

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI
PENUTUR ASING (BIPA) BAGI GURU DI *GREEN
SCHOOL***



**OLEH
PUTU AMELIA MAS INDRIYANI
NIM 2112011031**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI
PENUTUR ASING (BIPA) BAGI GURU DI *GREEN
SCHOOL***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Putu Amelia Mas Indriyani

NIM 2112011031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

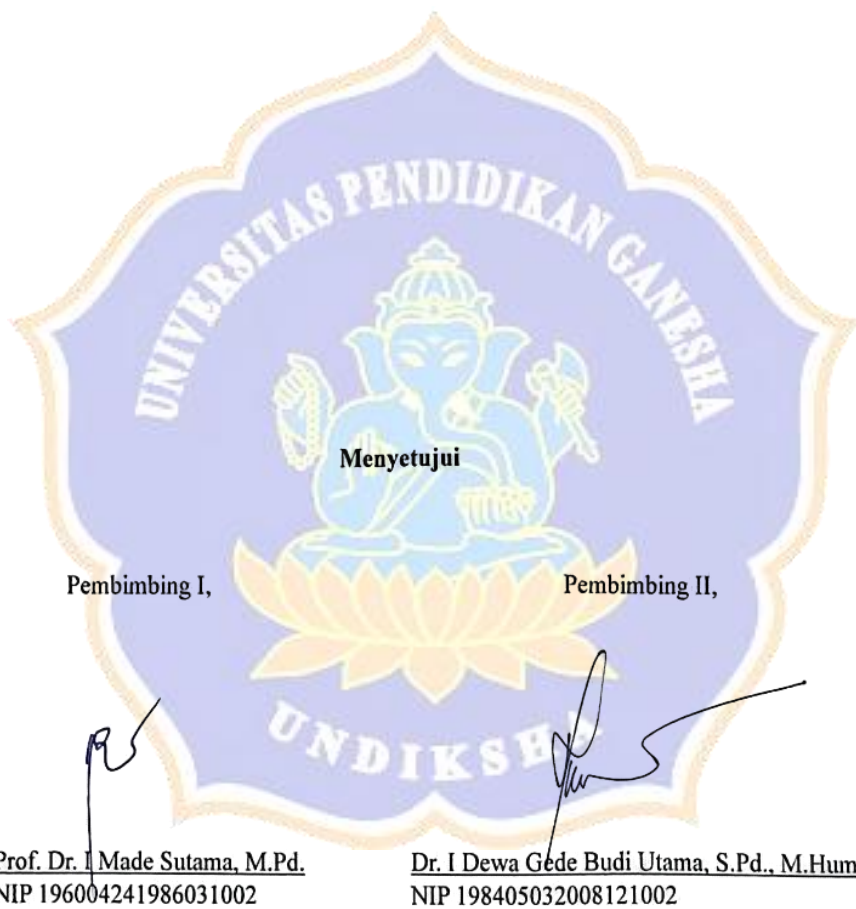
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA



Skripsi oleh Putu Amelia Mas Indriyani ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada, Rabu 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 198104192006042002



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

(Anggota)



Dr. I Dewa Gede Budi Utama, S.Pd., M.Hum.
NIP 198405032008121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

(Anggota)



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) bagi Guru di *Green School*” adalah salah satu persyaratan untuk gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kemampuan penulis untuk menyelesaikannya. Penulis banyak mendapat bantuan moral dan materi dari banyak orang dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi serta fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memerikan arahan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Dewa Gede Budi Utama, S.Pd., M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang sudah membagikan ilmunya sebagai bahan dalam menyelesaikan perkuliahan serta skripsi.
7. Staf administrasi Fakultas Bahasa dan Seni atas pelayanan serta fasilitasnya.
8. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Kakek, Nenek, dan Adik, serta keluarga besar yang telah senantiasa memotivasi dan memberikan doa tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakannya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua orang, terutama bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juni 2025

Penulis



Daftar Isi

PRAKATA.....	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Pembelajaran BIPA	18
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran BIPA.....	18
2.2.2 Motivasi Belajar.....	24
2.2.3 Perencanaan Pembelajaran.....	27
2.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran	34
2.2.5 Evaluasi Pembelajaran	48
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	55
3.3 Lokasi Penelitian	56
3.4 Sumber Data.....	56
3.5 Metode Pengumpulan Data	57
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	59
3.7 Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Perencanaan Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	64
4.1.1 Analisis Kebutuhan	65
4.1.2 Tes Penempatan (<i>Placement Test</i>)	67
4.1.3 Silabus.....	68

4.1.4	Bahan Ajar	76
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	82
4.2.1	Waktu dan Tempat Pelaksanaan	82
4.2.2	Awal Pembelajaran.....	83
4.2.3	Inti Pembelajaran	84
4.2.4	Akhir Pembelajaran.....	89
4.3	Evaluasi Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	92
4.3.1	Evaluasi Formatif Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	92
4.3.2	Evaluasi Sumatif Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	93
BAB V	PENUTUP	100
5. 1	Simpulan	100
5. 2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		105
RIWAYAT HIDUP		162
PERNYATAAN		163



Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data	59
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Checklist.....	60
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 4 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	62



Daftar Gambar

Gambar 4. 1 Silabus Pembelajaran BIPA 1 (Beginner A1)	69
Gambar 4. 2 Buku Pegangan (Hand-out) Pemelajar BIPA A1	77
Gambar 4. 3 Lembar kerja: Gambar bercerita.....	78
Gambar 4. 4 Bahan Ajar: Topik "Everyday routines: time, day, and months"	79
Gambar 4. 5 Bahan Ajar: Daftar Kosakata.....	80
Gambar 4. 6 Bahan Ajar: Terjemahan kalimat	81
Gambar 4. 7 Tempat Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	82
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	84
Gambar 4. 9 Penilaian Keterampilan Berbicara.....	94
Gambar 4. 10 Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	95
Gambar 4. 11 Instrumen Penilaian: Speaking Section Grading Criteria	96
Gambar 4. 12 Tempat Pelaksanaan Evaluasi	97



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Izin Permohonan Sit In dan Penelitian	106
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 3. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran	108
Lampiran 4. Pedoman Observasi Checklist Kegiatan Pembelajaran.....	109
Lampiran 5. Hasil Wawancara	110
Lampiran 6. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3-11	114
Lampiran 7. Hasil Observasi Checklist Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3-11	128
Lampiran 8. Silabus Pembelajaran BIPA A1 di <i>Green School</i>	149
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	150
Lampiran 10. Buku Pegangan (<i>Handbook</i>) Pemelajar BIPA A1	152
Lampiran 11. Lembar Kerja: Gambar bercerita	153
Lampiran 12. Bahan Ajar: Topik “ <i>Everyday routines: time, day, and month</i> ”	154
Lampiran 13. Bahan Ajar: <i>Vocabulary List</i>	155
Lampiran 14. Bahan Ajar: Terjemahan kalimat	156
Lampiran 15. Tempat Pembelajaran BIPA di <i>Green School</i>	157
Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara dengan Pengajar BIPA di <i>Green School</i>	158
Lampiran 17. Daftar Pemelajar BIPA A1 di <i>Green School</i>	159
Lampiran 18. Pemelajar BIPA A1 di <i>Green School</i>	160
Lampiran 19. Pengajar BIPA A1 di <i>Green School</i>	161
Lampiran 20. Kegiatan Evaluasi Pembelajaran BIPA A1 di <i>Green School</i>	162