

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* BERBANTUAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS IV SD GUGUS VI MENGWI**

**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Ni Luh Eni Sapitri, NIM 1611031081**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa kelas IV di SD Gugus VI Mengwi. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan kelompok *Non-equivalent Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas IV di Gugus VI Mengwi tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 182 orang. Teknik yang diterapkan dalam penentuan sampel yaitu teknik *cluster random sampling*. Sampel kelompok eksperimen dalam penelitian ini adalah Kelas IV SD No 3 Kapal sebanyak 40 orang dan sampel kelompok kontrolnya yaitu kelas IV SD No. 4 Kapal sebanyak 36 orang. Data kompetensi pengetahuan IPA diperoleh melalui tes. Data *post-test* kompetensi pengetahuan IPA selanjutnya dianalisis dengan uji-t menggunakan rumus polled varians. Rata-rata skor *post-test* pada kelompok eksperimen yaitu sebesar 80,68 dan rata-rata pada kelompok kontrol sebesar 73. Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan dk = 74 didapat  $t_{tabel} = 2,000$ . Sedangkan  $t_{hitung} = 3,898$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan Media Audio Visual berpengaruh secara signifikan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA kelas IV di SD Gugus VI Mengwi.

Kata-kata kunci: *Guided Inquiry*, Audio Visual, Kompetensi Pengetahuan IPA

**EFFECT OF GUIDED INQUIRY LEARNING DESIGN WITH THE HELP  
AUDIO VISUAL MEDIA ON THE COMPETENCY OF SCIENCE  
KNOWLEDGE STUDENTS IN CLASS IV SD CLUSTER VI MENGWI  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**Ni Luh Eni Sapitri, ID 1611031081**

**Primary Education Departement**

**ABSTRACT**

This study aims to examine the effect of Guided Inquiry learning models assisted by Audio Visual on Science Competence of class IV in SD Gugus VI Mengwi. This type of research is a quasi-experimental design with a Non-equivalent Post Test Only Control Group Design. The population of this research is class IV SD Gugus VI Mengwi academic year 2019/2020 as many as 182 people. The technique applied in determining the sample is cluster random sampling technique. The sample of the experimental group in this study was Class IV SD No. 3 Kapal of 40 people and the sample of the control group was Class IV SD No. 4 Kapal totaling 36 people. Science knowledge competency data was obtained through tests. The post-test data of science knowledge competence is then analyzed by t-test using the polled variance formula. The average post-test score in the experimental group is 80.68 and the average in the control group is 73. Based on the significance level of 5% and dk = 74 obtained  $t\text{-table} = 2,000$ . While  $t\text{-count} = 3.898$  ( $t\text{-count} > t\text{-table}$ ). It can be stated that there is a significant difference in the competence of science knowledge between the experimental group and the control group. Thus it can be concluded that the Guided Inquiry learning model assisted by Audio Visual significantly influences the Competence of Science Class IV in SD Gugus VI Mengwi.

Keywords: Guided Inquiry, Audio Visual, Natural Sciences