

DAFTAR PUSTAKA

- Adna, A. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline* (5th ed.). Pustaka Ananda Srva.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Pustaka Belajar.
- Asela, S., Salsabila, H., Hidayah, N., Lestari, P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pai Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. 1(7).
- Aulia, A., & Masniladevi. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Badan Pusat Statistika Bali. (2020). *Statistik Ketenagakerjaan Provinsi Bali 2020*.
- Bell, M. A. (2003). *Critical thinking for College Students*.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damarsari, R. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Patama Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Kelas II di SD Negeri Bangunrejo 2 Yogyakarta.
- Darma, I. K., Karma, I. G. M., & Santiana, I. M. (2020). Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 527–539. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Depdiknas. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- Effendi, Moh. M. (2017). *Reposisi Pembelajaran Matematika di SMK*. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/semnasmat/article/view/1019>
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
- Facione, P. A. (2020). *Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.

- Fahmayani, E. N. (2021). Pelaksanaan Link And Match 8+i Di SMK Pusat Keunggulan SMKN 1 Dlingo. Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana, 16(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/44655>
- Fisher, A. (2011). Critical thinking : An introduction. Cambridge University Press.
- Fisher, R. A. (1925). Statistical method for research workers. Springer.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. 12. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7000>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning.
- Gultom, S. (2017). Teknologi Pembelajaran dan Media Pembelajaran. Refika Aditama.
- Halmos, P. R. (1985). I Want to be a Mathematician : An Automathography. Springer.
- Harsasi, M., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMK Kelas X dalam Menghadapi Permasalahan Kontekstual. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS), 2(1), 667–673. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/355>
- Isimunuartha, G. R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Media Articulate Storyline 3 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP N 1 Negara.
- Kagan, S. (2009). Kagan Kooperatif Learning.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2022). Buku Saku SMK Pusat Keunggulan. Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat. <https://repositori.kemdikbud.go.id/25629/>
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 153–164. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.V10I1.857>
- Kish, L. (1965). Survey Sampling. John Wiley & Sons Incorporated.
- Krismanto Joko. (2022). Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Kurniasih, S. (2014). Strategi - Strategi Pembelajaran. Alfabeta.

- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge university Press.
- Mukhlason, A., Winanti, T., & Eppy Yundra. (2020). Analisa Indikator SMK Penyumbang Pengangguran di Provinsi Jawa Timur. *Journal of Vocational and Technical Education*, 02, 29–36.
- Munir. (2012). *Multimedia : Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher of Mathematics.
- OECD. (2019). PISA 2018 Combined Executive Summaries. www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Pudyastuti, E., Ginting, R. S., & Ginting, M. (2022). Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <http://www.jurnalpkmibbi.org/index.php/Pubarama/article/view/46>
- Rachmani Dewi, N., & Safitri, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 59–66. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Richard Lesh. (2012). *Modeling Students mathematical modeling competencies* (Vol. 13). Springer Science & Business Media.
- Rizki, M. (2018). PROFIL PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA OLEH SISWA KELOMPOK DASAR. *Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18, 271–286.
- Rosita, D., Ramadhan, I., & Labulan, P. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE 3. *MEDIA BINA ILMIAH*, 15(8), 5029–5036. <https://doi.org/10.33758/MBI.V15I8.1379>
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL DISKURSUS MULTY REPRESENTATION (DMR). *Januari*, 9(1), 35–46.

- Rusman. (2012). Model - Model Pembelajaran. Rajagrafindo.
- Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru. Ghalian Indonesia.
- Sakti, H. P., & Sujadi, A. A. (2014). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Wangon. In Jurnal Pendidikan Matematika (Vol. 2, Issue 3).
- Sanjaya, W. (2016). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan / Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd. | OPAC Perpustakaan Nasional RI. Prenadamedia. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1146639>
- Sari, A. P., & Marlana, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Administrasi Transaksi pada Siswa SMK. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 4(3), 4102–4115. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2623>
- Sari, D. D. (2012). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VIII SMP NEGERI 5 SLEMAN.
- Siagian, M. D. (2016). KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. Journal of Mathematics Education and Science, 2.
- Sternberg, R. J. (1997). Successful Intelligence. Plume.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Tarsito.
- Sugiyono. (2008). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (23rd ed., Vol. 1). Alfabeta.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). ARTICULATE STORYLINE: SEBUAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI SEL. Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33751/PEDAGONAL.V5I1.3208>
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2018). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Universitas Pasundan.

- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. P. T. Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. S. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17). <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. AR-Ruzz Media.
- Susilo, A. B. (2012). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP. *Journal of Primary Education*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/JPE.V1I1.58>
- Syabhana, A. (2012). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP. *Edumatica*.
- Tresna, K., Sudatha, W., & Sukmana, Y. (2022). Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10, 89–97.
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Kencana.
- Trianto, A. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *TECNOSCIENZA*.
- Undang Undang No 20 Tahun 2003. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Warsita, B. (2002). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.