

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS KONSTEKTUAL TERHADAP
KEMAMPUANKREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA SEKOLAH DASAR DI
GUGUS IV KECAMATAN SAWAN KABUPATEN
BULELENG**



**OLEH
NI PUTU REKITA NAYANTI
NIM 2011031125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS KONSTEKTUAL TERHADAP
KEMAMPUANKREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA SEKOLAH DASAR DI
GUGUS IV KECAMATAN SAWAN KABUPATEN
BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Rekita Nayanti
NIM 2011031125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

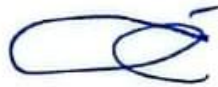
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

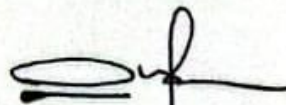
Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. I Komang Sudarma S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

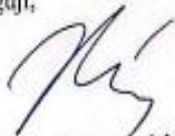
Pembimbing 2



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Ni Putu Rekita Nayanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Prof. Dr. I Komang Sudarma S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margonayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Rekita Nayanti

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Konstektual Terhadap Kemampuan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Di Gugus IV Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Ucapan rasa terima kasih atas segala bantuan berupa moril ataupun material kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1 Dr. I Komang Sudarma S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan, petunjuk dan memotivasi guna menyelesaikan skripsi ini.
- 2 Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan, petunjuk dan memotivasi guna menyelesaikan skripsi ini.
- 3 Bapak/Ibu dosen Pengajar Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bekal ilmu dan bimbingannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
- 4 Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini;
- 5 Kepala SD Negeri 4 Bungkulan dan SD Negeri 6 Bungkulan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian Kelas Eksperimen di sekolah yang beliau pimpin;
- 6 Ibu dan bapak guru wali kelas IV di SD Se-Gugus IV Kecamatan Sawan selaku wali kelas IV yang sudah memberikan informasi dan bimbingan selama penelitian.

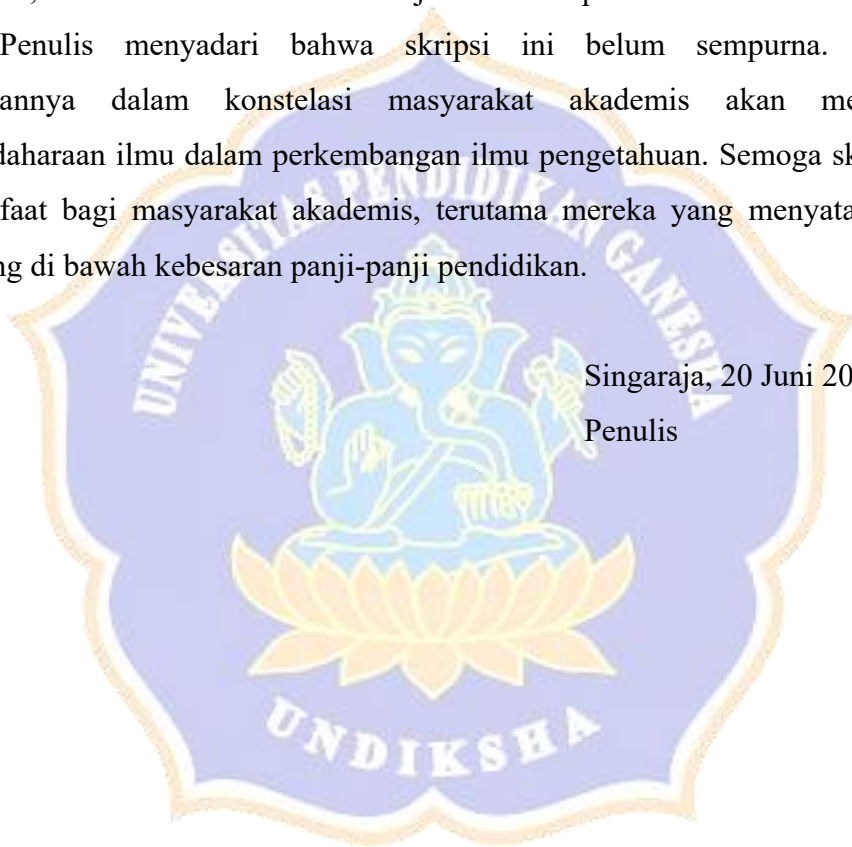
- 7 Para siswa kelas IV di SD Negeri 4 Bungkulan dan SD Negeri 6 Bungkulan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 8 Bapak Ketut Shuarsana, S.Pd dan Ibu Ni Made Neni Lestari, S.Ag. selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	v
Lembar Pernyataan	vi
Abstrak	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Teori Konstruktivisme	10
2.1.2 Model <i>Project Based Learning</i>	11
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	16
2.1.4 Pembelajaran Konstektual	18
2.1.5 Kreativitas Siswa	19
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial	25

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir	31
2.4	Hipotesis Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2	Rancangan Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1	Populasi Penelitian	35
3.3.2	Sampel Penelitian	36
3.4	Kontrol dan Validitas Internal dan Eksternal	37
3.5	Metode Pengumpulan Data	38
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	44
3.7	Hipotesis Statistik	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Deskripsi Data	50
4.2	Pengujian Hipotesis	51
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4	Implikasi	59
BAB V	PENUTUP	60
5.1	Rangkuman	60
5.2	Simpulan	60
5.3	Saran	61
	DAFTAR RUJUKAN	63
	LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Kreativitas Siswa pada Saat Observasi	4
Tabel 1.2. Kriteria Penilaian Kreativitas.....	5
Tabel 2.3. Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i>	13
Tabel 2.4. Sintak PJBL untuk Topik Perubahan Wujud Benda.....	14
Tabel 2.5. Sintak Model Konvensional.....	17
Tabel 2.6. Sintak Model Konvensional untuk Topik Perubahan Wujud Benda	18
Tabel 2.7. Dimensi Kreativitas	22
Tabel 3.8. Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.9. Distribusi Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.10. Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.11. Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.12. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPAS	40
Tabel 3.13. Matriks Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.14. Kriteria validitas Isi Instrumen	42
Tabel 3.15. Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 3.16. Skala Penilaian Kualitas Variabel pada Skala Lima Teoretik.....	46
Tabel 4.17 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	51
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data	52
Tabel 4.20 Hasil Uji Paired Sampel T-Test	52
Tabel 4.21 Hasil Uji Gain-Skor	53
Tabel 4.22 Hasil Penilaian Kreativitas Siswa	54
Tabel 4.23 Hasil Penilaian Kreativitas Per Aspek Pengamatan	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.2. Diagram Batang Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test Siswa	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	67
Lampiran 2. Jadwal Penelitian	79
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Eksperimen	81
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Kontrol	118
Lampiran 5. Bahan Ajar	149
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	159
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa	169
Lampiran 8. Hasil Penelitian	172
Lampiran 9. Data Siswa Uji Coba Instrumen	189
Lampiran 10. Penelitian Data Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	193

