

DAFTAR PUSTAKA

- Adyan, Faiz Brikinzky, Andik Purwanto, & Nirwana Nirwana. (2019). "Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Virtual Laboratory*." *Jurnal Kumparan Fisika* 2(3): 153–60. doi:10.33369/jkf.2.3.153-160.
- Ahmad, Septia Liza, Indra Sakti, & Iwan Setiawan. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Etnosains Menggunakan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Kumparan Fisika* 3(2): 121–30. doi:10.33369/jkf.3.2.121-130.
- Akhlis, I., M. Syaifurrozaq, Sugiyanto, P. Marwoto, & R. S. Iswari. (2020). "The Determination of Fluid Viscosity Using Tracker-Assisted Falling Ball Viscosimeter." *Journal of Physics: Conference Series* 1567(4). doi:10.1088/1742-6596/1567/4/042102.
- Ambarwati, Mei Rika, & Elok Sudibyo. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP." *E-journal Pensa* 07(02): 196–200.
- Anderson, Lorin W., & David R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggrainy, Nurintan, Irham Ramadhani, & Yanthy Simanjuntak. (2024). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Software Tracker* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X MAN 1 Medan." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* 12(2): 10–18. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/60238/24149>.
- Aprilia, Maya, Patricia Hotma Minar Lubis, & Linda Lia. (2020). "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Berbantuan *Software Tracker* Pada Materi GHS." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6(2): 320–26. doi:10.29303/jpft.v6i2.2286.
- Ardelina, Agnesta Yesika, Nurul Ain, & Hena Dian Ayu. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa." *Rainstek Jurnal Terapan Sains dan Teknologi* 3(4): 300–312. doi:10.21067/jtst.v3i4.4903.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. edisi 3. ed. Bumi Aksara.
- Bachtra, Ridwan, dan Achmad Fedyani Saifuddin. (2015). *Environasionalisme: Suatu Wujud Pendidikan Konstruktivisme*. Jakarta: Kencana (Prenadamedia Group).
- Basir, Rian Sang, dan Imaya Rohmawati. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Leaflet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII." *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 3(4): 262–69. doi:10.36312/educatoria.v3i4.221.
- Claessens, Tom. (2017). "Analyzing Virtual Physics Simulations with Tracker." *The Physics Teacher* 55(9): 558–60. doi:10.1119/1.5011834.
- Damayanti, Eka, Ahmad Amin, & Endang Lovisia. (2024). "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 4 Lubuklinggau."

Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner 8(9): 142–49.

- Damayanti, Mira. (2024). “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penguatan Disiplin Belajar dan Dukungan Orang Tua (Studi Pada Siswa SD Negeri Cengkong 1).” *Bahasa dan Ilmu Sosial* 2(3): 1–08. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.732>.
- Elfia, Mega. (2020). “Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Refraksi Optisi (ARO) YLPTK-Padang.” *Ensiklopedia of Journal* 2(2): 268–72. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>.
- Febbivoyna, Debora, Sumarjono Sumarjono, & Bambang tahanan Sungkowo. (2021). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 02 Batu.” *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya* 1(7): 564–69. doi:10.17977/um067v1i7p564-569.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. 19th ed. Jakarta: Bumi aksara.
- Hasanah, U, A D Lesmono, dan S Astutik. (2019). “Penerapan Model *Problem Based Learning* Disertai Video Tracker Untuk Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA.” *Saintifika* 21(1): 71–80.
- Hidayat, Rian, Lukman Hakim, & Linda Lia. (2019). “Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 7(2): 97. doi:10.20527/bipf.v7i2.5900.
- Hosnan, Muhammad. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husda, Nurul, Sriyanti Mustafa, & Vernita Sari. (2024). “The Effect of Learning Independence on Mathematics Learning Achievement of Students.” *Journal of Mathematics Education* 2(1): 10–14.
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Irwan, Arinanda Amelia, Patricia Hotma Minar Lubis, & Lefudin Lefudin. (2022). “Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Software Tracker* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik.” *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 3(1): 27. doi:10.31851/luminous.v3i1.7079.
- Julianti, Beti, Rudi Haryadi, & Yuvita Oktarisa. (2023). “Development of Virtual Laboratory Electronic Student Worksheet Using PjBL to Improve Critical Thinking Ability.” *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)* 2(1): 1–15. doi:10.30762/ijise.v2i1.885.
- Kesaulya, Noke. (2019). “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Software Multisim* Berbantuan Model *Discovery Learning* Untuk Mencapai Hasil Belajar Fisika Materi Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 11 Ambon.” *Science Map Journal* 1(2): 86–92. doi:10.30598/jmsvol1issue2pp86-92.
- Kurniasih, Imas, & Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Nurhidayati, Muhammad Zuhdi, Susilawati, & Hikmawati. (2024). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Alat Optik.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial* 1(1): 29–34.

- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, & Ratih Ayu Apsari. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pres.
- Pora, Listiorini Lali, Habibi, & Baiq Azmi Sukroyanti. (2022). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X.” *Journal Transformation of Mandalika* 3(4): 105–15.
- Prihantoro, Agung, & Fattah Hidayat. (2019). “Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Melakukan Penelitian Tindakan Kelas.” *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 9(1): 49–60. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index.
- Putra, Bayu Eka, & Diastati Puspita Ning Ayu. (2022). “Implementasi Media Pembelajaran Fisika Berupa Tabung Viskositas Dengan Analisis Video Menggunakan *Software Tracker*.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)* 5(1): 10–15. doi:10.52188/jpfs.v5i1.207.
- Raflesiana, Vinka, Kartini Herlina, & Ismu Wahyudi. (2019). “Pengaruh Penggunaan Tracker Pada Pembelajaran Gerak Harmonik Sederhana Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Interpretasi Grafik Siswa.” *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika* 5(1): 1–12. doi:10.30870/gravity.v5i1.5207.
- Rahayuningsih, Indri, Patricia Lubis, & Sulistyawati Sulistyawati. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Momentum dan Impuls dengan Berbantuan *Software Tracker* di SMA PGRI Sialingan.” *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan* 9(1): 63. doi:10.22373/p-jpft.v9i1.16136.
- Rahmat, Hayatul Khairul, Syahti Pernanda, Mutiara Hasanah, Akhmad Muzaki, Ela Nurmalasari, & Lathifatuddini Rusdi. (2021). “Model Pembelajaran *Discovery Learning* Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 6(2): 109. doi:10.25078/aw.v6i2.2231.
- Risa, Emi, Lukman Hakim, Dwi Ratnaningdyah, & Rita Sulistyowati. (2021). “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Solving* Berbantuan *Software Tracker* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di SMA.” *Jambura Physics Journal* 3(1): 42–53. doi:10.34312/jpj.v3i1.8705.
- Romlah, Siti Ainur, & Herman Jufri Andi. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA.” *Jurnal Eduscience* 8(2): 1–5. doi:10.36987/jes.v8i2.2226.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab, & Aminol Rosid Abdullah. (2019). *Prestasi Belajar*. ed. Halimatus Sa’diyah. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Santyasa, I Wayan. (2014). *Assesmen Dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, Sindi Permata, Patricia H M Lubis, & Sugiarti Sugiarti. (2021). “Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Software Tracker* Pada Materi Gerak Melingkar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik.” *Jurnal Kumparan Fisika* 4(2): 137–46. doi:10.33369/jkf.4.2.137-146.
- Siregar, Saut, Berkat Panjaitan, Ermi Girsang, & Hotromasari Dabukke. (2019). “Media Pembelajaran Menggunakan Pendekatan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8(2): 120–25.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Suastra, I Wayan. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa Dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudrajat, Asep. (2024). “Persepsi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS* 7(1): 83. doi:10.30998/herodotus.v7i1.14414.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, Nurfatimah Ugha. (2020). “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains.” *Humanika* 19(2): 121–38. doi:10.21831/hum.v19i2.29274.
- Syah, Muhibbin. (2019). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. revisi cet. ed. Anang Solihin Wardan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utari, Setiya, & Eka Cahya Prima. (2019). “Analisis Hukum Kekekalan Momentum Model Tumbukan Kelereng Dengan Gantungan Ganda Menggunakan Analisis Video Tracker.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 5(2): 83. doi:10.25273/jpfk.v5i2.4145.
- Wardhani, Ade Mardita Kusuma. (2024). “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.” *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS* 7(2): 168. doi:10.30998/herodotus.v7i2.19978.
- Yusman, A Reski Amalia, Ridha Ichwanty Sabir, & Kusmawati. (2023). “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*.” *Pengembangan Pembelajaran* 5(2): 1379–83. <https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/download/720/536>.
- Zahara, Atika, Selly Feranie, Nanang Winarno, & Nurhadi Siswontoro. (2020). “Discovery Learning with the Solar System Scope Application to Enhance Learning in Middle School Students.” *Journal of Science Learning* 3(3): 174–84. doi:10.17509/jsl.v3i3.23503.