

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2016). *PROJECT BASED LEARNING (PjBL) Makalah. January*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3338.2486>
- Anitasari, L. (2014). Peningkatan Kreativitas Mencipta Desain Busana Dengan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Berbasis Group Investigation Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Di Smk N 3 Magelang. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–323. [file:///C:/Users/Acer/Downloads/Lilis Anitasari 10513244033.pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/Lilis%20Anitasari%2010513244033.pdf)
- Arsinah, A., Nur'Aini, N., & Kadir, M. (2024). Implementasi Project Based Learning (PJBL) dalam Menumbuhkan Kreativitas pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(3), 301–312. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i3.9366>
- Dan, A., Ipas, S., Metode, M., Di, D., & Iv, K. (2024). *PENDAHULUAN Arti belajar dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia , secara etimologis memiliki arti “ berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu ”. Definisi ini memiliki pengertian bahwa belajar adalah sebuah kegiatan untuk mencapai kepandaian atau ilmu . Belajar. 1, 98–108.*
- Darmawan, H. (2014). Peningkatan Kreatifitas Mahasiswa Dalam Merancang Media Pembelajaran Multimedia IPA Berbasis Animasi Melalui Model Cooperative Learning. *Jurnal Edukasi*, 12(2), 193–204.
- Darmawati, N. P. A., Tegeh, I. M., & Suarni, N. K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science Berbantuan Metode Talking Stick Terhadap Sikap Ilmiah Dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha, Vol. 1*(No. 1), 1–10.
- Darminto, B. P. (2010). Peningkatan Kreativitas dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Model Treffinger. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 27 November, 528–536.
- Dewi, N. K. N. A., Garminah, N. N., & Pudjawan, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 8 Banyuning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–10.
- Dewi, P. (2013). Penerapan Dewi, P. (2013). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 7 Kemenuh Tahun Ajaran 2012/2013. *Jjpgsd*, 1(1), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view>. *Jjpgsd*, 1(1), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/884>
- Hermawati, I. (2025). *Pengaruh Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi Design Thinking Terhadap Creative Thinking Skills Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan.*

- Hermayanti, P., Sumantri, M., & Sudarma, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15497>
- Husna, N. A., Wakhyudin, H., & Utami, S. (2023). *Penggunaan Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Peserta Didik Kelas V SDN 5 Margorejo Guru memiliki peran penting dalam mengelola kelas karena guru mengimplementasikan model dan pembelajaran menjadi be.* 987–993.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Kadek Sinta Firmayani, N., Sudika, W., & Nyoman Kurnia Wati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing (Bermain Peran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 1(2).
- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas II Smp Negeri 3 Rokan IV Koto. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 329–347.
- Khusna, H. F., & Utami, R. (2024). *PENGARUH KREATIVITAS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII MTs RIBATUL MUTA ' ALLIMIN KOTA PEKALO NGAN*. 5, 313–319.
- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26. www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan
- Mawarni, J. N., & Handayani, W. (2022). Strategi Mewujudkan Kreativitas Dalam Pembelajaran Praktik Instrumen Pokok Gesek Masa Pandemi Covid-19. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 11(2), 219–239. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-sendratasik/article/view/43494%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-sendratasik/article/view/43494/37319>
- Model, A., Dan, K., Belajar, M., Putra, I., & Sumarmi, W. (n.d.). *Enterpreneurial Pada Mahasiswa Teknik Industri*. 1–8.
- Nasuiton, S. H., Hakim, L. El, & Aziz, T. A. (2024). Kajian Literature: Konstruktivisme dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(2), 12–22.
- Nindy Sylviani, Sarengat, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV SD. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Nyoman, N., & Wati, K. (2023). Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*,

4(2), 171–180.

- Pandia, W., Ria, F., & Sembiring, B. (2019). Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Di Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Bahorok Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Ilmiah Skylandsea*, 3(2), 281–290.
- Pramarth, I. N. B., Lalita Rathintara, I. A., & Astapa, I. G. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal on Education*, 6(1), 680–686. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2982>
- Prilestari, B. dwi. (2019). “Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Kreativitas Mata Pelajaran Prakarya.” 1–198. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/35060>
- Putri, T. (2024). *Pengaruh Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kurikulum Merdeka*. 1–23.
- Rahmadani, A. (2022). *Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V MIN 1 Kota Padangsidimpuan*. <http://etd.iain-padangsidimpuan.ac.id/7989/1/1720500015.pdf>
- Rauzah. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Tema Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Di Kelas V Min 18 Aceh Besar*.
- Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., Alhani, S., & Asri, J. (2023). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal of Information Systems and Management*, 03(02), 35–38. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.613>
- Ru'iyah, S. (2018). Kreativitas, Pemacu Dan Penghambatnya Dalam Kehidupan Manusia. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 2(2), 203–218. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v2i2.103>
- Rusydi, N. A. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Edutainment Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Murid Sd Kartika Xx-I. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(2), 136. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v1i2.281>
- Setiawan, I Made Dedi; Jampel, I Nyoman; Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Tentang Tumbuhan Hijau Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD N 3 Tegal Cangkring. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 10–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/10552>
- Siti Patmawati, Sistiana Windyariani, & Aa Juhanda. (2023). Hubungan Hasil Belajar Kognitif Dengan Kreativitas Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Assemblr Edu Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 903–910. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1119>

- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 117. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Sugiyastini, W., Sudana, D. N., & Suartama, I. K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus V Banjar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–11.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulistyaningrum, N. D. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Basic Education*, 1(November), 365–370. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/10819>
- Swabawa, I. D. G. P., Candiasa, I. M., & Natajaya, I. N. (2014). Validasi Tes Kemampuan Matematika dengan Model Part-Whole pada Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri se-Kabupaten Klungkung Tahun Pelajaran 2013-2014. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(4).
- Turnip, Y. A., Lubis, A., Medan, U. N., & Masalah, K. P. (2024). *DIGITAL MENGGUNAKAN MODEL PBL UNTUK*. 7(1), 33–52.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17222>
- Wulandari, S., & Kodiran. (2022). Peningkatan Motivasi, Kreativitas, dan Prestasi Belajar IPS melalui Metode Belajar E-Learning. *Jurnal Sosialita*, 17(1), 93–110.
- Yuliantari, N. P. N., & Wiarta, I. W. (2024). Inovasi Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(4), 507–514. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i4.85823>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>