

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON
BERBANTUAN *QR-CODE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V SD**

OLEH

Made Yuni Supartini, NIM 2111031291

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Keberhasilan proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh pemanfaatan media pembelajaran yang tepat, khususnya di sekolah dasar. Namun, pembelajaran IPAS di SD Negeri 2 Banyuning masih didominasi oleh metode konvensional dan minim inovasi media, sehingga minat belajar siswa tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Ritatoon berbantuan *Qr-Code* guna meningkatkan minat belajar siswa pada muatan IPAS materi Daerahku Kebanggaanku kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner dengan instrumen rating scale. Teknik analisis data pada penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest–posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Media Ritatoon berbantuan *Qr-Code* yang dikembangkan memiliki validitas media 0.975 dengan kualifikasi validitas tinggi, (2) Media Ritatoon berbantuan *Qr-Code* yang dikembangkan memiliki validitas materi 0.95 dengan kualifikasi validitas tinggi. (3) kepraktisan media memperoleh hasil yang sangat baik, dengan pencapaian kepraktisan oleh guru 98% dan siswa 97,8%. (4) Nilai signifikan (2-tailed) pada *Paired Sample T-Test* memperoleh skor sebesar $0,000 < 0,05$. (5) Media efektif meningkatkan minat belajar siswa dengan nilai signifikansi untuk *pre-test* adalah 0,124 dengan nilai rata-rata siswa 66.6 dan untuk *post-test* sebesar 0,261 dengan nilai rata-rata siswa 87.8. Dengan demikian, media pembelajaran Ritatoon berbantuan *Qr-Code* efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi Daerahku Kebanggaanku kelas V SD.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Ritatoon, *Qr-Code*, Minat Belajar, IPAS

**DEVELOPMENT OF RITATOON LEARNING MEDIA ASSISTED BY
QR-CODE TO INCREASE STUDENTS' LEARNING INTEREST IN IPAS
CONTENT FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

By

Made Yuni Supartini, NIM 2111031291

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study addresses the issue of low student interest in the IPAS learning process at SD Negeri 2 Banyuning, which is attributed to the continued use of conventional teaching methods and the lack of innovation in instructional media. Recognizing that the success of learning is significantly influenced by the use of appropriate media especially at the elementary level this research aims to develop an innovative learning media called Ritatoon, enhanced with QR-Code technology, to improve the learning interest of fifth-grade students in the IPAS subject, specifically on the topic "My Proud Region.". The research adopts the ADDIE development model with a one-group pretest-posttest design, involving 34 students. Data collection was conducted through questionnaires and analyzed using descriptive qualitative and quantitative methods. The findings show that the media has a high level of validity, with scores of 0.975 for media and 0.95 for content. The practicality level was rated at 98% by teachers and 97.8% by students. The Paired Sample T-Test results indicated a significance value of $0.000 < 0.05$, demonstrating a statistically significant improvement in learning outcomes. The average student score increased from 66.6 (pre-test) to 87.8 (post-test). These results indicate that Ritatoon media is effective in increasing student interest in learning. Furthermore, the use of QR-Code-assisted innovative media such as Ritatoon offers a practical and impactful solution to address the problem of low learning interest, particularly in elementary school IPAS instruction

Keywords: *Learning Media, Ritatoon, Qr-Code, Learning Interest, IPAS*