

DAFTAR PUSTAKA

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Anggraini, N., Utomo, D. P., & Azmi, R. D. (2023). Analysis Of Student Errors In Solving Minimum Competency Assessment Problems Based On Kastolan Theory. *Noumerico: Journal of Technology in Mathematics Education*, 1(2), 91–97. <https://doi.org/10.33367/jtme.v1i2.4117>
- Bahiyyah, F., & Indiati, I. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Metode Newman Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 436–446. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i3.9067>
- Brown, J., & Skow, K. (2016). *Identifying and Addressing Mathematics* : https://iris.peabody.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/pdf_case_studies/ics_matherr.pdf
- Cahyani, C. A., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26-30. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.257>
- Damayanti, D., & Firmansyah, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tahapan Kastolan. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2291>
- Dewi, S. P., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 632-642
- Fikri, M. H., & Efendi, M. Y. (2024). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII.2 SMP Dharma Karya UT. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1682–1699. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23745>

- Fildzah, N. N., & Masriyah, M. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Setara Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi dan Bentuk Scaffolding Yang Diberikan. *MATHEdunesa*, 13(2), 535–549. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n2.p535-549>
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Dialektika Pendidikan Matematika*, 8(1), 542–558. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/696>
- Fitriyah, N., Pertiwi, C. M., & Yuliani, A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Materi Logaritma Berdasarkan Prosedur Kastolan. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1141–1148. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1141-1148>
- Hanifah, S. N., & Novaliyosi. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(2), 204–217. <https://journal.um-surabaya.ac.id/didaktis/article/view/18659>
- Hasanah, M., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten Quantity Dan Konten Change And Relationship. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 157–169. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i2.13785>
- Istiyani, R., Muchyidin, A., & Rahardjo, H. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Geometri Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 223–236. <https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.14493>
- Kamila, N. G., Khaerunnisa, E., & Fathurrohman, M. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 4(2), 42–51. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023) *Rapor Pendidikan Indonesia Tahun 2023*. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–475. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Labibah, N., Damayani, A. T., & Sary, R. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 208–216.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jlls/article/download/33265/19718>

- Lutfia, L., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan dan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal on Education*, 1(3), 396–404
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.179>
- Mansur, N. (2018), Melatih Literasi Matematika Siswa Dengan Soal PISA. *Prisma, Prosiding Seminarnasional Matematika*, 1(1), 140-144.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/19574>
- Marleny, A. M., Ilma Indra Putri, R., Hartono, Y., & Zulkardi. (2024). Pengembangan Soal AKM TIPE PISA Pada Konteks Melemang Muara Enim Berbasis PMRI Dan PJBL. *Mathema Journal*, 6(1), 272–287.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3591/1370>
- Ma'rifah, C., Sa'dijah, C., Subanji, S., & Nusantara, T. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(2), 43-56.
- Monica, R., Lusiana., Retta. A. M. (2024). Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal AKM Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP. *Mathema Journal*, 6(1), 118-126.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/viewFile/31>
- Napsiyah, Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus Dan Balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 45–59.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/2066/1336>
- OECD. (2023) *PISA 2022 Results (Volume I)*. <https://doi.org/10.1787/53f23881en>
- Rahmawati, H., Suanto, E., & Yuanita, P. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berdasarkan Teori Kastolan Pada Materi Aljabar Di SMP Negeri 7 Pangkalan Kuras. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 148-162.
<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i2.4027>
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 91-107 <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/mtk/article/view/49>
- Sarah, S., Witri, G., & Noviana, E. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Berdasarkan Tipe Kesalahan Nolthing Kelas V Se-Gugus 1 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–9.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/22734/22002>

- Sari, D. K. (2023). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Boolean Berdasarkan Teori Kastolan. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 11(2), 238-247. <https://doi.org/10.37905/euler.v11i2.22478>
- Sari, S. I., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Berdasarkan Kriteria Kastolan. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 21–29. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1786>
- Sonia, A., Suanto, E., Kartini, K., & Maimunah, M. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Tipe AKM Numerasi Pada Domain Geometri. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 12(1), 34-47. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.15549>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Tim Substansi Asesmen Akademik, Pusat Asesmen Pendidikan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek, (2023). *Framework AKM 2023*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/download/2>
- Ulpa, F., Maharani, S. A., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67-80. <http://dx.doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Wahid, L. A., & Marlina, R. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 138–147.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri, C. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas XI SMA Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yusuf, R. M. M., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Kesalahan Numerasi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 24-36. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4507>
- Zulkipli. (2023). Hubungan antara Kemampuan Matematika dengan Keterampilan Pemrograman. *Jurnal Bangkit Indonesia*, 59-64.