

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SD GUGUS VI MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19560520 198303 1 002 NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Luh Eni Sapitri ini telah dipertahankan di depan dewan pengudi
Pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Pengudi,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)


Dr. I. B. Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)


Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VI Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

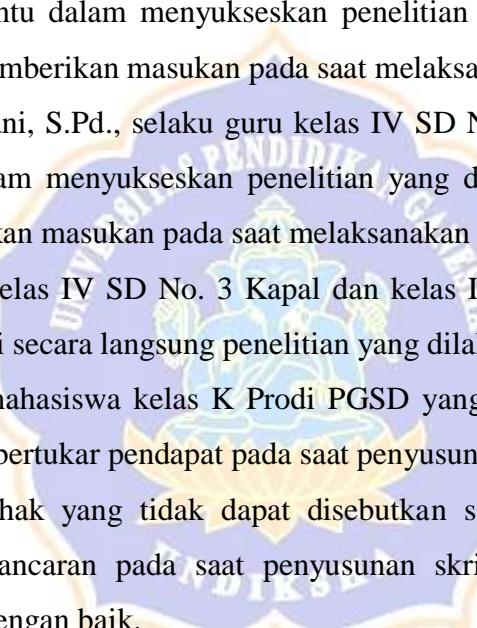


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VI Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020**" dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini tidaklah semata-mata oleh kemampuan penulis sendiri, tentunya tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesaikan. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan yang dilaksanakan dalam lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah ditetapkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu menyepatkan waktu dalam memberikan motivasi, arahan serta bimbingan kepada penulis pada saat penyusunan skripsi.
7. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing II yang selalu menyepatkan waktu dalam memberikan motivasi, arahan serta bimbingan kepada penulis pada saat penyusunan skripsi.

- 
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan bantuan guna pada saat memperlukan data yang digunakan dalam menunjang penyusunan skripsi.
 9. Ni Luh Putu Winarti, S.Ag., M.Pd.H, selaku kepala SD No. 3 Kapal yang sangat terbuka kepada penulis dan memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 10. Ni Nyoman Suweni, S.Pd., selaku kepala SD No. 4 Kapal yang sangat terbuka kepada penulis dan memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 11. Ni Nengah Ariastini, S.Pd., selaku guru kelas IV SD No. 3 Kapal, yang sangat membantu dalam menyukseskan penelitian yang dilakukan di kelas beliau serta memberikan masukan pada saat melaksanakan penelitian.
 12. Ni Made Lusiani, S.Pd., selaku guru kelas IV SD No. 4 Kapal, yang sangat membantu dalam menyukseskan penelitian yang dilakukan di kelas beliau serta memberikan masukan pada saat melaksanakan penelitian.
 13. Murid-murid kelas IV SD No. 3 Kapal dan kelas IV SD No. 4 Kapal yang telah mengikuti secara langsung penelitian yang dilaksanakan.
 14. Rekan-rekan mahasiswa kelas K Prodi PGSD yang senantiasa memberikan dukungan dan bertukar pendapat pada saat penyusunan skripsi ini.
 15. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sangat membantu kelancaran pada saat penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoretis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2. 1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Media Audio Visual	11
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	17
2. 2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2. 3 Kerangka Berpikir	20
2. 4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1 Populasi Penelitian	25
3.3.2 Sampel Penelitian.....	26
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	29
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	30
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Hipotesis Statistik.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Pengujian Asumsi.....	53
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	53
4.2.2 Uji Homogenitas Variansi.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi.....	59

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	64
5.3 Saran.....	64

DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP.....	180
PERNYATAAN.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Media Audio Visual	16
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	18
Tabel 3.1 Nama SD dan Alamat SDN Gugus VI Mengwi	22
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VI Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.....	26
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Tes Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	28
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Tes Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA	29
Tabel 3.5 Sebaran Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.6 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	37
Tabel 3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	39
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	41
Tabel 3.9 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4.2 Kategori Penerapan PAP dengan Skala Lima.....	50
Tabel 4.3 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol	51
Tabel 4.4 Kategori Penerapan PAP dengan Skala Lima.....	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-ekuivalen Control Group Design</i>	22
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	49
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi	69
Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian	70
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian	71
Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen Penelitian	72
Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data	73
Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data	74
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pembahas I.....	75
Lampiran 08. Surat Persetujuan Pembahas II	76
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Instrumen	77
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Instrumen	78
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No 3 Kapal.....	79
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No 4 Kapal.....	80
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Uji Kesetaraan di SD No 3 Kapal	81
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Uji Kesetaraan di SD No 4 Kapal	82
Lampiran 15. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-test</i> di SD No 3 Kapal.....	83
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-test</i> di SD No 4 Kapal.....	84
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen	85
Lampiran 18. Identitas Siswa Kelas Eksperimen	86
Lampiran 19. Identitas Siswa Kelas Kontrol	87
Lampiran 20. Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Kesetaraan.....	88
Lampiran 21. Soal Tes Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA	90
Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan Kelompok Eksperimen	98
Lampiran 23. Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan Kelompok Kontrol	101
Lampiran 24. Uji Homogenitas Variansi Data Tes Kesetaraan	103
Lampiran 25. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba <i>Post-Test</i>	104
Lampiran 26. Soal Uji Coba <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	106
Lampiran 27. Uji Validitas.....	118
Lampiran 28. Uji Reliabilitas.....	119

Lampiran 29. Uji Daya Beda	120
Lampiran 30. Tingkat Kesukaran.....	122
Lampiran 31. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-Test</i>	123
Lampiran 32. Soal <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	125
Lampiran 33. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 34. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen..	137
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	139
Lampiran 37. Uji Homogenitas Variansi Data <i>Post-test</i>	141
Lampiran 38. Uji Hipotesis.....	142
Lampiran 39. RPP Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 40. RPP Kelas Kontrol	165
Lampiran 41. Harga Quartil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal.....	171
Lampiran 42. Nilai-nilai r Product Moment	172
Lampiran 43. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t	173
Lampiran 44. Tabel Distribusi F	174
Lampiran 45. Jadwal Penelitian	175
Lampiran 46. Dokumentasi	177