

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
RITATOON BERBANTUAN *QR-CODE* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
MADE YUNI SUPARTINI
2111031291**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

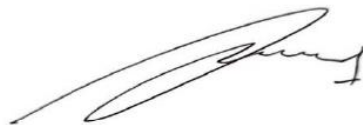
Menyetujui,

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Pembimbing II,



Dr. Ketut Susiani, M.Pd.
NIP. 198909212024212001

Skripsi ini oleh Made Yuni Supartini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Juli 2025

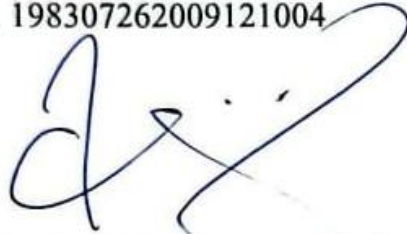
Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198307262009121004



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199206042019032014



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198605212015041001



Dr. Ketut Susiani, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198909212024212001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek. Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan.S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyaakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Ritatoon Berbantuan *Qr-Code* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Muatan IPAS Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika dijatuhkan kepada saya apabila kemudian saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Made Yuni Supartini

NIM. 2111031291

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ritatoon Berbantuan *Qr-Code* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Muatan IPAS Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaan yang diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku ketua ujian atas arahan, dan evaluasi dalam ujian skripsi.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges pada penelitian ini.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
10. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. yang

telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini..

11. Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd. sebagai Kepala SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Luh Gede Dwijani, S.Pd. sebagai guru kelas V di SD Negeri 2 Banyuning atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Banyuning yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak Made Parwata dan Ibu Nengah Sudarmi serta kakak, kakak ipar dan ponakan yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
15. Kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, partner, dan rekan-rekan mahasiswa PGSD yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Terakhir untuk diri saya sendiri Made Yuni Supartini, terimakasih karena sudah kuat, mau berusaha dan dan tidak menyerah sampai sejauh ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan erguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja 03 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2.1 Teori Konstruktivisme	15
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Media Ritatoon.....	19

2.1.4 <i>QR-Code</i>	21
2.1.5 Media Ritatoon berbantuan <i>QR-Code</i>	23
2.1.6 Minat Belajar.....	25
2.1.7 Karakteristik Siswa Kelas V	28
2.1.8 Pembelajaran IPAS.....	31
2.1.9 Materi Daerahku Kebanggaanku.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	47
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	48
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3 Subjek dan Objek Uji Coba	51
3.3.1 Uji Coba Produk.....	51
3.3.2 Desain Uji Coba	51
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....	53
3.4.1 Jenis data	53
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	54
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	54
3.4.4 Uji Validitas Isi Instrumen	60
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.4.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	64
3.4.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72

4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Ritatoon.....	72
4.1.2 Hasil Uji Validitas	81
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan.....	85
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas	88
4.1.5 Revisi Produk Media Ritatoonberbantuan <i>QR-Code</i>	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3 Implikasi Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP	106
5.1 Rangkuman	106
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Banyuning..	4
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media	55
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Materi.....	56
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media oleh Guru.....	57
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media oleh Siswa	58
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Tes Minat Belajar Siswa	59
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	60
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	61
Tabel 3.9 Validitas Butir Uji Coba Instrumen Minat Belajar.....	63
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas Intrumen.....	64
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Aiken	66
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	67
Tabel 4.1 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	82
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Media	82
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Ahli Media	83
Tabel 4.4 Tabel Perhitungan Validitas ahli Media.....	84
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas ahli Materi.....	84
Tabel 4.6 Tabel Perhitungan Validitas Ahli Materi	85
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	86
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa	87
Tabel 4.9 Tabel Uji Normalitas	90
Tabel 4.10 Tabel Nilai Signifikan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas pada Kolom <i>Based on Mean</i>	91
Tabel 4.13 Tabel <i>Paired Samples Statistic & Correlations</i>	92
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i>	93
Tabel 4.15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.16 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media	94
Tabel 4.17 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi.....	94
Tabel 4.18 Revisi Produk	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Ritatoon.....	20
Gambar 2.2 <i>Qr-Code</i>	22
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	45
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Validitas dan Kepraktisan	52
Gambar 3.3 Desain <i>One Group Pretest – Posttest</i>	53
Gambar 4.1 Rak/Kotak Media Ritatoon.....	74
Gambar 4.2 Rancang Sampul Depan Papan Media Ritatoon	75
Gambar 4.3 Sampul Depan Papan Media Ritatoon	75
Gambar 4.4 Rancang Petunjuk Penggunaan Media Ritatoon	76
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan Media Ritatoon	76
Gambar 4.6 Rancang Capaian dan Tujuan Pembelajaran	77
Gambar 4.7 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	77
Gambar 4.8 Rancang Materi Daerahku Kebangaanku.....	78
Gambar 4.9 Materi Daerahku Kebangaanku.....	78
Gambar 4.10 Rancang <i>Qr-Code</i> Pada Media Ritatoon.....	79
Gambar 4.11 <i>Qr-Code</i> Pada Media Ritatoon	79
Gambar 4.12 Rancang Soal Evaluasi pada Media Ritatoon	80
Gambar 4.13 Soal Evaluasi pada Media Ritatoon	80
Gambar 4.14 Rancang Profil Pengembang Pada Media Ritatoon	81
Gambar 4.14Profil Pengembang Pada Media Ritatoon	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat – Surat Penelitian	120
Lampiran 02. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.	136
Lampiran 03. Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	138
Lampiran 04. Lembar Uji Validitas Instrumen.....	139
Lampiran 05. Sketsa Media Ritatoon dan Flowchartart Video Animasi	145
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I.....	149
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II.....	155
Lampiran 08. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	160
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Butir	163
Lampiran 10. Hasil Uji Reabilitas.....	164
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media.....	165
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	175
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	179
Lampiran 14. Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V	181
Lampiran 15. Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V	184
Lampiran 16. Produk Akhir.....	187
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	190
Lampiran 18. Modul Ajar.....	192

