubulan
- Lampiran 09 Surat Keterangan Pemberian Post-test di SDN 7 Batubulan
- Lampiran 10 RPP Model Pembelajaran VAK Berbasis Tri Kaya Parisudha di
Kelompok Eksperimen
- Lampiran 11 RPP Pembelajaran Konvensional di Kelompok Kontrol
- Lampiran 12 Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Coba
- Lampiran 13 Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Coba Lampiran
- 14 Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Setelah Uji Coba Lampiran
- 15 Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Setelah Uji Coba Lampiran 16 Uji
Validitas
- Lampiran 17 Uji Daya Beda
- Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran 19 Uji Reliabilitas
- Lampiran 20 Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Eksperimen
- Lampiran 21 Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Kontrol

- Lampiran 22 Uji Homogenitas Penyetaraan
- Lampiran 23 Uji Penyetaraan
- Lampiran 24 Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Eksperimen
- Lampiran 25 Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Kontrol
- Lampiran 26 Uji Homogenitas Hipotesis
- Lampiran 27 Uji Hipotesis
- Lampiran 28 Jadwal Penelitian
- Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian

